الأستاذ

الرياضيات 2026



المنهج الجديد

1

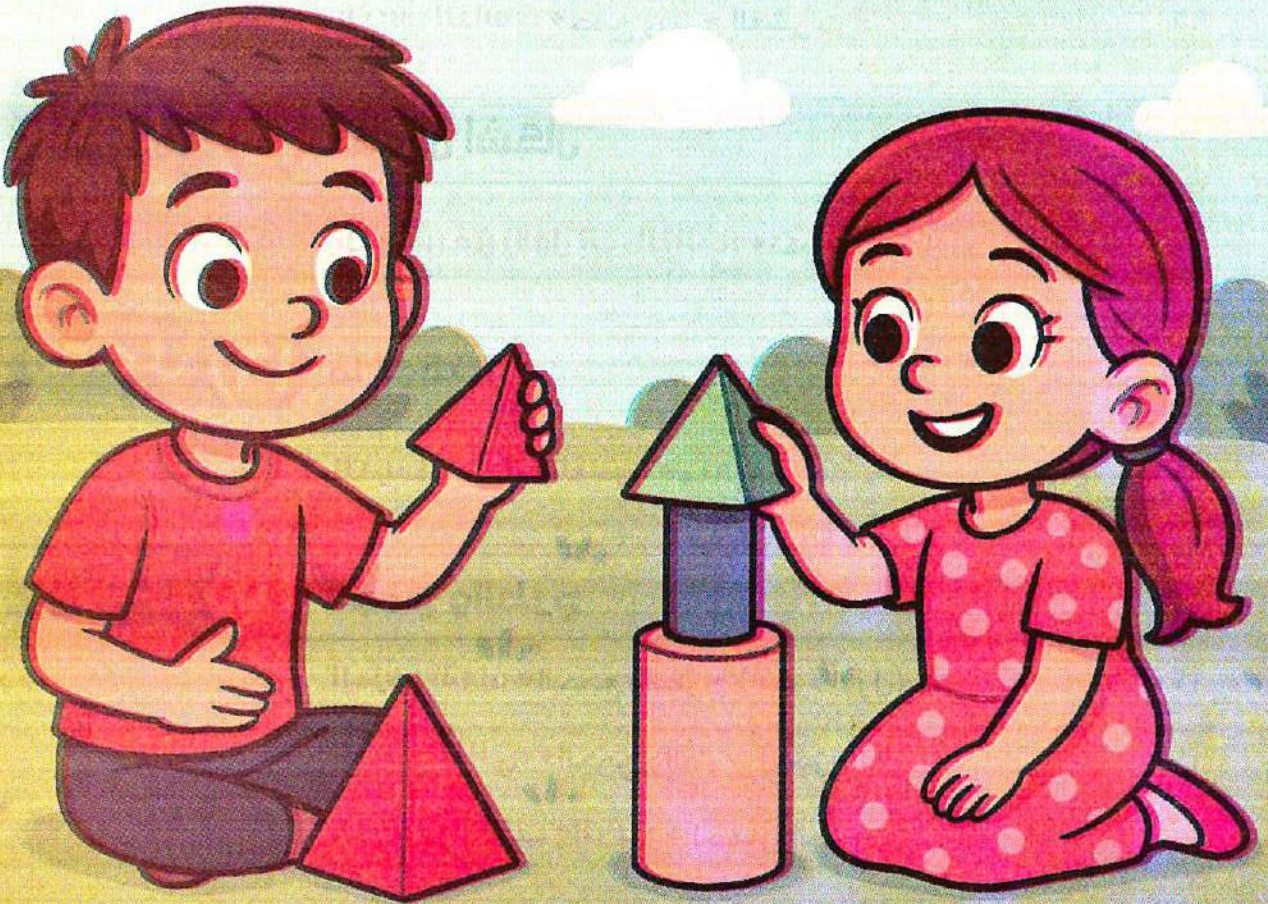
الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ محمد نصر الدين

الفصل ١٠

المجسمات المختلفة



الدرسان الأول والثاني: • المجسمات المختلفة ـ

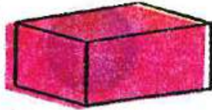
• تكوين أشكال هندسية.

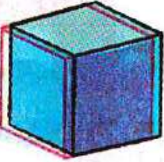
الدرسان: ١ و ٢ المجسمات المختلفة ـ تكوين أشكال هندسية

تذكر المجسمات المختلفة


الكرة

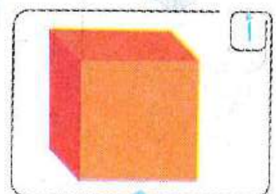

الأسطوانة


متوازي المستطيلات

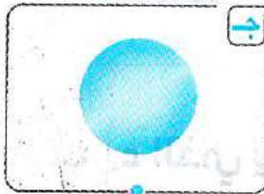

المكعب

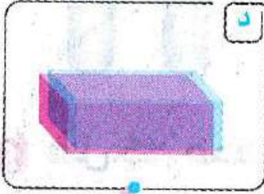
تدرب:

١ صل كل مجسم باسمه:

أ 

ب 

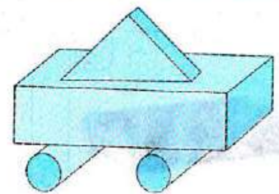
جـ 

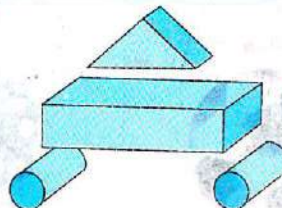
د 

الكرة | المكعب | متوازي المستطيلات | الأسطوانة

مثال: لاحظ الشكل التالي:

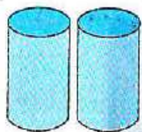
يمكن تحديد المجسمات التي يتكون منها الشكل كما يلي:







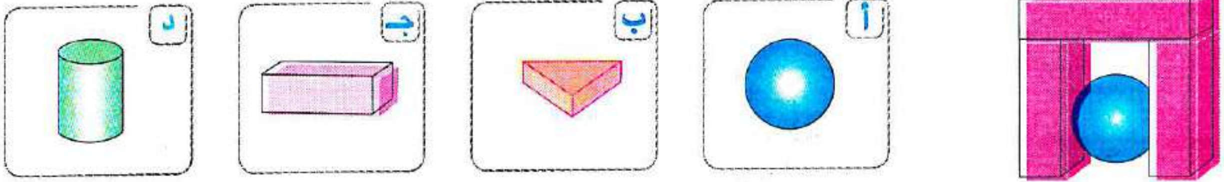




تدرب:

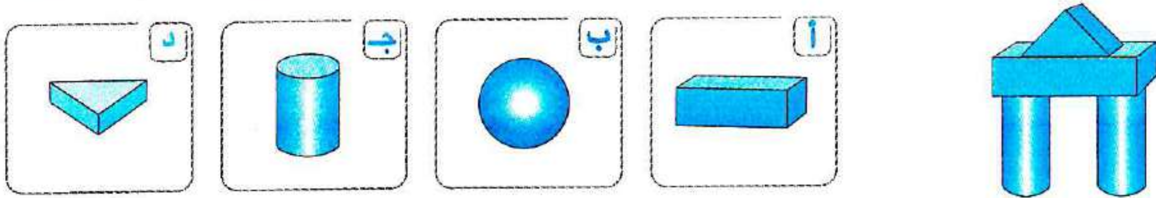
٢ ما المجسمات المستخدمة في صنع المجسم المقابل؟

(اختر كل ما ينطبق)

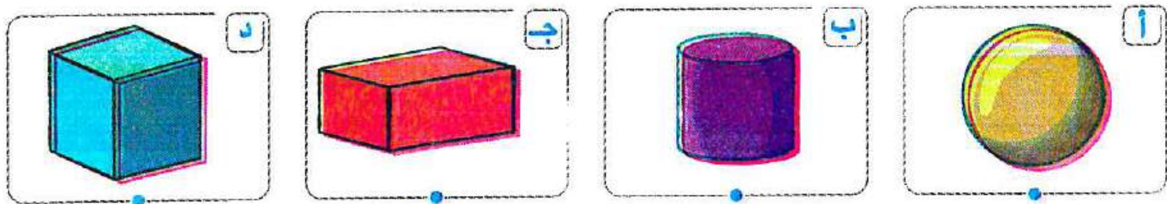


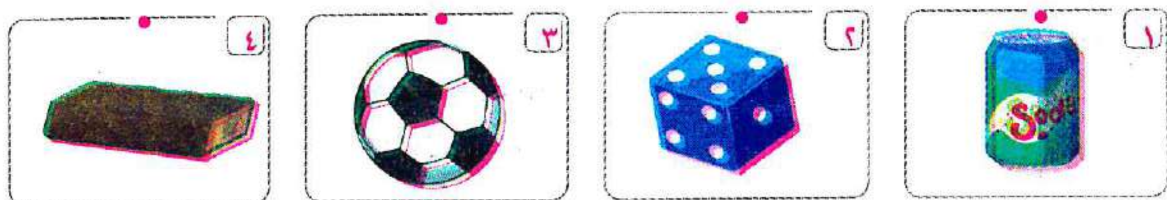
٣ ما المجسمات المستخدمة في صنع المجسم المقابل؟

(اختر كل ما ينطبق)



٤ صل كل مجسم بالشيء الذي يشبهه:



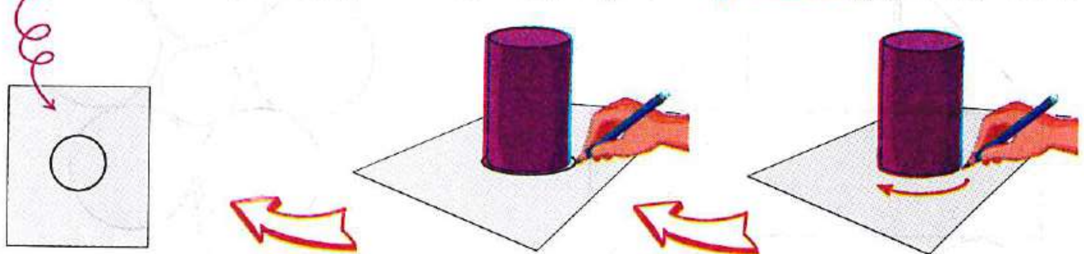


ذاكر تكوين أشكال هندسية

- **عندما نتتبع المجسمات، يمكن الحصول على أشكال هندسية جديدة.**

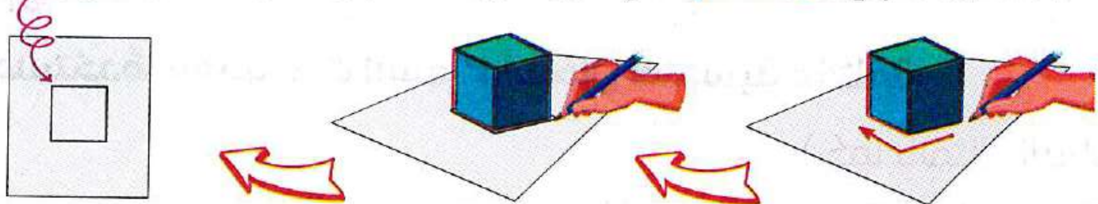
مثال: الأسطوانة:

- عندما نتتبع **الأسطوانة**، فإنه يمكن الحصول على شكل **دائرة**:



مثال: المكعب:

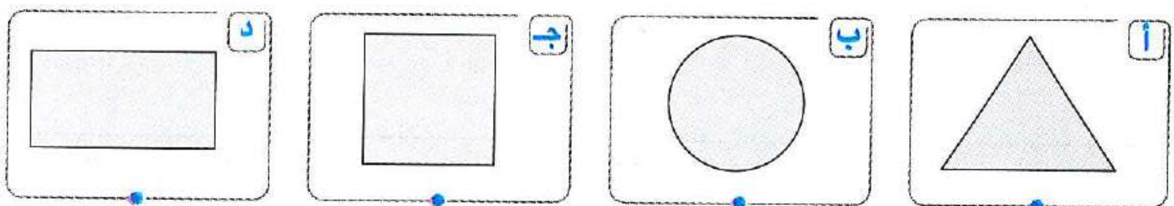
- عندما نتتبع **المكعب**، فإنه يمكن الحصول على شكل **مربع**:

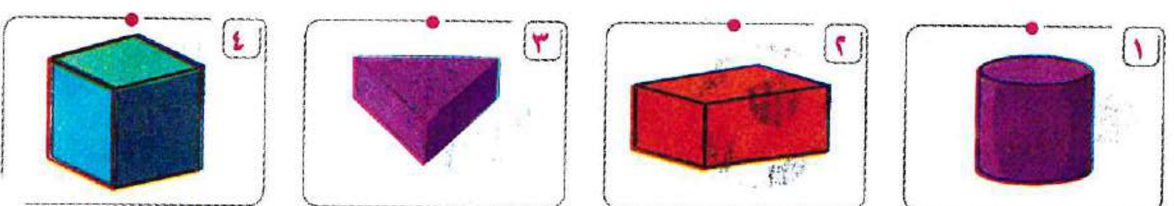


تدرب:

٥ رسمنا أشكالًا مختلفة على الورق.

ما المجسم الذي تم استخدامه في الرسم؟ صل كل شكل بما يناسبه:

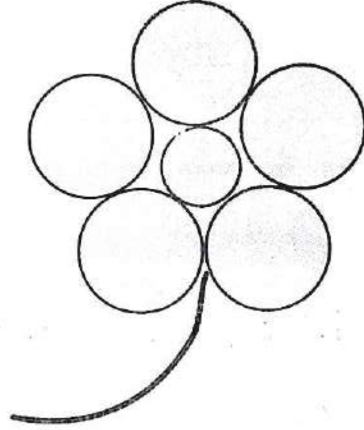


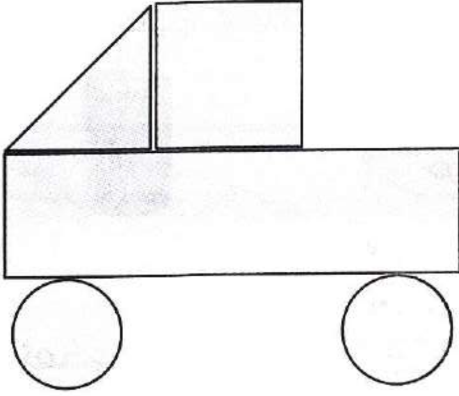


لاحظ أن:

- يمكن رسم أشكال هندسية مختلفة باستخدام المجسمات.

مثال: لاحظ الأشكال التالية:





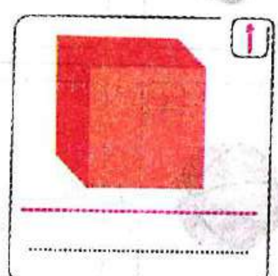
تدرب:

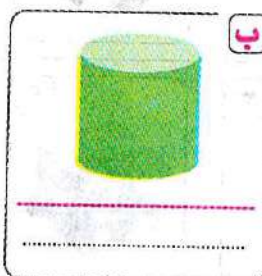
٦ مستخدمًا المجسمات ارسم ٣ أشكال هندسية مختلفة:

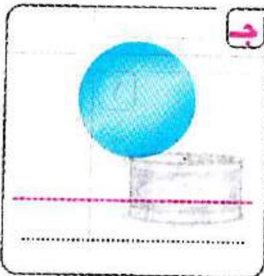
(كما بالمثال السابق)

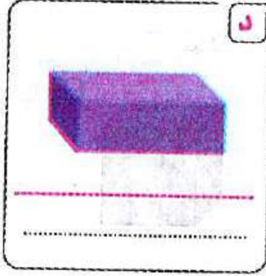
تدريبات على الدرسين الأول والثاني

١ اكتب اسم كل من المجسمات التالية:

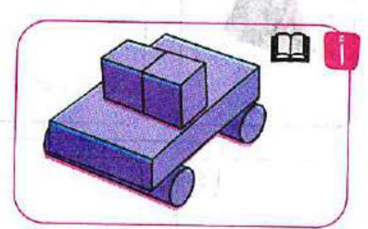
أ

....

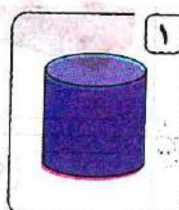
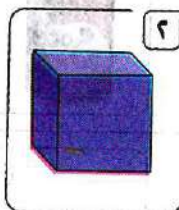
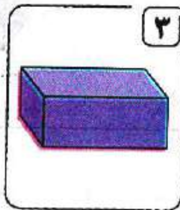
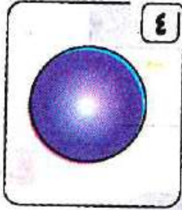
ب

....

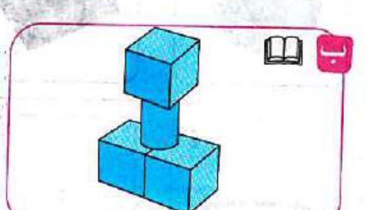
جـ

....

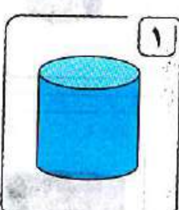
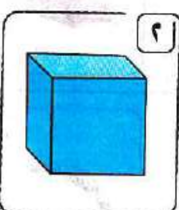
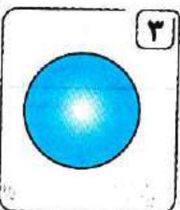
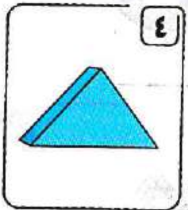
د

....

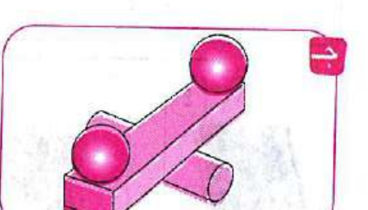
٢ اختر كل المجسمات المستخدمة في صنع كل الأشكال التالية:

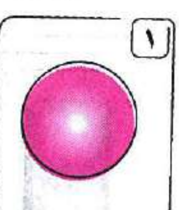
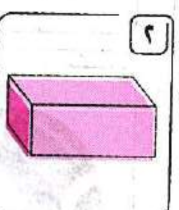
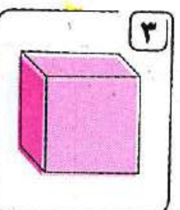
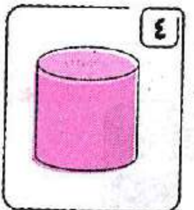
أ


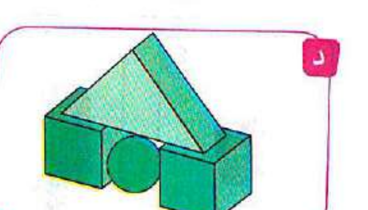
١ 
٢ 
٣ 
٤ 

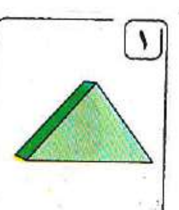
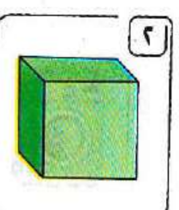
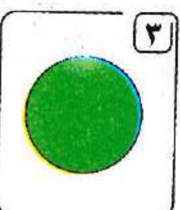
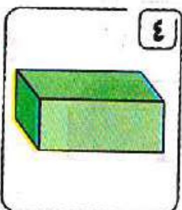
ب


١ 
٢ 
٣ 
٤ 

جـ


١ 
٢ 
٣ 
٤ 

د


١ 
٢ 
٣ 
٤ 

٣ اختر الأشياء التي تشبه المجسم الموضح في كل مما يأتي:

أ ١ ٢ ٣ ٤

ب ١ ٢ ٣ ٤

جـ ١ ٢ ٣ ٤

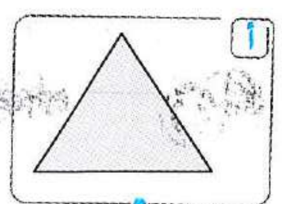
د ١ ٢ ٣ ٤

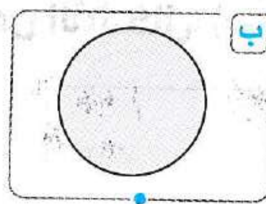
هـ ١ ٢ ٣ ٤

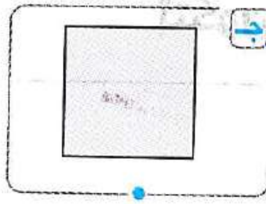
و ١ ٢ ٣ ٤

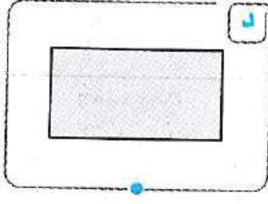
ز ١ ٢ ٣ ٤

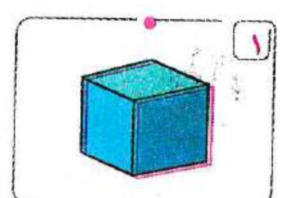
٤ صل كل شكل بالمجسم الذي تم استخدامه في الرسم:

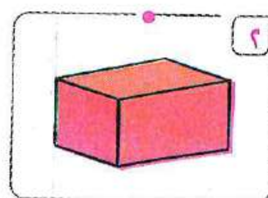


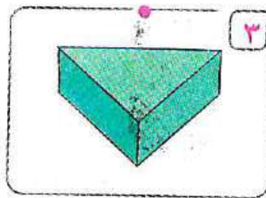


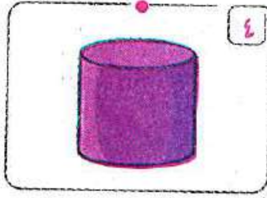




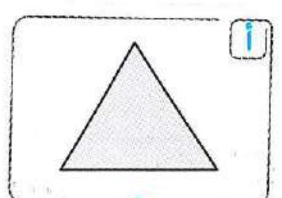


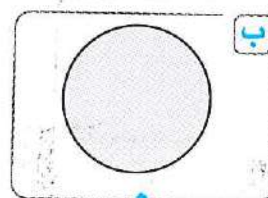


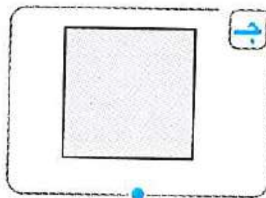


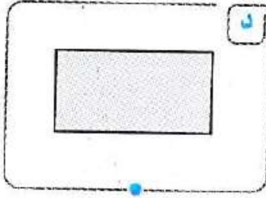


٥ صل كل شكل بالشيء الذي تم استخدامه في الرسم:



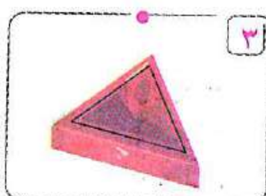


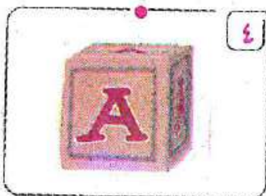






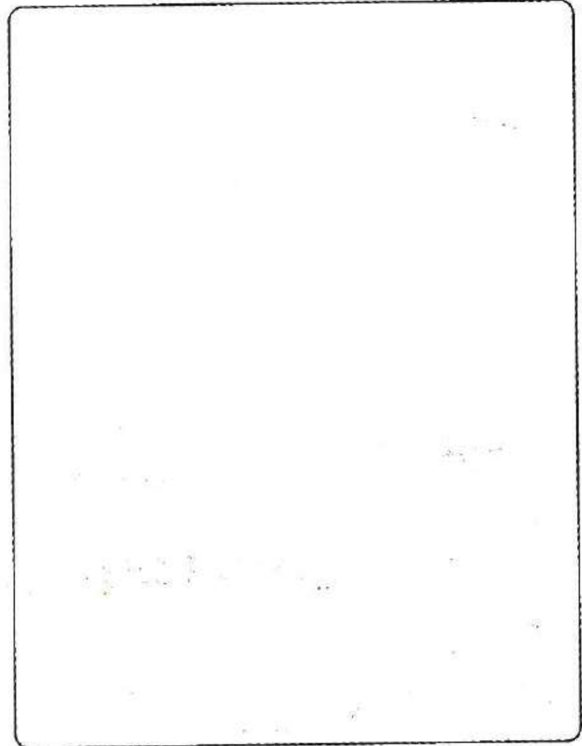


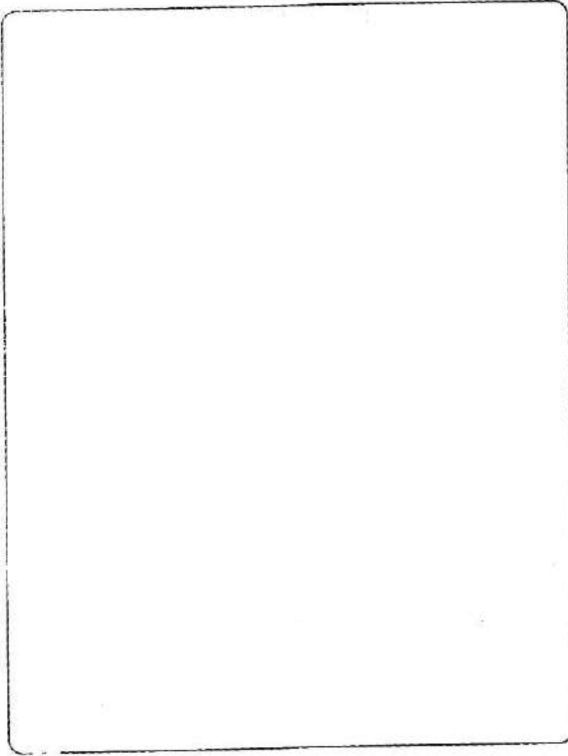


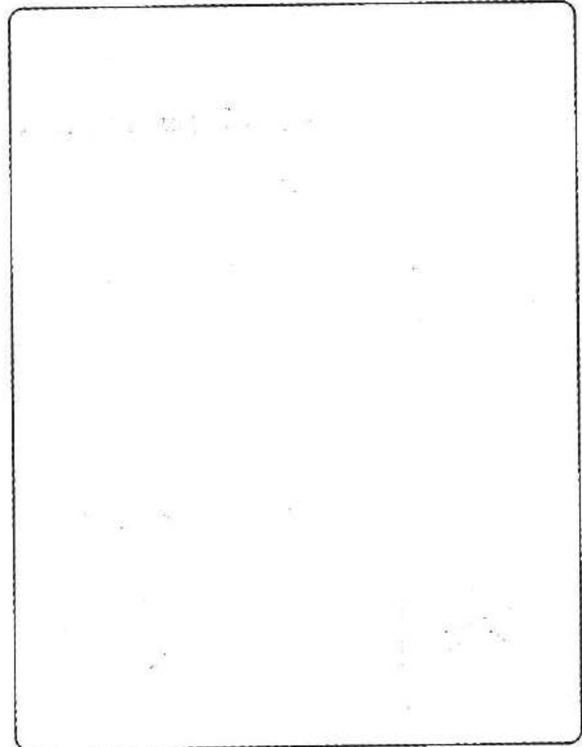


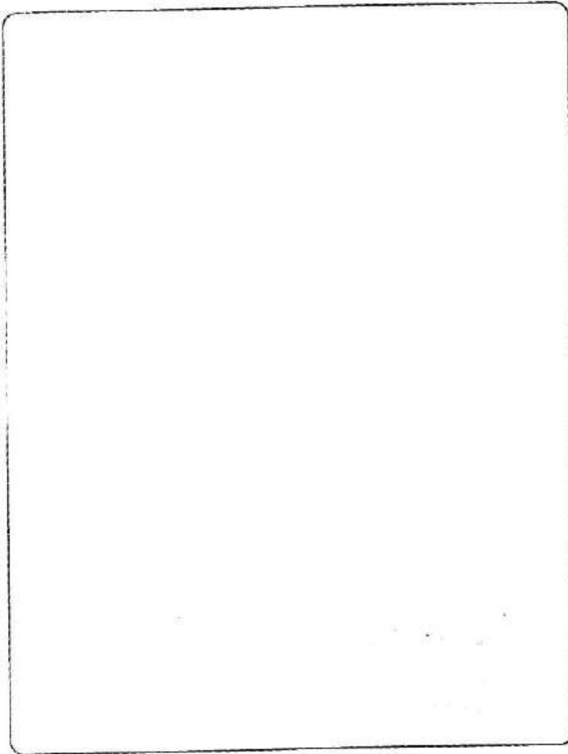
٦ مستخدمًا المجسمات ، ارسم ٤ أشكال هندسية مختلفة:

تتكون من الأشكال: (△ ، ○ ، □ ، ▭).



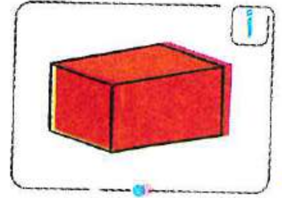


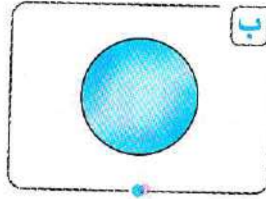


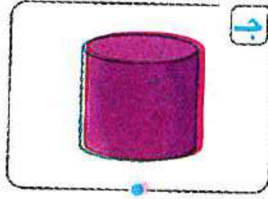


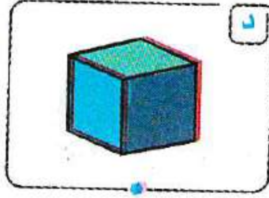
تقييم على الفصل ١٠

أولًا: صل كل مجسم باسمه:

أ 

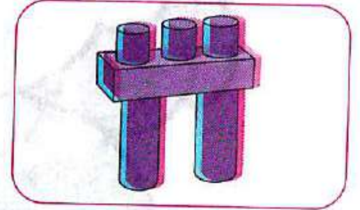
ب 

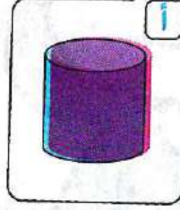
جـ 

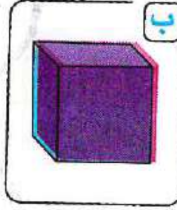
د 

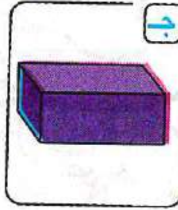
الكرة | المكعب | متوازي المستطيلات | الأسطوانة

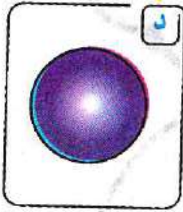
ثانيًا: اختر كل المجسمات المستخدمة في صنع الشكل التالي:



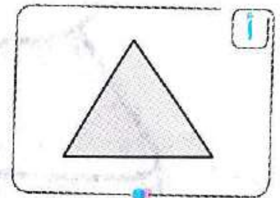
أ 

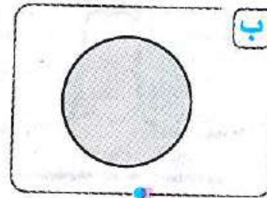
ب 

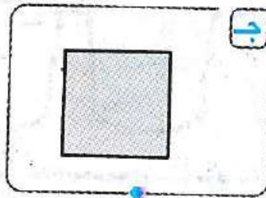
جـ 

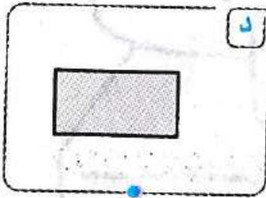
د 

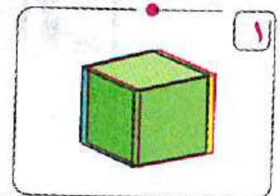
ثالثًا: صل كل شكل بالمجسم الذي تم استخدامه في الرسم:

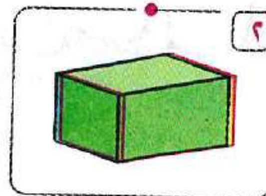
أ 

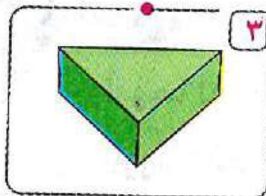
ب 

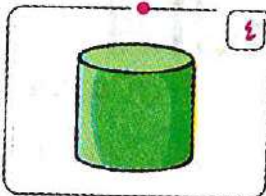
جـ 

د 

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

الفصل ١١

كيف نقارن؟



الدرسان الأول والثاني: • أيهما لديه أكثر؟

الدرسان الثالث والرابع: • أيهما أكبر؟

الدرسان: ١ و ٢

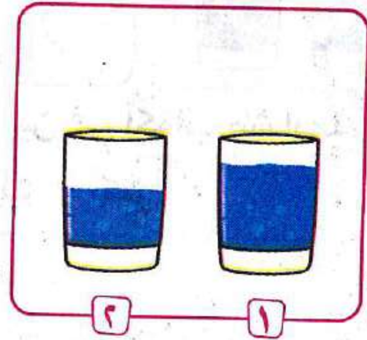
أيهما لديه أكثر؟

مقارنة كمية الماء (السائل)

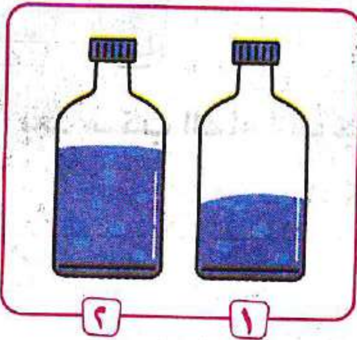
تذكر

- عندما يكون الماء في نفس الوعاء، نقارن الكمية **بارتفاع الماء.**

مثال: لاحظ كمية الماء في كل من الأوعية التالية:



كمية الماء في الوعاء ١ أكثر.

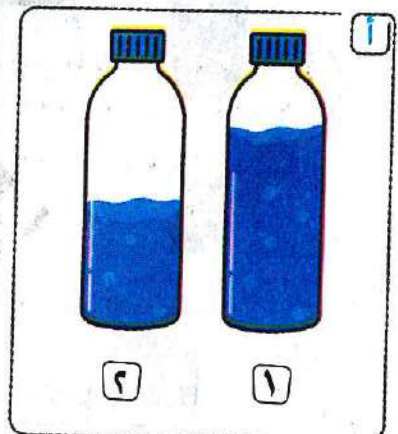


كمية الماء في الوعاء ٢ أكثر.

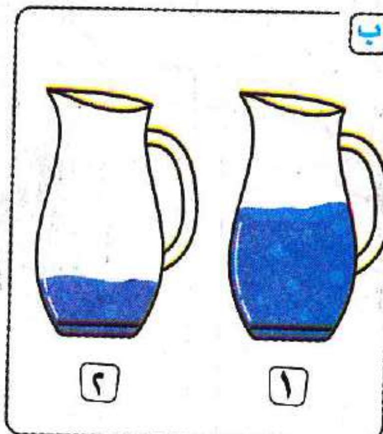
تدرب:

١ ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أكثر من الماء:

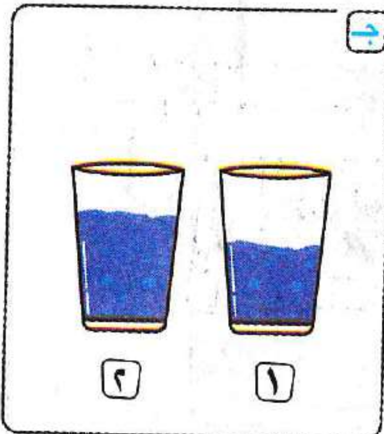
أ



ب



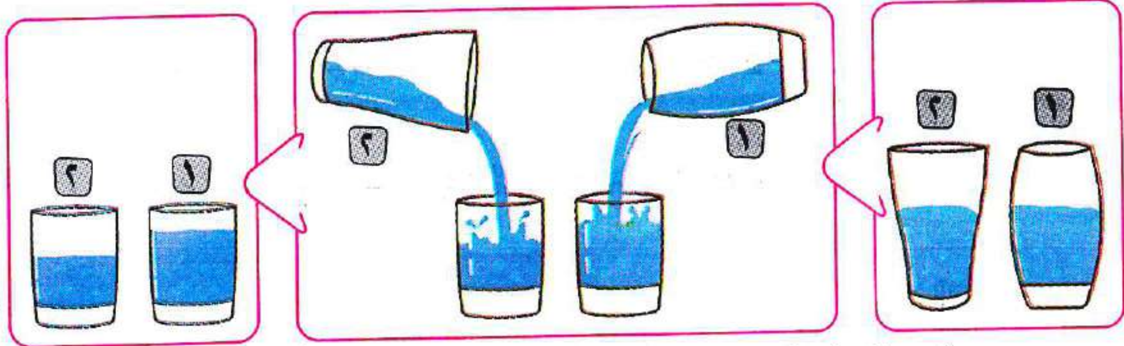
جـ



ذاكر

- عندما يكون الماء في أوعية مختلفة، يمكن المقارنة عن طريق سكب الماء في وعاء مشابه.

مثال: أي كوب يحتوي على كمية أكثر من الماء؟



بعد سكب الماء الموجود في كل من الكوبين في أكواب مشابهة،
نجد أن: كمية الماء في الكوب ١ أكثر.

تدرب:

٢ ضع دائرة حول الزجاجة التي تحتوي على كمية أكثر من الماء:

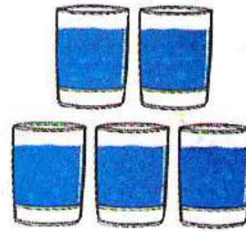




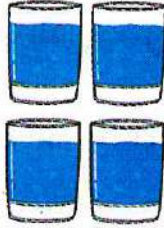


- عندمـا يكـون المـاء في أوعية مختلفـة، يمكن المقارنـة باستخـدام «عدد الوحدات».

مثال: قارن بين كمية المياه التي يحتوي عليها كل من البراد وزجاجة المياه.

سعة البراد ٥ أكواب

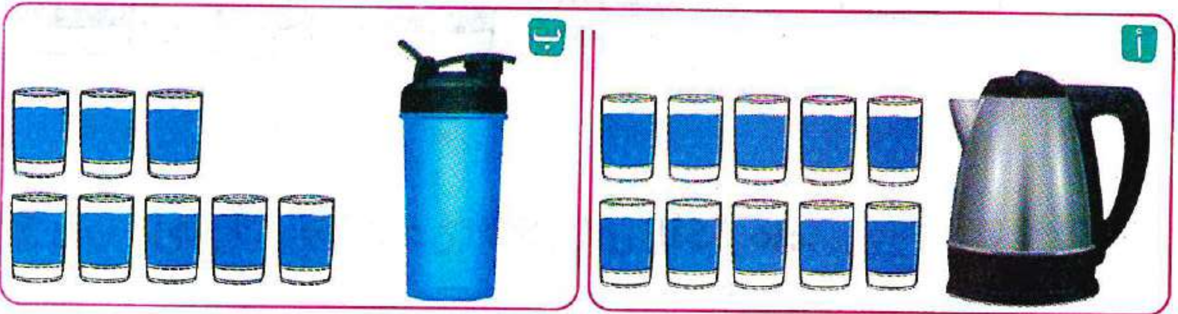



سعة الزجاجة ٤ أكواب

لاحظ أن: يحتوي البراد على كوب واحد أكثر. (٥ - ٤ = ١ كوب)

تدرب:

٣ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ ؟ ....أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب؟ ....أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

٤ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



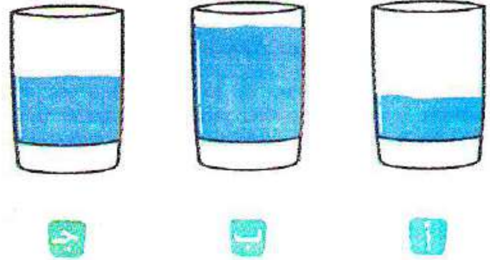
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ؟ ....أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب؟ ....أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

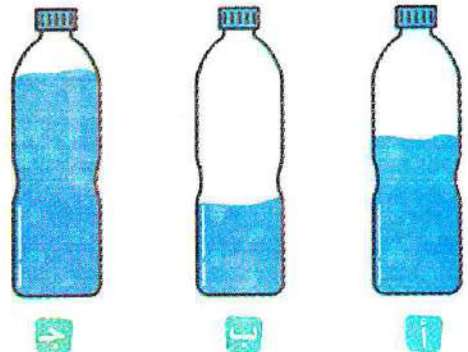
٤ ما الفرق بينهما؟ ....

٥ رتب الأكواب التالية من الأكثر إلى الأقل ماء:



الترتيب: .... ، .... ، ....

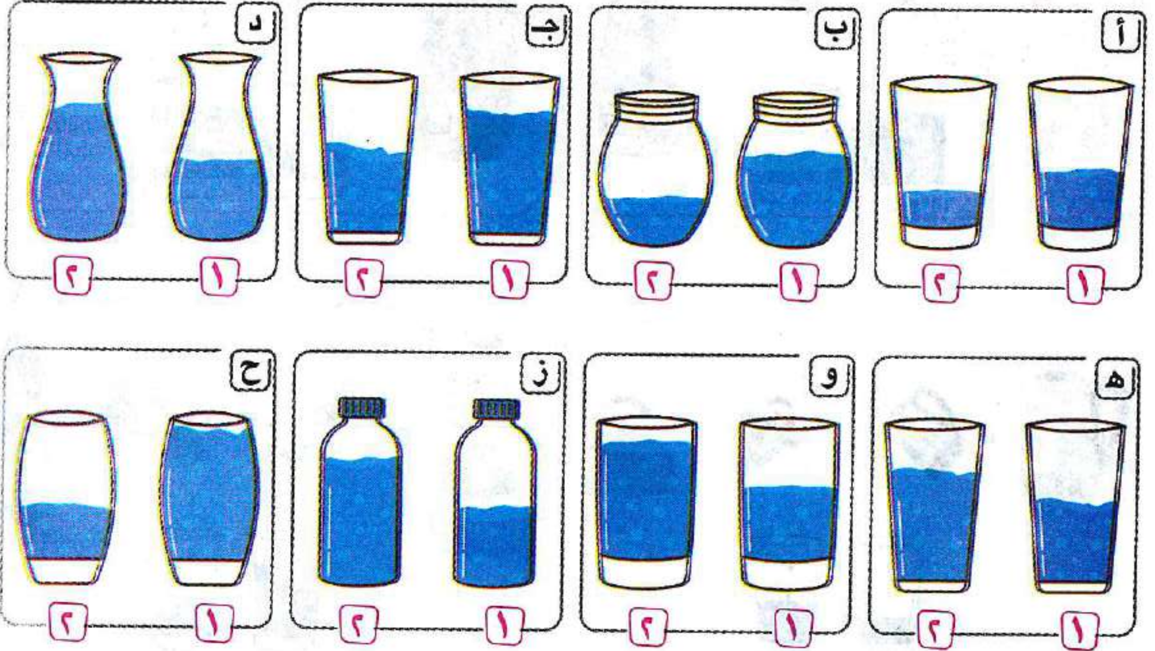
٦ رتب الزجاجات التالية من الأقل إلى الأكثر ماء:



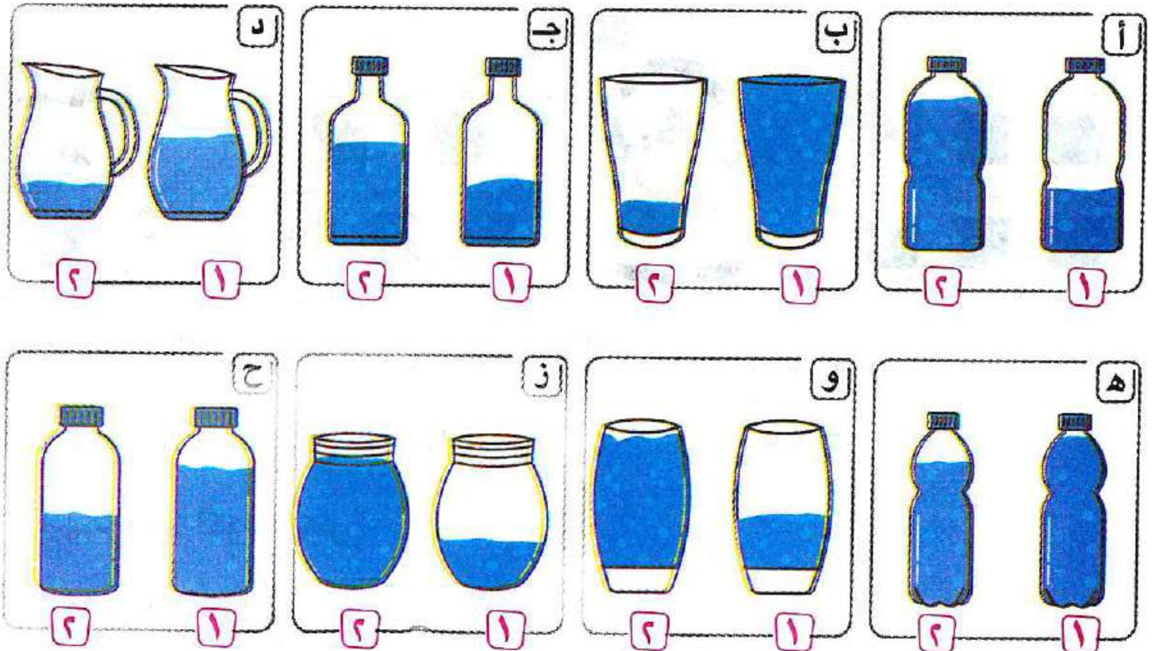
الترتيب: .... ، .... ، ....

تدريبات على الدرسين الأول والثاني

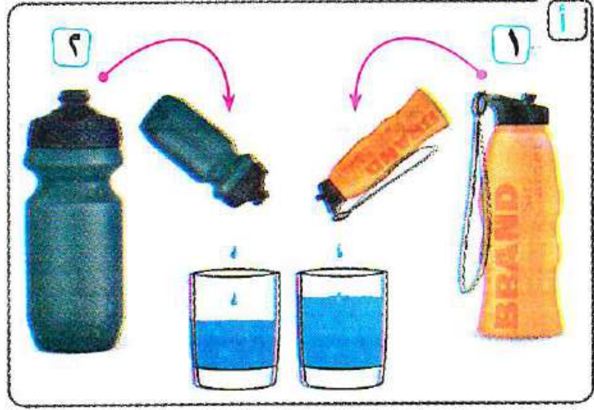
١ ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أكثر من الماء:

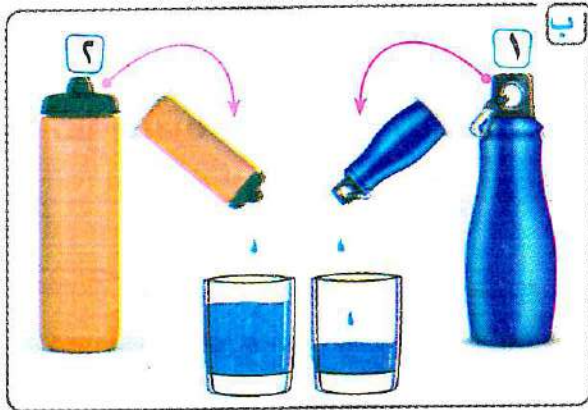


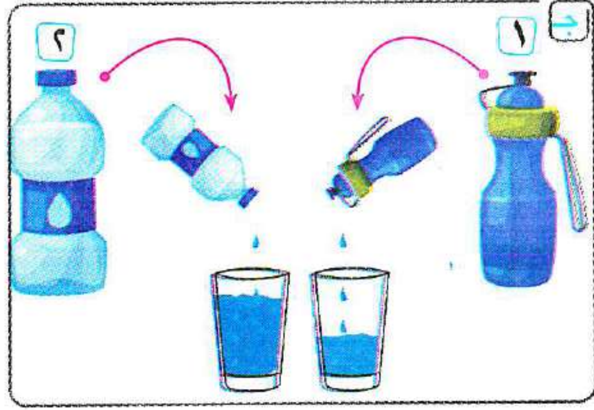
٢ ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أقل من الماء.

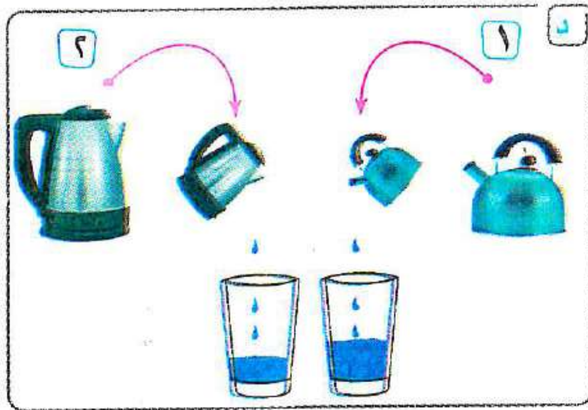


٣ ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

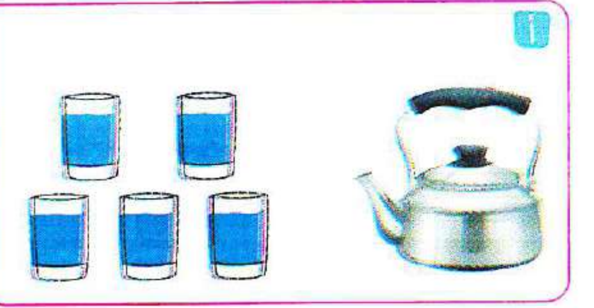


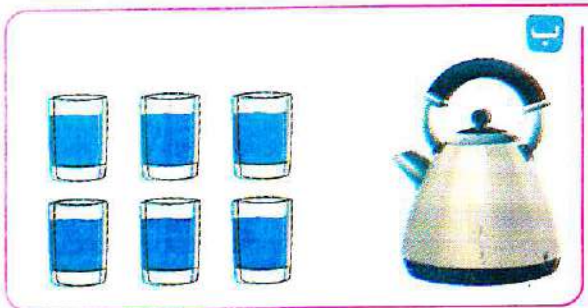






٤ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:





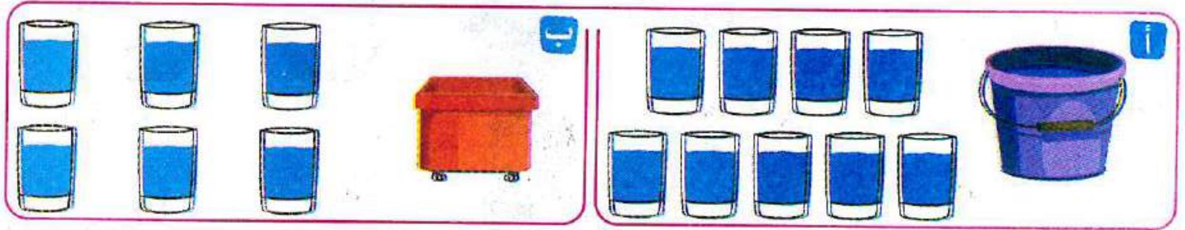
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ؟ ....أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب؟ ....أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

٥ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



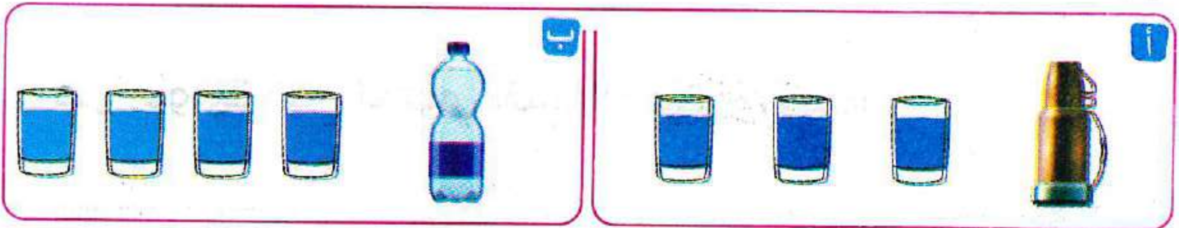
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ ؟................أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب ؟ ....أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

٦ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



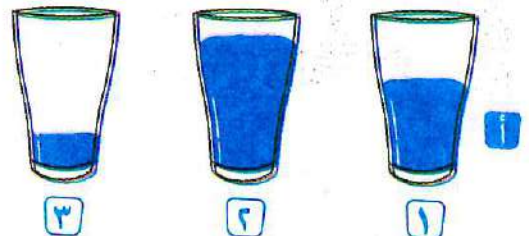
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ ؟................أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب ؟ ....أكواب.

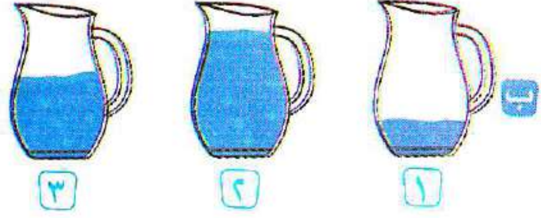
٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

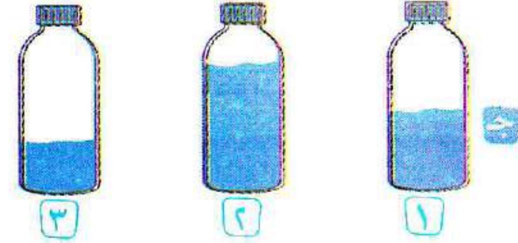
٧ رتب الأوعية التالية من الأكثر إلى الأقل ماء.



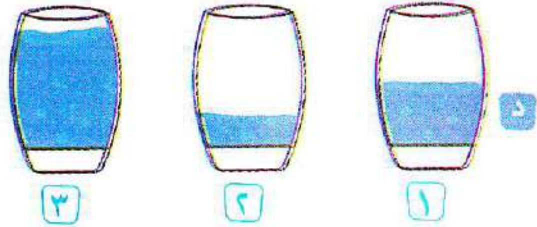
الترتيب: .... ، .... ، ....

ب


الترتيب: .... ، .... ، ....

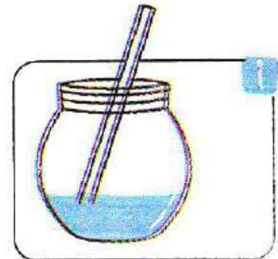
جـ


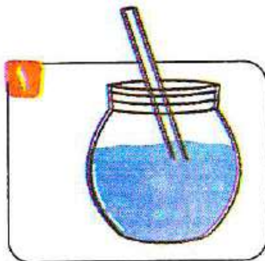
الترتيب: .... ، .... ، ....

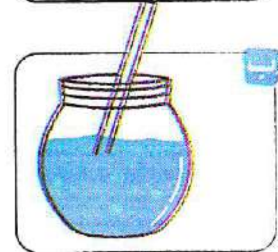
د


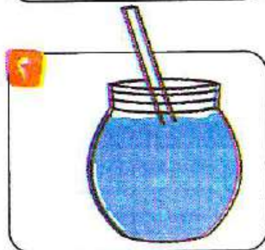
الترتيب: .... ، .... ، ....

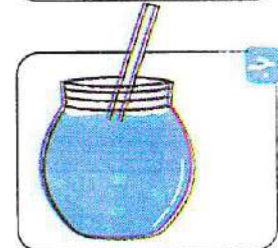
٨ صل الأوعية التي تحتوي نفس الكمية من الماء:

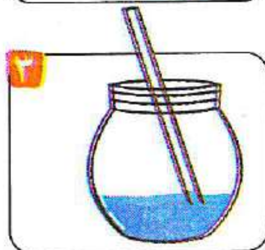






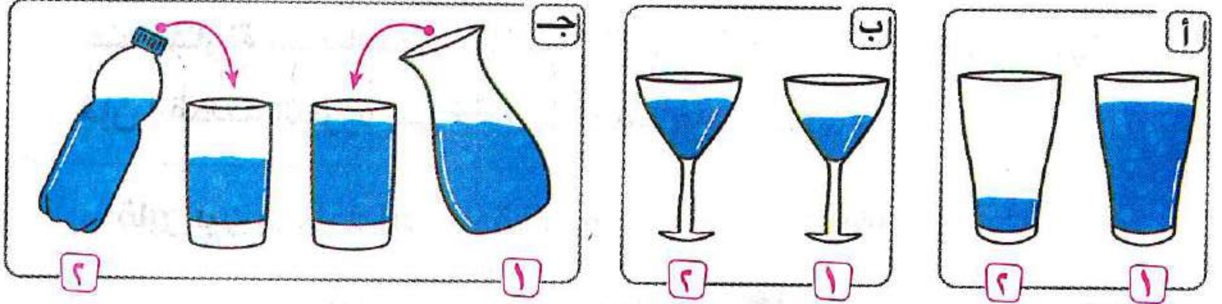




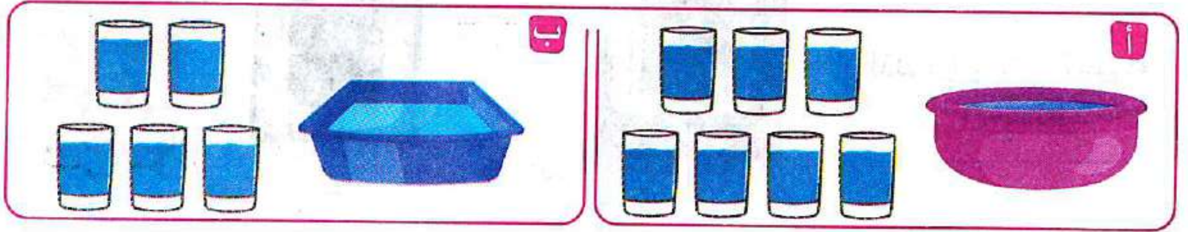


تقييم على الدرسين الأول والثاني

أولًا: ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أكثر من الماء:



ثانيًا: انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



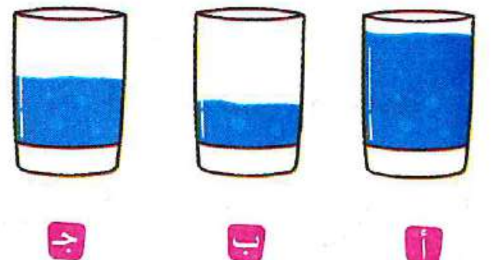
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ؟ ....أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب؟ ....أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

ثالثًا: رتب الأوعية التالية من الأكثر إلى الأقل ماء.



الترتيب: .... ، .... ، ....

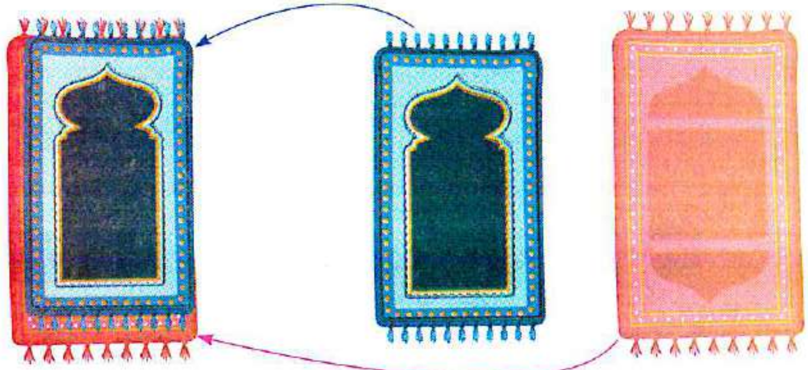
الدرسان: ٣ و ٤

أيهما أكبر؟

ذاكر

- **عند مقارنة المساحات، قم بمحاذاة الأطراف ووضعها فوق بعضها.**
فإن القطعة البارزة هي القطعة الأكبر مساحة.

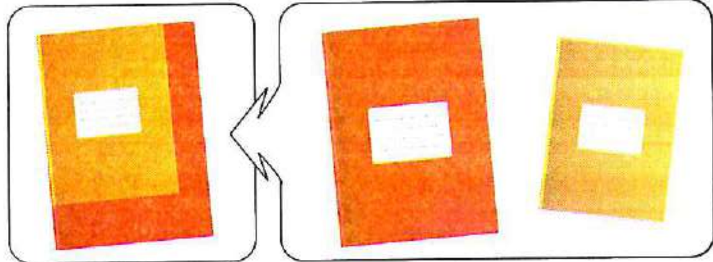
مثال: قارن بين مساحة السجادة الحمراء والسجادة الزرقاء.



عند محاذاة السجادتين نجد أن السجادة الحمراء تبرز عن السجادة الزرقاء.
لذلك: السجادة الحمراء مساحتها أكبر.

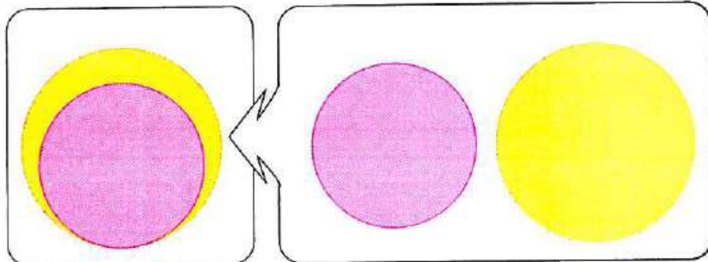
تدرب:

١ أيهما أكبر في المساحة: الكراسة الحمراء أم الكراسة الصفراء؟



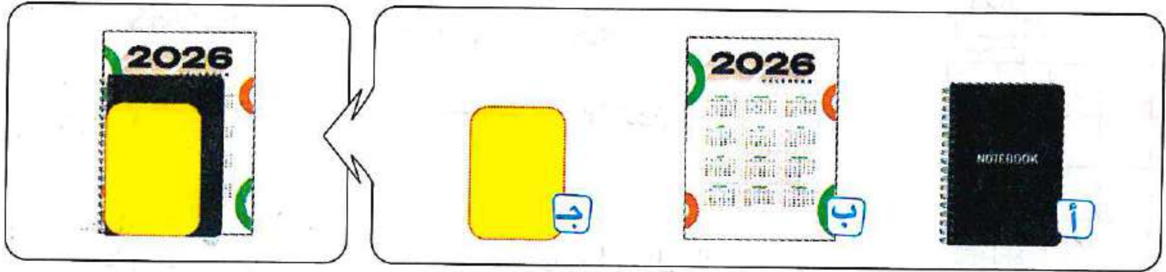
الأكبر في المساحة
هي :..........................

٢ أيهما أصغر في المساحة، الدائرة الصفراء أم الدائرة الوردية؟



الأصغر في المساحة
هي :..........................

٣ رتب حسب المساحة:



١ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر : .... ، .... ، ....

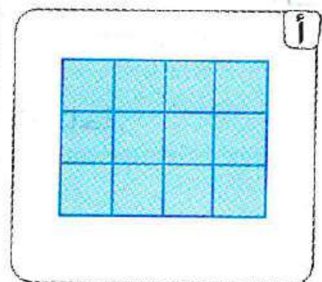
٢ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

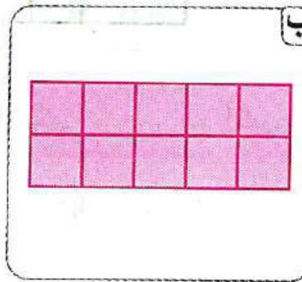
ذاكر

- يمكن مقارنة المساحة عن طريق تقسيم الأشكال إلى مربعات متطابقة، ثم المقارنة بين عدد المربعات.

لاحظ أن: عدد المربعات يعبر عن المساحة

مثال: قارن بين مساحة كل من الشكلين التاليين:





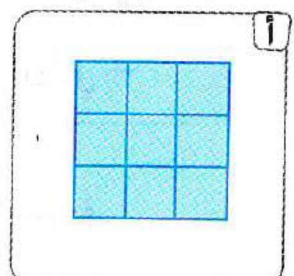
مساحة الشكل (أ) = ١٢

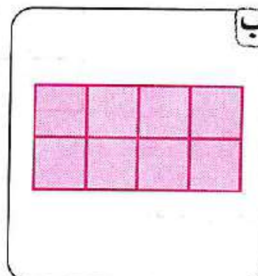
مساحة الشكل (ب) = ١٠

لذلك: الشكل (أ) أكبر في المساحة.

تدرب:

٤ قارن بين مساحة كل من الشكلين التاليين:



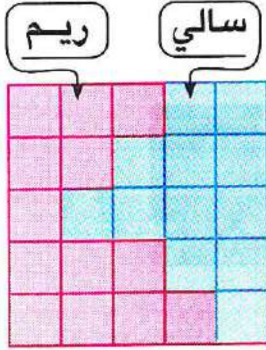


مساحة الشكل (أ) = ...

مساحة الشكل (ب) = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

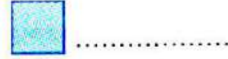
٥ لعبت ريم و سالي لعبة المربعات، كما هو موضح بالشكل المقابل:



أ كم عدد المربعات التي حصلت عليها ريم ؟

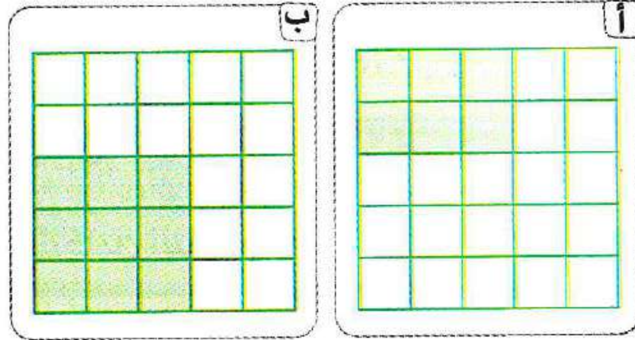


ب كم عدد المربعات التي حصلت عليها سالي؟



جـ من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟...

٦ أي جزء ملون أكبر؟

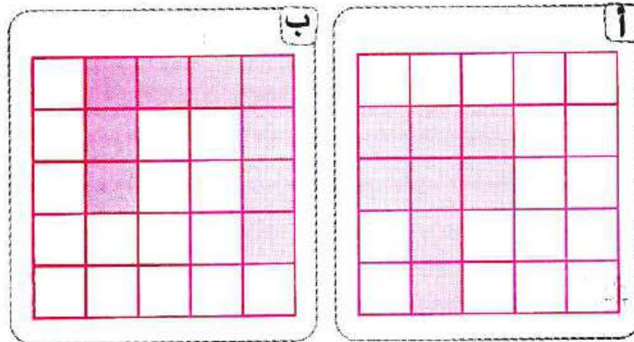


مساحة الجزء الملون في الشكل أ = ... ▢

مساحة الجزء الملون في الشكل ب = ... ▢

الجزء الملون في الشكل .... أكبر في المساحة.

٧ أي جزء ملون أصغر؟



مساحة الجزء الملون في الشكل أ = ... ▢

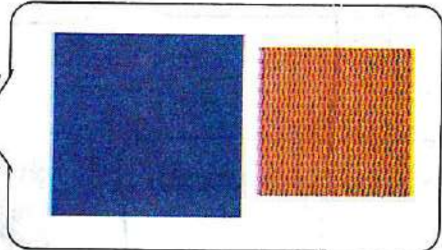
مساحة الجزء الملون في الشكل ب = ... ▢

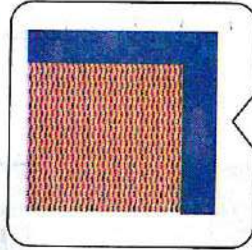
الجزء الملون في الشكل .... أصغر في المساحة.

تدريبات على الدرسين الثالث والرابع

١ أيهما أكبر في المساحة ؟

أ الورقة الحمراء أم الورقة الزرقاء؟

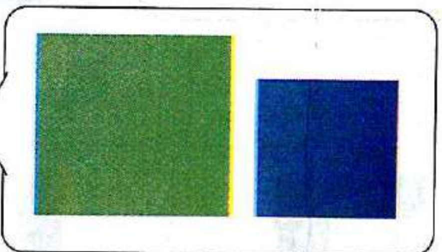


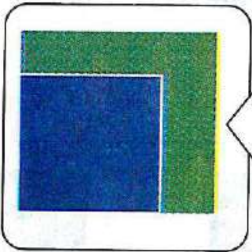


الأكبر في المساحة

هي :..........................

ب الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء؟

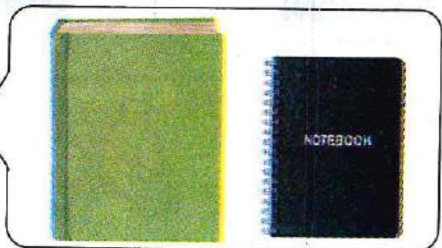




الأكبر في المساحة

هي :..........................

ج الكتاب أم الكراسة؟



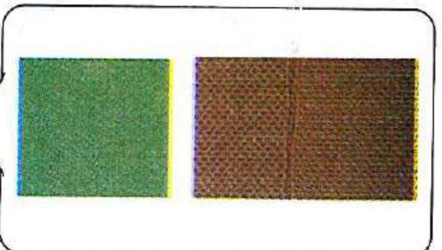


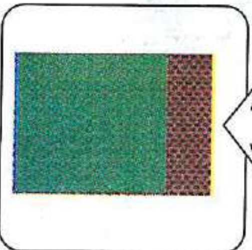
الأكبر في المساحة

هو :..........................

٢ أيهما أصغر في المساحة ؟

أ الورقة الصفراء أم الورقة الخضراء؟

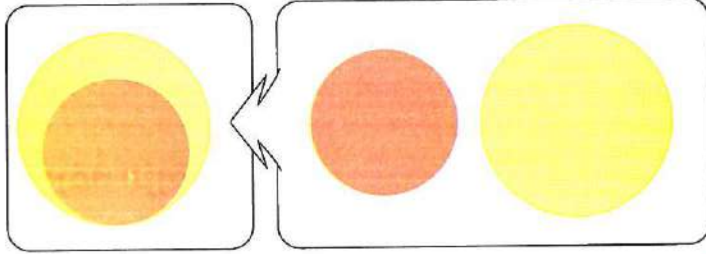




الأصغر في المساحة

هي :..........................

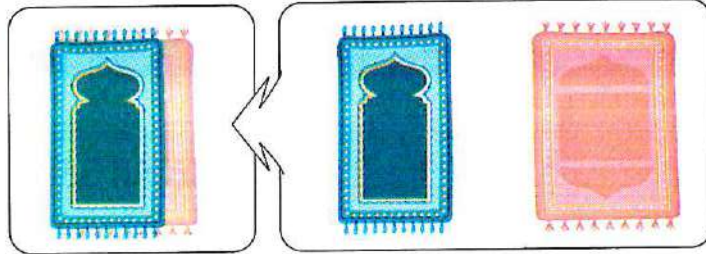
ب الدائرة الحمراء أم الدائرة الصفراء؟



الأصغر في المساحة

هي :..........................

ج السجادة الحمراء أم السجادة الزرقاء؟

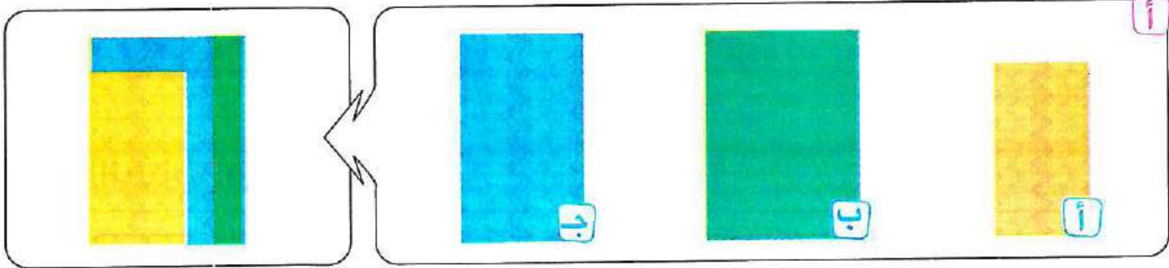


الأصغر في المساحة

هي :..........................

٣ رتب حسب المساحة:

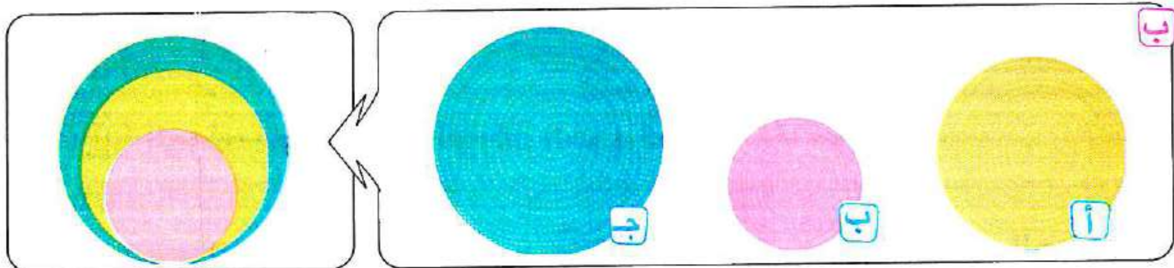
أ



١ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر : .... ، .... ، ....

٢ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

ب

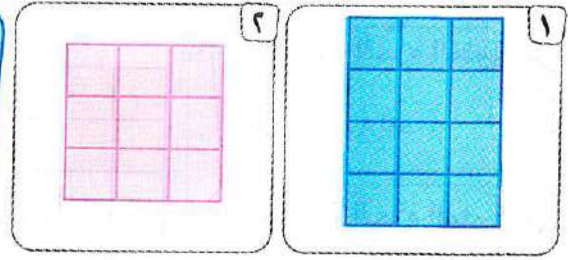


١ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر : .... ، .... ، ....

٢ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

٤ قارن بين مساحة كل شكلين مما يأتي:

أ

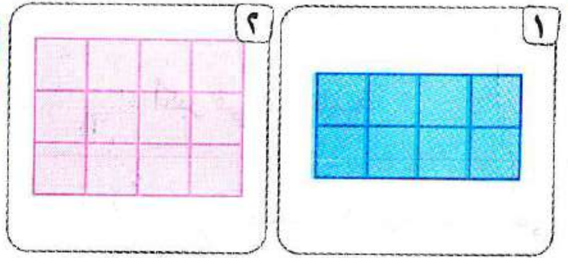


مساحة الشكل ١ = ...

مساحة الشكل ٢ = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

ب

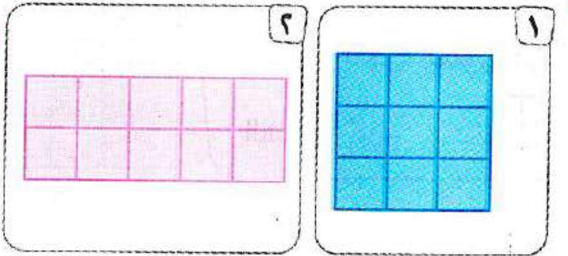


مساحة الشكل ١ = ...

مساحة الشكل ٢ = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

جـ

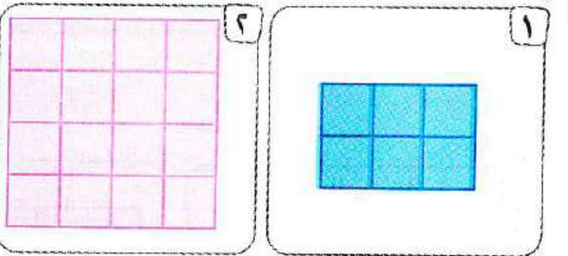


مساحة الشكل ١ = ...

مساحة الشكل ٢ = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

د

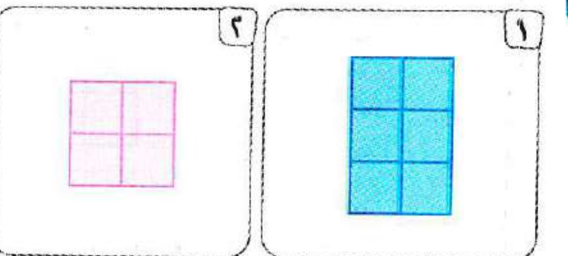


مساحة الشكل ١ = ...

مساحة الشكل ٢ = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

هـ



مساحة الشكل ١ = ...

مساحة الشكل ٢ = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

٥ أي جزء ملون أكبر؟

أ

١

٢

مساحة الجزء الملون في الشكل ١ = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل ٢ = ...

الجزء الملون في الشكل .... أكبر في المساحة.

ب

١

٢

مساحة الجزء الملون في الشكل ١ = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل ٢ = ...

الجزء الملون في الشكل .... أكبر في المساحة.

٦ أي جزء ملون أصغر؟

أ

١

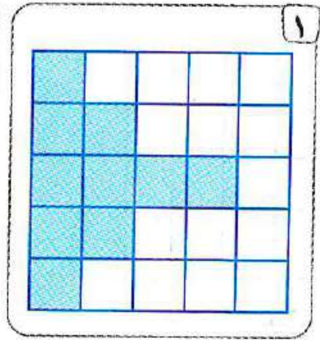
٢

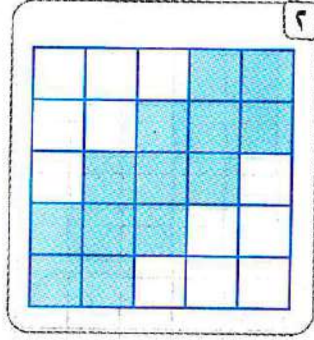
مساحة الجزء الملون في الشكل ١ = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل ٢ = ...

الجزء الملون في الشكل .... أصغر في المساحة.

ب





مساحة الجزء الملون في الشكل ١ = ...

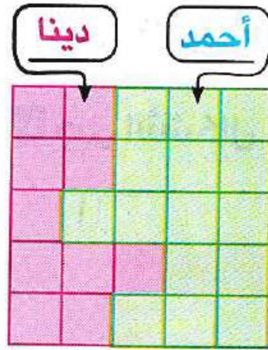
مساحة الجزء الملون في الشكل ٢ = ...

الجزء الملون في الشكل .... أصغر في المساحة.

---

٧ لعبت دينا وأحمد لعبة المربعات،

كما هو موضح بالشكل المقابل:



أ كم عدد المربعات التي حصلت عليها دينا؟

....

ب كم عدد المربعات التي حصل عليها أحمد؟

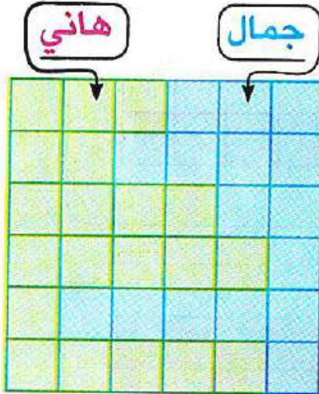
....

جـ من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟...

---

٨ لعب هاني وجمال لعبة المربعات،

كما هو موضح بالشكل المقابل:



أ كم عدد المربعات التي حصل عليها هاني ؟

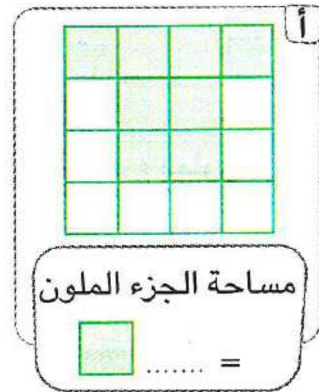
....

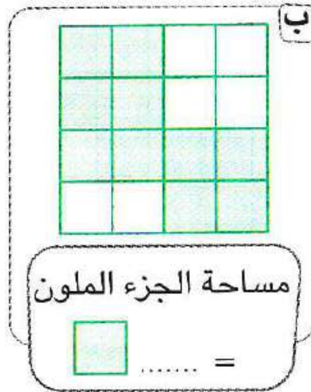
ب كم عدد المربعات التي حصل عليها جمال؟

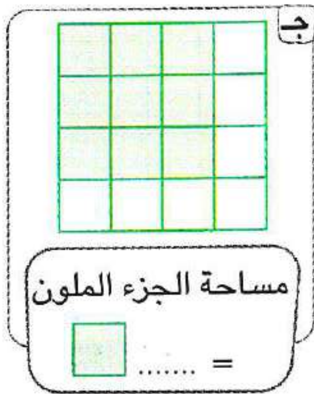
....

جـ من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟...

٩ رتب حسب مساحة الجزء الملون في كل شكل:



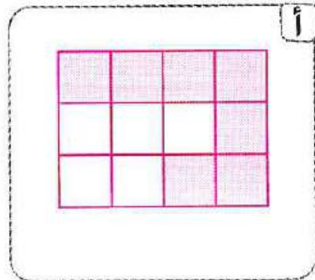


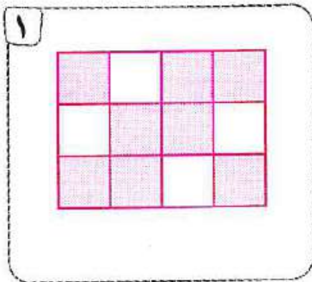


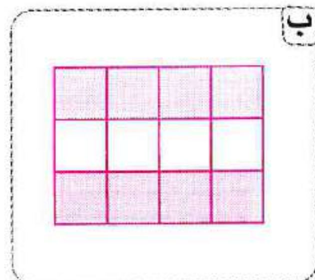
١ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر : .... ، .... ، ....

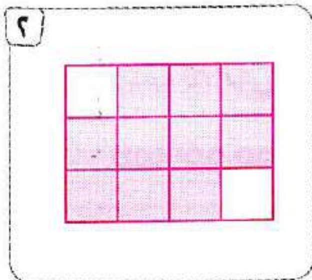
٢ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

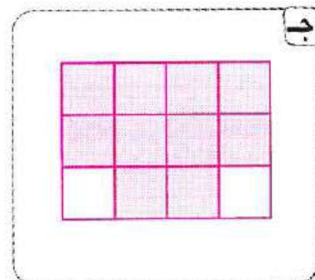
١٠ صل الأشكال التي لها نفس المساحة:

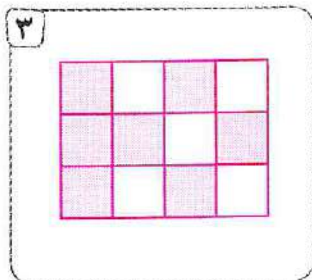






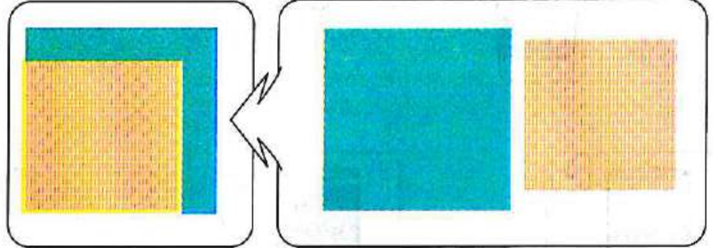






تقييم على الدرسين الثالث والرابع

أولًا: أيهما أكبر في المساحة، الورقة الصفراء أم الورقة الخضراء؟



الأكبر في المساحة

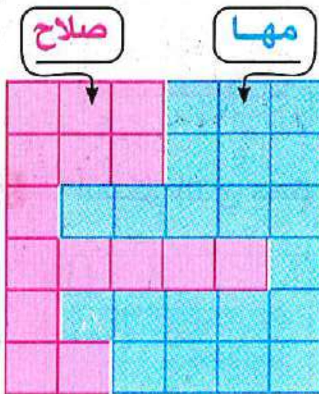
هي :.........................

ثانيًا: رتب حسب المساحة، من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

ثالثًا: لعب صلاح ومها لعبة المربعات، كما هو موضح بالشكل التالي:



أ كم عدد المربعات التي حصل عليها صلاح؟

....

ب كم عدد المربعات التي حصلت عليها مها؟

....

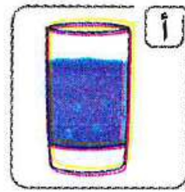
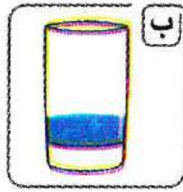
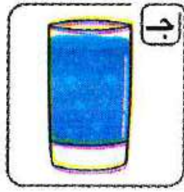
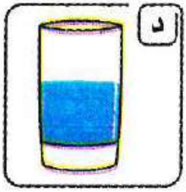
جـ من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟............................

تقييم على الفصل ١١

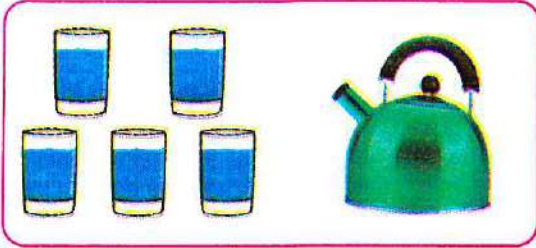
أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :



١ الكوب الذي يحتوي على نفس كمية الماء الموجودة في الكوب المقابل هو الكوب ....

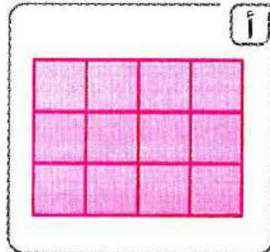
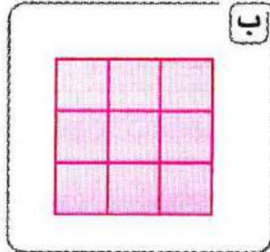
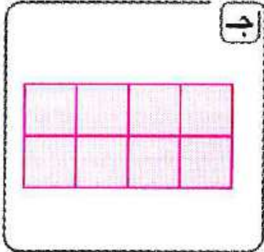
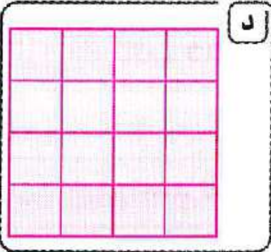
أ 
ب 
جـ 
د 

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء المقابل؟

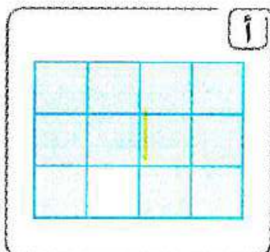
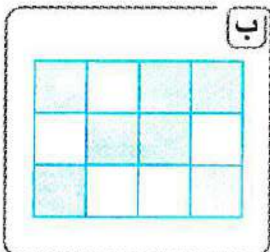
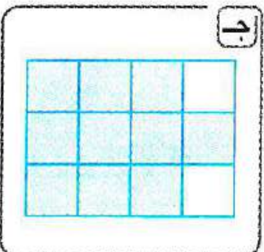
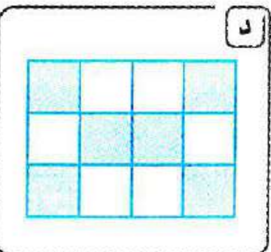


أ ٣ أكواب
ب ٤ أكواب
جـ ٥ أكواب
د ٦ أكواب

٣ ما الشكل الذي له أكبر مساحة؟

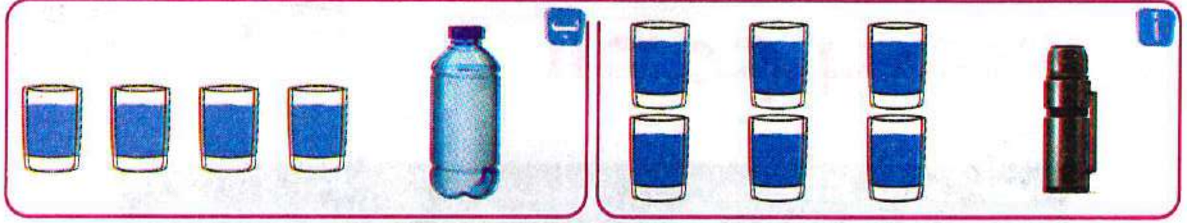
أ 
ب 
جـ 
د 

٤ ما الشكل الذي يحتوي على أقل مساحة ملونة؟

أ 
ب 
جـ 
د 

ثانيًا: اختر ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ انظر إلى الصورة وأجب عن الأسئلة:



١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ؟ ....أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب؟ ....أكواب.

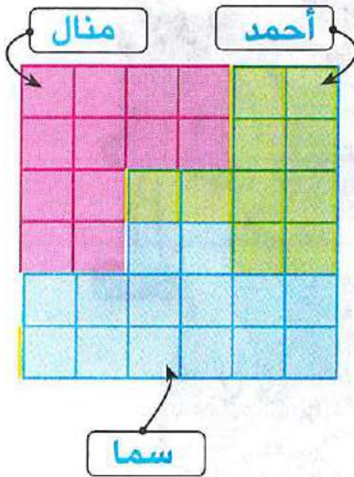
٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

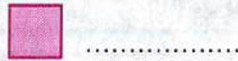
---

٢ لعبت منال وأحمد وسما لعبة المربعات،

كما هو موضح بالشكل المقابل:



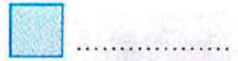
أ كم عدد المربعات التي حصلت عليها منال؟

 ....

ب كم عدد المربعات التي حصل عليها أحمد؟

 ....

جـ كم عدد المربعات التي حصلت عليها سما؟

 ....

د من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟..

الفصل ١٢

الجمع بتكوين ١٠



الدرسان الأول والثاني: • الجمع.

الدرسان: ١ و ٢

الجمـــع

تذكر

- لتسهيل عملية الجمع، نكون مجموعة من ١٠ ونحسب.

مثال: اجمع بتكوين ١٠: (٧ + ٤)

الطريقة الأولى:

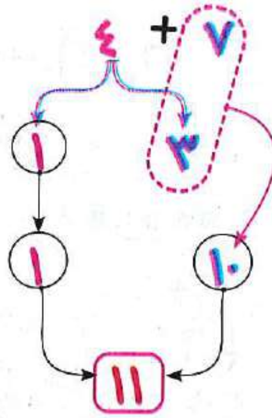
١ ٧ تحتاج إلى ٣ لتكوِّن ١٠

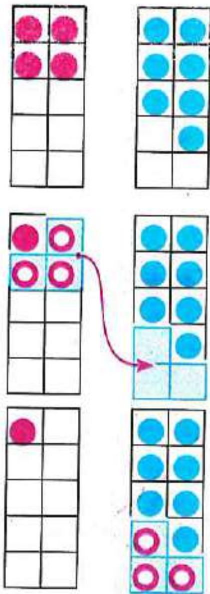
٢ قسم ٤ إلى ٣ و ١

٣ أضف ٣ إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

٤ أضف ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١

لذلك ٧ + ٤ = ١١





الطريقة الثانية:

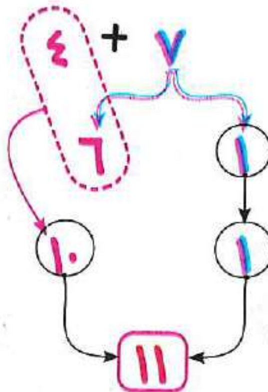
١ ٤ تحتاج إلى ٦ لتكوِّن ١٠

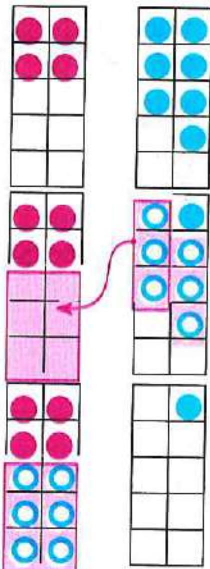
٢ قسم ٧ إلى ١ و ٦

٣ أضف ٦ إلى ٤ فتكوِّنان ١٠

٤ أضف ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١

لذلك ٧ + ٤ = ١١





مثال: اجمع بتكوين ١٠: (٨ + ٦)

الطريقة الأولى:

١ ٨ تحتاج إلى ٢ لتكوّن ١٠	٨ + ٦
٢ قسم ٦ إلى ٢ و ٤	= ٨ + ٢ + ٤
٣ أضف ٢ إلى ٨ فتكوّنان ١٠	= ١٠ + ٤
٤ ١٠ و ٤ يُكوّنان ١٤	= ١٤

الطريقة الثانية:

١ ٦ تحتاج إلى ٤ لتكوّن ١٠	٨ + ٦
٢ قسم ٨ إلى ٤ و ٤	= ٤ + ٤ + ٦
٣ أضف ٤ إلى ٦ فتكوّنان ١٠	= ٤ + ١٠
٤ ١٠ و ٤ يُكوّنان ١٤	= ١٤

مثال: اجمع بتكوين ١٠: (٦ + ٦)

الطريقة الأولى:

١ ٦ تحتاج إلى ٤ لتكوّن ١٠	٦ + ٦
٢ قسم ٦ إلى ٤ و ٢	= ٦ + ٤ + ٢
٣ أضف ٤ إلى ٦ فتكوّنان ١٠	= ١٠ + ٢
٤ ١٠ و ٢ يُكوّنان ١٢	= ١٢

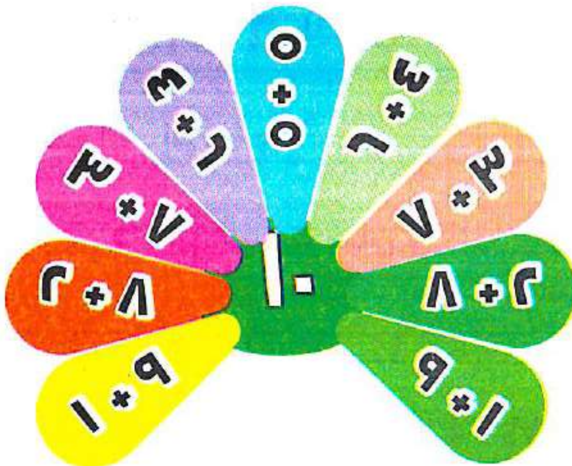
الطريقة الثانية:

١ ٦ تحتاج إلى ٤ لتكوّن ١٠	٦ + ٦
٢ قسم ٦ إلى ٢ و ٤	= ٢ + ٤ + ٦
٣ أضف ٤ إلى ٦ فتكوّنان ١٠	= ٢ + ١٠
٤ ١٠ و ٢ يُكوّنان ١٢	= ١٢

• **لاحظ أن:** الطريقتين متشابهتين عندما يكون العددان متشابهين، لذلك نكتفي بطريقة واحدة.

تذكر أن:

مكونات العدد ١٠:



تدريب:

١ اجمع بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين)

أ ٧ + ٥

الطريقة الأولى:




١ ٧ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

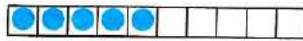
٢ قسم ٥ إلى .... و ....

٣ أضف ....إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٥
= ٧ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

الطريقة الثانية:

١ ٥ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٧ إلى .... و ....

٣ أضف .... إلى ٥ فتكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٥
= .... + ... + ٥
= .... + ١٠
= ....

ب ٦ + ٩

الطريقة الأولى:




١ ٦ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

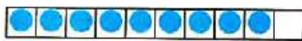
٢ قسم ٩ إلى ....و..........

٣ أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

٦ + ٩
= ٦ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

الطريقة الثانية:

١ ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٦ إلى ....و..........

٣ أضف ....إلى .... فتكوِّنان ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

٦ + ٩
= .... + ... + ٩
= .... + ١٠
= ....

جـ ٨ + ٧

الطريقة الأولى:




١ ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٧ إلى .... و ....

٣ أضف ....إلى .... فتكوِّنان ....

٤ .... و .... يساوي ....

٨ + ٧
= ٨ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

الطريقة الثانية:




١ ٧ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٨ إلى .... و ....

٣ أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

٨ + ٧
= .... + ... + ٧
= .... + ١٠
= ....

د ٨ + ٨




١ ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٨ إلى .... و ....

٣ أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

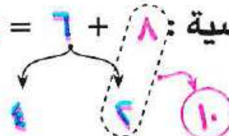
٨ + ٨
= ٨ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

مثال: هناك ٨ زهور حمراء و ٦ زهور بيضاء. كم عدد الزهور الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

ملاحظة:
عند اختيار طريقة واحدة للحل يفضل تقسيم العدد الأصغر

الحل

• الجملة الرياضية : ٨ + ٦ = ١٤



• الإجابة : ١٤ زهرة

قسم ٦ إلى ٢ و ٤
أضف ٢ إلى ٨ فتكوِّنان ١٠
١٠ و ٤ يُكوِّنان ١٤

٢ يوجد ٩ أطفال. انضم إليهم ٤ أطفال آخرون،
كم عدد الأطفال الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.



الحل

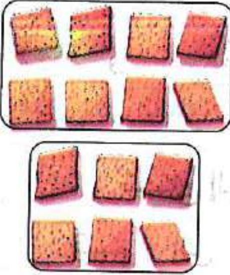
• الجملة الرياضية : .... + ... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....

---

٣ لديك ٨ قطع بسكويت، وحصلت على ٦ قطع بسكويت أخرى. كم عدد قطع البسكويت الإجمالي التي لديك؟ اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.



الحل

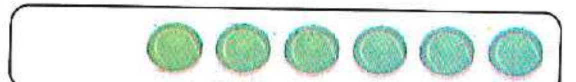
• الجملة الرياضية : .... + ... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....

---

٤ كم العدد الإجمالي لكرات التنس وكرات القدم معًا؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:





الحل

• الجملة الرياضية: .... + ... = ...

• الإجابة : ....

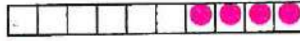
قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....

تدريبات على الدرسين الأول والثاني

١ اجمع بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين)

أ ٨ + ٤

الطريقة الأولى:




① ٤ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٨ إلى .... و ....
③ أضف.......... إلى ٤ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٤ + ٨
= ٤ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

الطريقة الثانية:

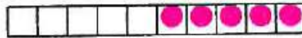



① ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٤ إلى .... و ....
③ أضف.......... إلى ٨ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٤ + ٨
= .... + ... + ٨
= .... + ١٠
= ....

ب ٥ + ٦

الطريقة الأولى:




① ٥ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٦ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٥ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٥ + ٦
= ٥ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

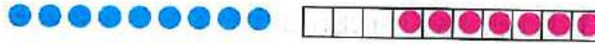
الطريقة الثانية:




① ٦ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٥ إلى .... و ....
③ أضف.......... إلى ٦ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٥ + ٦
= .... + ... + ٦
= .... + ١٠
= ....

جـ ٧ + ٩



الطريقة الأولى:

① ٧ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٩ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٧ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٩
= ٧ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....



الطريقة الثانية:

① ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٧ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٩ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٩
= .... + ... + ٩
= .... + ١٠
= ....

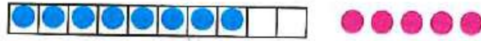
د ٥ + ٨



الطريقة الأولى:

① ٥ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٨ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٥ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٥ + ٨
= ٥ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

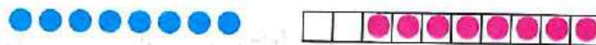


الطريقة الثانية:

① ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٥ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٨ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٥ + ٨
= .... + ... + ٨
= .... + ١٠
= ....

هـ ٨ + ٨



① ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
② قسم ٨ إلى .... و ....
③ أضف .... إلى ٨ فتكوِّنان ١٠
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٨ + ٨
= ٨ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

و) ٨ + ٩




الطريقة الأولى:

① ٨ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

② قسم ٩ إلى .... و ....

③ أضف .... إلى ٨ فتكوِّنان ١٠

④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٨ + ٩
= ٨ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

الطريقة الثانية:




① ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

② قسم ٨ إلى .... و ....

③ أضف .... إلى ٩ فتكوِّنان ١٠

④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٨ + ٩
= .... + ... + ٩
= .... + ١٠
= ....

ز) ٧ + ٧




① ٧ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

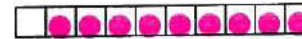
② قسم ٧ إلى .... و ....

③ أضف .... إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٧
= ٧ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

ح) ٩ + ٩




① ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

② قسم ٩ إلى .... و ....

③ أضف .... إلى ٩ فتكوِّنان ١٠

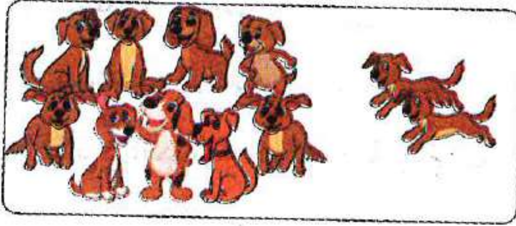
④ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٩ + ٩
= ٩ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

٢ هناك ٩ كلاب ثم أتى كلبان آخران.

كم عدد الكلاب الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الحل

• الجملة الرياضية : ....+ .... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....

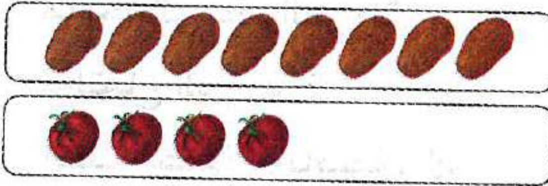
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

.... و .... يُكوِّنان ....

---

٣ ما إجمالي عدد البطاطس والطماطم الموجودة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الحل

• الجملة الرياضية : ....+ .... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....

أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

.... و .... يُكوِّنان ....

---

٤ يوجد ٧ رجال و ٨ أطفال.

كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل

• الجملة الرياضية : ....+ .... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....

أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

.... و .... يُكوِّنان ....



٥ هناك ٩ أقلام رصاص و ٩ أقلام جاف.

كم عدد الأقلام الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل

- الجملة الرياضية : .... + ... = ...
- الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....





٦ ما إجمالي عدد الفراولة

والتفاح الموجود؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

- الجملة الرياضية : .... + ... = ...
- الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....





٧ يوجد ٧ أولاد و ٥ بنات.

كم عدد الأولاد و البنات الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

- الجملة الرياضية : .... + ... = ...
- الإجابة : ....

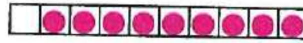
قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....

تقييم على الفصل ١٢

أولًا: اجمع بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين):

٩ + ٣

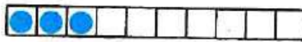
الطريقة الأولى:




١) ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
٢) قسم ٣ إلى .... و ....
٣) أضف .... إلى ٩ فتكوِّنان ١٠
٤) ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٩ + ٣
= ٩ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....

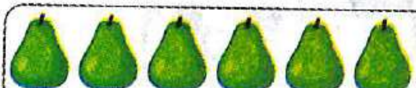
الطريقة الثانية:

١) ٣ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠
٢) قسم ٩ إلى .... و ....
٣) أضف .... إلى ٣ فتكوِّنان ١٠
٤) ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٩ + ٣
= .... + ... + ٣
= .... + ١٠
= ....

ثانيًا: ما إجمالي عدد الفاكهة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة:




• الجملة الرياضية : .... + ... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....
أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....
.... و .... يُكوِّنان ....

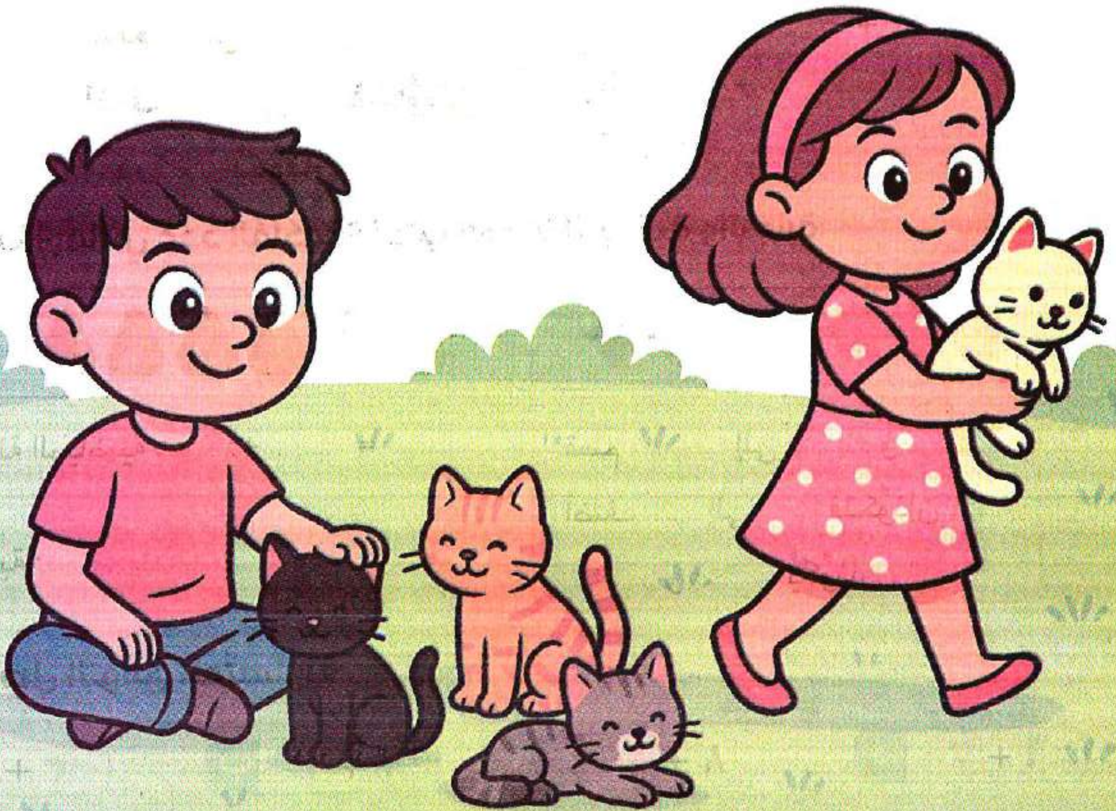
ثانيًا: صل النواتج المتساوية:

أ	ب	جـ	د
٩ + ٣	٧ + ٧	٨ + ٨	٧ + ٦

١	٢	٣	٤
٨ + ٦	٥ + ٨	٤ + ٨	٧ + ٩

الفصل ١٣

الطرح باستخدام ١٠



الدرسان الأول والثاني: • الطرح.

الدرسان : ١ و ٢

الطرح

ذاكر

- لتسهيل إجراء عملية طرح عدد ما من الأعداد (من ١١ إلى ١٩).

ـ هناك طريقتان: تقسيم المطروح منه ـ تقسيم المطروح.

مثال: استخدم طريقتين لحساب : (١٥ - ٧)

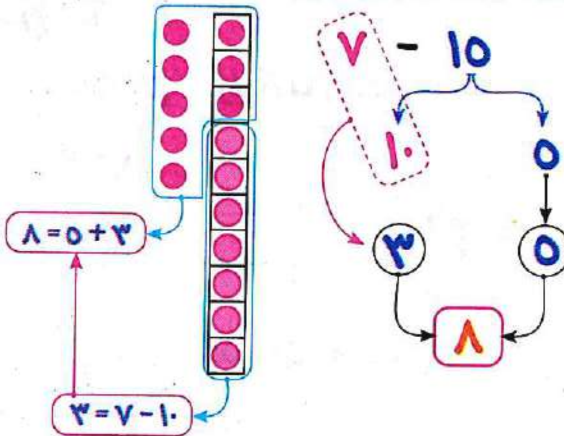
الطريقة الأولى: تقسيم المطروح منه إلى ١٠ و عدد

١ لا يمكننا طرح ٧ من ٥

٢ قسِّم ١٥ إلى ٥ و ١٠

٣ اطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣

٤ ٥ و ٣ يُكوِّنان ٨



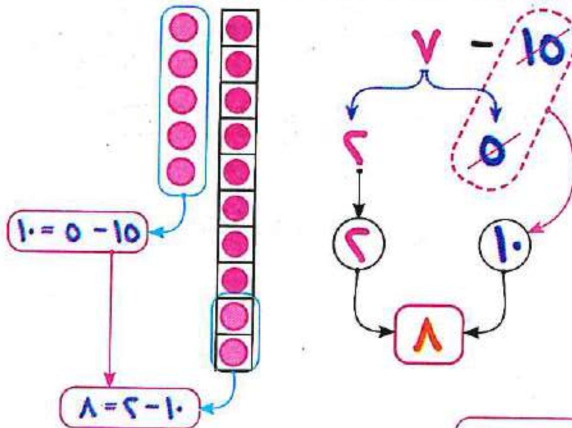
الطريقة الثانية: تقسيم المطروح إلى آحاد المطروح منه و عدد

١ لا يمكننا طرح ٧ من ٥

٢ قسِّم ٧ إلى ٥ و ٢

٣ اطرح ٥ من ١٥ فيتبقى ١٠

٤ اطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨



لذلك ١٥ - ٧ = ٨

مثال: استخدم طريقتين لحساب : (١٤ - ٨)

الطريقة الأولى:

١ لا يمكننا طرح ٨ من ٤ — ١٤ - ٨

٢ قسِّم ١٤ إلى ٤ و ١٠ — = ٤ + ١٠ - ٨

٣ اطرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢ — = ٤ + ٢

٤ ٤ و ٢ يُكوِّنان ٦ — = ٦

الطريقة الثانية:

١ لا يمكننا طرح ٨ من ٤ — ١٤ - ٨

٢ قسِّم ٨ إلى ٤ و ٤ — = ١٤ - ٤ - ٤

٣ اطرح ٤ من ١٤ فيتبقى ١٠ — = ١٠ - ٤

٤ اطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦ — = ٦

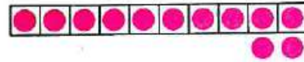
لذلك ١٤ - ٦ = ٨

تدرب:

١ استخدم طريقتين لحساب :

أ) ١٢ - ٨

الطريقة الأولى:



١ لا يمكننا طرح ٨ من ٢

٢ قسم ١٢ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

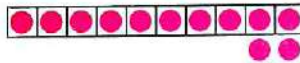
١٢ - ٨

= .... + ... - ٨

= .... + ...

= ....

الطريقة الثانية:



١ لا يمكننا طرح ٨ من ٢

٢ قسم ٨ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من .... فتبقى ....

٤ اطرح .... من .... فتبقى ....

١٢ - ٨

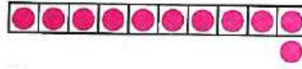
= ١٢ - .... - ....

= .... - ....

= ....

ب ١١ - ٣

الطريقة الأولى:



١ لا يمكننا طرح ٣ من ١

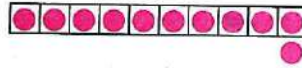
٢ قسم ١١ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

١١ - ٣
= .... + ... - ٣
= .... + ...
= ....

الطريقة الثانية:



١ لا يمكننا طرح ٣ من ١

٢ قسم ٣ إلى .... و ....

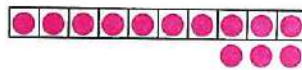
٣ اطرح .... من .... فتبقى ....

٤ اطرح .... من .... فتبقى ....

١١ - ٣
= ١١ - .... - ....
= .... - ....
= ....

ج ١٣ - ٥

الطريقة الأولى:



١ لا يمكننا طرح ٥ من ٣

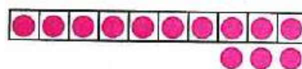
٢ قسم ١٣ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

١٣ - ٥
= .... + ... - ٥
= .... + ...
= ....

الطريقة الثانية:



١ لا يمكننا طرح ٥ من ٣

٢ قسم ٥ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من .... فتبقى ....

٤ اطرح .... من .... فتبقى ....

١٣ - ٥
= ١٣ - .... - ....
= .... - ....
= ....

٢ لديك ١١ برتقالة. إذا أكلت منها ٤ برتقالات، فكم يتبقى؟

اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.



الحل

لا يمكننا طرح ٤ من ١

قسم ١١ إلى .... و ....

اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

.... و .... يُكوِّنان ....

أو

لا يمكننا طرح ٤ من ١

قسم ٤ إلى .... و ....

اطرح .... من .... فتبقى ....

اطرح .... من .... فتبقى ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....

---

٣ هناك ١٣ كلبا و ٦ قطط. أيهما أكثر عددًا، وبكم يزيد عن الآخر؟

اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٦ من ٣

قسم ٦ إلى .... و ....

اطرح .... من .... فتبقى ....

اطرح .... من .... فتبقى ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....

---

٤ لديك ١٢ ثمرة فراولة. إذا أكلت منها ٣ ثمرات، فكم يتبقى؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الحل

لا يمكننا طرح ٣ من ٢

قسم ١٢ إلى .... و ....

اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

.... و .... يُكوِّنان ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....

تدريبات على الدرسين الأول والثاني

١ استخدم طريقتين لحساب :

أ ١١ – ٧

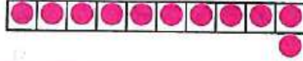
الطريقة الأولى:

١ لا يمكننا طرح ٧ من ١

٢ قسم ١١ إلى .... و ....

٣ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....



١١ – ٧

= .... + ... – ٧

= .... + ...

= ....

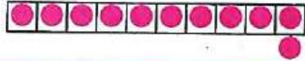
الطريقة الثانية:

١ لا يمكننا طرح ٧ من ١

٢ قسم ٧ إلى .... و ....

٣ اطرح ....من ١١ فتبقى ....

٤ اطرح ....من .... فتبقى ....



١١ – ٧

= ١١ – .... – ....

= .... – ....

= ....

ب ١٢ – ٤

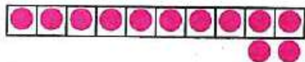
الطريقة الأولى:

١ لا يمكننا طرح ٤ من ٢

٢ قسم ١٢ إلى .... و ....

٣ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....



١٢ – ٤

= .... + ... – ٤

= .... + ...

= ....

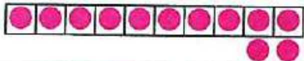
الطريقة الثانية:

١ لا يمكننا طرح ٤ من ٢

٢ قسم ٤ إلى .... و ....

٣ اطرح ....من ١٢ فتبقى ....

٤ اطرح .... من .... فتبقى ....



١٢ – ٤

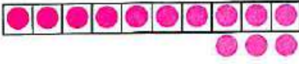
= ١٢ – .... – ....

= .... – ....

= ....

ج ١٣ – ٦

الطريقة الأولى:



١٣ - ٦

= .... + ... - ٦

= .... + ...

= ....

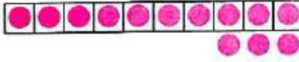
① لا يمكننا طرح ٦ من ٣

② قسم ١٣ إلى .... و ....

③ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....

④ .... و .... يُكوِّنان ....

الطريقة الثانية:



١٣ - ٦

= ١٣ - .... - ....

= .... - ....

= ....

① لا يمكننا طرح ٦ من ٣

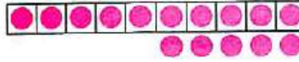
② قسم ٦ إلى .... و ....

③ اطرح ....من ١٣ فتبقى ....

④ اطرح ....من .... فتبقى ....

د ١٥ – ٩

الطريقة الأولى:



١٥ - ٩

= .... + ... - ٩

= .... + ...

= ....

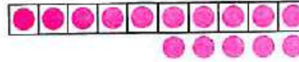
① لا يمكننا طرح ٩ من ٥

② قسم ١٥ إلى .... و ....

③ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....

④ .... و .... يُكوِّنان ....

الطريقة الثانية:



١٥ - ٩

= ١٥ - .... - ....

= .... - ....

= ....

① لا يمكننا طرح ٩ من ٥

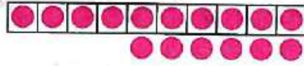
② قسم ٩ إلى .... و ....

③ اطرح ....من ١٥ فتبقى ....

④ اطرح .... من .... فتبقى ....

ه ١٦ – ٨

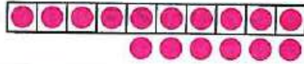
الطريقة الأولى:



١٦ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ...
= ....

① لا يمكننا طرح ٨ من ٦
② قسم ١٦ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....
④ .... و .... يُكوِّنان ....

الطريقة الثانية:

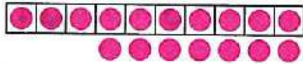


١٦ - ٨
= ١٦ - .... - ....
= .... - ....
= ....

① لا يمكننا طرح ٨ من ٦
② قسم ٨ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٦ فتبقى ....
④ اطرح ....من .... فتبقى ....

و ١٧ – ٨

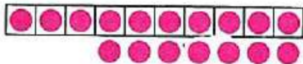
الطريقة الأولى:



١٧ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ...
= ....

① لا يمكننا طرح ٨ من ٧
② قسم ١٧ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....
④ .... و .... يُكوِّنان ....

الطريقة الثانية:



١٧ - ٨
= ١٧ - .... - ....
= .... - ....
= ....

① لا يمكننا طرح ٨ من ٧
② قسم ٨ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٧ فتبقى ....
④ اطرح .... من .... فتبقى ....

٢ لديك ١٥ بطيخة و ٦ شمامات. أيهما أكثر عددًا، وبكم يزيد عن الآخر؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٦ من ٥ قسم ١٥ إلى .... و .... اطرح .... من ١٠ فتبقى .... و .... يُكوِّنان	أو	لا يمكننا طرح ٦ من ٥ قسم ٦ إلى .... و .... اطرح .... من .... فتبقى .... اطرح .... من .... فتبقى ....

- الجملة الرياضية : .... - .... = ...
- الإجابة : ....

٣ في الفصل ١٦ طالبًا، غاب منهم ٩ طلاب اليوم. كم طالبًا حضر اليوم؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٩ من ٦ قسم ١٦ إلى .... و .... اطرح .... من ١٠ فتبقى .... و .... يُكوِّنان	أو	لا يمكننا طرح ٩ من ٦ قسم ٩ إلى .... و .... اطرح .... من .... فتبقى .... اطرح .... من .... فتبقى ....

- الجملة الرياضية : .... - .... = ...
- الإجابة : ....

٤ مع سلمى ١١ كرة زجاجية، أعطت أختها ٨ كرات.

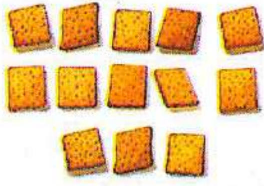


كم كرة بقيت معها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٨ من ١
قسم ١١ إلى .... و ....
اطرح .... من ١٠ فتبقى ....
.... و .... يُكوِّنان ....

- الجملة الرياضية : .... - .... = ...
- الإجابة : ....



٥ كان في العلبة ١٣ قطعة بسكويت، أكل الأطفال ٧ قطع.
كم قطعة بقيت في العلبة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٧ من ٣
قسم ١٣ إلى .... و ....
اطرح .... من ١٠ فتبقى ....
.... و .... يُكوِّنان ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....



٦ في الحديقة ١٤ زهرة حمراء و ٩ زهور صفراء.
ما الفرق بين النوعين؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٩ من ٤
قسم ٩ إلى .... و ....
اطرح .... من .... فتبقى ....
اطرح .... من .... فتبقى ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....



٧ مع يوسف ١١ سيارة لعبة، ومع أخيه ٦ سيارات.
كم سيارة يزيد يوسف عن أخيه؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لا يمكننا طرح ٦ من ١
قسم ٦ إلى .... و ....
اطرح .... من .... فتبقى ....
اطرح .... من .... فتبقى ....

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

• الإجابة : ....

تقييم على الفصل ١٣

أولًا: اجمع بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين):

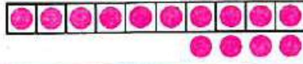
الطريقة الأولى:



① لا يمكننا طرح ٧ من ٤
② قسم ١٤ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٠ فتبقى ....
④ .... و .... يُكوِّنان ....

١٤ - ٧
= .... + ... - ٧
= .... + ...
= ....

الطريقة الثانية:



① لا يمكننا طرح ٧ من ٤
② قسم ٧ إلى .... و ....
③ اطرح ....من ١٤ فتبقى ....
④ اطرح ....من .... فتبقى ....

١٤ - ٧
= ١٤ - .... - ....
= .... - ....
= ....

ثانيًا: اجمع بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين):

- كان في السلة ١٣ تفاحة، وفي السلة الأخرى ٥ تفاحات.

كم فرق التفاح بين السلتين؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

- الجملة الرياضية : .... - .... = ...
- الإجابة : ....

لا يمكننا طرح ٥ من ٣
قسم ١٣ إلى .... و ....
اطرح .... من ١٠ فتبقى ....
.... و .... يُكوِّنان ....

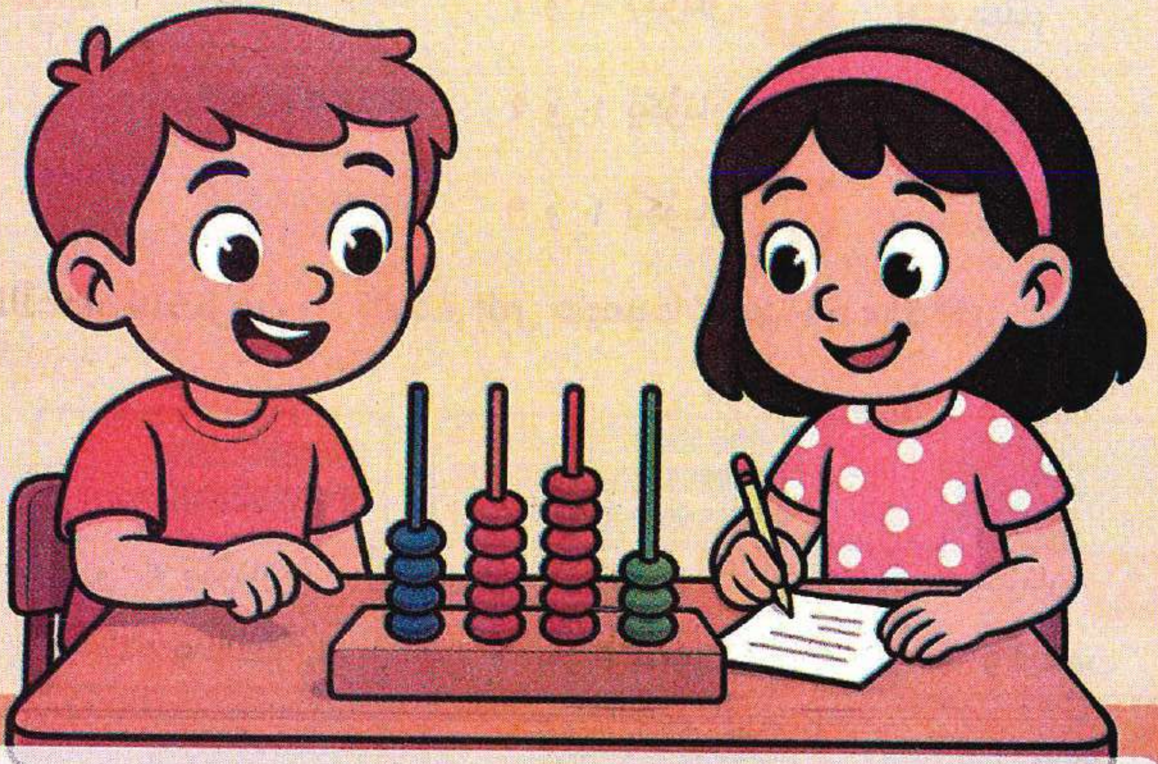
ثالثًا: صل النواتج المتساوية:

أ	ب	جـ	د
١٢ - ٣	١٥ - ٧	١١ - ٨	١٣ - ٨

١	٢	٣	٤
١٢ - ٩	١١ - ٢	١٢ - ٧	١٢ - ٤

الفصل ١٤

الآحاد والعشرات والمئات



- **الدرسان الأول والثاني:** • تكوين عشرات ـ كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟
- **الدرسان الثالث والرابع:** • ١٠ عشرات ـ كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
- **الدرس الخامس:** • خط الأعداد حتى ١٠٠
- **الدرس السادس:** • الأعداد الأكبر من ١٠٠
- **الدرسان السابع والثامن:** • جمع وطرح الآحاد.
- **الدرس التاسع:** • جمع وطرح العشرات.

الدرسان: ١ و ٢

تكوين عشرات ـ كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

تذكر أن:

• الأعداد من ١١ إلى ١٩، تُقسم إلى ١٠ و عدد آخر.

أمثلة:

١ و ١٠ يُكوِّنان ١١ أحد عشر

٤ و ١٠ يُكوِّنان ١٤ أربعة عشر

٩ و ١٠ يُكوِّنان ١٩ تسعة عشر

• الأعداد الأكبر من ٢٠، تُقسم إلى مجموعات من ١٠ و عدد آخر.

أمثلة:

٣ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٣
ثلاثة و عشرون

٩ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٩
تسعة و ثلاثون

٧ و ٤٠ يُكوِّنان ٤٧
سبعة و أربعون

٢ و ٥٠ يُكوِّنان ٥٢
اثنان و خمسون

٦ و ٦٠ يُكوِّنان ٦٦
ستة و ستون

٨ و ٧٠ يُكوِّنان ٧٨
ثمانية و سبعون

٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٤٠ أربعون

٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٦٠ ستون

تدرب:

١ عُدّ و اكتب العدد.

أ ....

ب ....

جـ ....

د ....

هـ ....

و ....

٢ أكمل ما يأتي:

أ ٣ و ١٠ يُكوِّنان ....

ب .... و .... يُكوِّنان ١٧

جـ ٦ و ٢٠ يُكوِّنان ....

د ٦ و ٥٠ يُكوِّنان ....

هـ .... و .... يُكوِّنان ٦٧

و .... و .... يُكوِّنان ٩٣

ز ٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....

ح .... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٥٠

تذكر: خانة الآحاد وخانة العشرات

- الخانة التي تحتوي على وحدات تُسمى خانة الآحاد،
(تقع على الجانب الأيمن)
- الخانة التي تحتوي على عشرات تُسمى خانة العشرات.
(تقع على الجانب الأيسر)

مثال: ممّ يتكون العدد ٣٨ ؟

خانة العشرات	خانة الآحاد
٣	٨

ثلاثة عشرات — ثمانية آحاد

ثمانية و ثلاثون

مثال: لاحظ الأمثلة التالية:

آحاد	عشرات
٥	٧

العدد ٧٥ يتكون من ٥ آحاد و ٧ عشرات.

في العدد ٧٥، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو ٥، و الرقم الموجود في خانة العشرات هو٧

خمسة آحـاد تساوي ٥، سـبع عشرات تساوي ٧٠، ٥ و٧٠ يُكوِّنان ٧٥

العدد الذي يحتوي على ٥ في خانة الآحاد، و٧ في خانة العشرات هو ٧٥

تدرب:

٣ أكمل ما يأتي:

أ) العدد ٥٩ يتكون من .... آحاد و .... عشرات.

ب) العدد ٨٣ يتكون من .... آحاد و .... عشرات.

ج) في العدد ٨٠، الرقـم الموجـود في خانة الآحـاد هـو ....، والرقم الموجـود في خانة العشرات هو..........

د) في العدد ٩٢، الرقـم الموجود في خانة الآحـاد هـو ....، والرقـم الموجـود في خانة العشرات هو..........

هـ) ثلاثة آحاد تساوي ....، تسع عشرات تساوي ....، ٣ و ٩٠ يُكوِّنان ....

و) سبعة آحاد تساوي ....، ست عشرات تساوي ....، ٧ و ٦٠ يُكوِّنان ....

ز) العدد الذي يحتوي على ٣ في خانة الآحاد، و ٥ في خانة العشرات هو ....

ح) العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد، و ٨ في خانة العشرات هو ....

ط) ثماني عشرات تساوي.........

ي) تسع عشرات تساوي.........

تدريبات على الدرسين الأول والثاني

١ عُدّ واكتب العدد.

أ ....

ب ....

جـ ....

د ....

هـ ....

و ....

ز ....

ح ....

ط ....

ي ....

ك ....

٢ أكمل كما بالمثال.

مثال

آحاد	عشرات
٣	٨

٣ و ٨٠

ثلاثة و ثمانون

أ

آحاد	عشرات
٤	٢

.... و ....

....

ب

آحاد	عشرات
....	....

٢ و ٦٠

....

جـ

آحاد	عشرات
....	....

.... و ....

خمسة عشر

د

آحاد	عشرات
٣	٩

.... و ....

....

هـ

آحاد	عشرات
....	....

٠ و ٤٠

....

٣ أكمل ما يأتي.

أ) العدد ٢٤ يتكون من .... آحاد و .... عشرات.

ب) العدد ٩٣ يتكون من .... آحاد و .... عشرات.

جـ) العدد .... يتكون من ٦ آحاد و ٤ عشرات.

د) العدد .... يتكون من ٢ آحاد و ١ عشرات.

هـ) في العدد ٢٨ ، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....

و) في العدد ٦٣، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....

ز) في العدد ....، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو ٥، و الرقم الموجود في خانة العشرات هو ٣.

ح) في العدد ....، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو ٠ ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ٥.

ط) أربعة آحاد تساوي ....، ثلاثة عشرات تساوي.........، ٤ و ٣٠ يُكوِّنان ....

ي) تسعة آحاد تساوي ....، تسع عشرات تساوي.........، ٩ و ٩٠ يُكوِّنان ....

ك) .... آحاد تساوي ٢، .... عشرات تساوي ٨٠ ،٢ و ٨٠ يُكوِّنان ....

ل) .... آحاد تساوي ٧ ، .... عشرات تساوي ٢٠ ، .... و......... يُكوِّنان ٢٧.

م) العدد الذي يحتوي على ٩ في خانة الآحاد، و ٥ في خانة العشرات هو ....

ن) العدد الذي يحتوي على .... في خانة الآحاد، و .... في خانة العشرات هو ٤١.

س) العدد الذي يحتوي على .... في خانة الآحاد، و .... في خانة العشرات هو ٥٠.

ع) ثلاثة عشرات تساوي.........

ف) .... عشرات تساوي ٦٠.

٤ صل.

أ ٣ آحاد و ٨ عشرات	١ سبعة و خمسون
ب ٧ آحاد و ٥ عشرات	٢ ثمانية و ثلاثون
جـ ٢ عشرات و ٤ آحاد	٣ ثلاثة و ثمانون
د ٣ عشرات و ٨ آحاد	٤ أربعة و عشرون

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

أ العدد ١٢ يحتوي على: ....

١ ١ عشرة و ٢ آحاد. ٢ ٢ عشرات و ١ آحاد.

٣ ١ عشرة و ١٢ آحاد. ٤ ١٢ عشرات.

ب العدد ٢٥ يحتوي على: ....

١ ٥ عشرات و ٢ آحاد. ٢ ١ عشرات و ٥ آحاد.

٣ ٢ عشرات و ٥ آحاد. ٤ ٢٠ عشرات.

جـ العدد ٤٠ يحتوي على: ....

١ ٤ عشرات و ٠ آحاد. ٢ ٢ عشرات و ٤ آحاد.

٣ ٠ عشرات و ٤ آحاد. ٤ ٤ عشرات و ٤ آحاد.

د أي عدد يحتوي على ٣ عشرات و٨ آحاد؟

١ ٨٣ ٢ ٣٨ ٣ ٣٠ ٤ ٨٠

هـ أي عدد يحتوي على أكبر عدد من الآحاد؟

١ ٢٧ ٢ ٣٤ ٣ ٤٨ ٤ ٥٩

و أي الأعداد الأتية يحتوي على (١ عشرة فقط)؟

١ ٢١ ٢ ١٤ ٣ ٤١ ٤ ٧٧

تقييم على الدرسين الأول والثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٤ و ٣٠ يُكوِّنان ....

١) ٤٣ ٢) ٣٤ ٣) ٧٠ ٤) ٧

ب) العدد ٢٦ يتكون من ....

١) ٦ آحاد و ٢ عشرات.
٢) ٢ آحاد و ٦٠ عشرات.
٣) ٢ آحاد و ٦ عشرات.
٤) ٢٠ آحاد و ٦ عشرات.

جـ) العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد، و ٣ في خانة العشرات هو ....

١) ٣٧ ٢) ٧٣ ٣) ١٠ ٤) ٧٧

د) ستة عشرات تساوي ....

١) ١٦ ٢) ٦١ ٣) ٧٠ ٤) ٦٠

هـ) العدد .... يتكون من ٤ آحاد و ٥ عشرات.

١) خمسة و أربعون ٢) تسعون ٣) تسعة عشر ٤) أربعة وخمسون

و) ٧ آحاد و ٣ عشرات ☐ ٣ آحاد و ٧ عشرات

١) > ٢) = ٣) < ٤) +

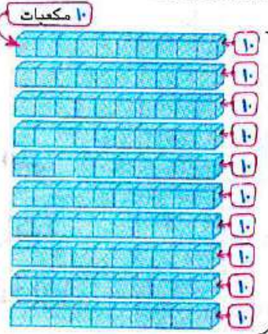
ثانيًا: صل:

	آحاد	عشرات
أ	٣	٣
ب	١	٣
جـ	٠	٣
د	٣	١

١) واحد وثلاثون ٢) ثلاثة عشر ٣) ثلاثة وثلاثون ٤) ثلاثـــون

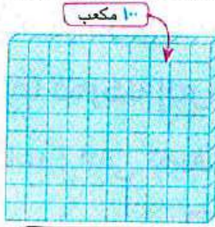
الدرسان: ٣ و ٤ ١٠ عشرات ـ كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

ذاكر



١٠ مجموعات، كل مجموعة مكونة من ١٠ مكعبات.

١٠ عشرات، تكون مائة.



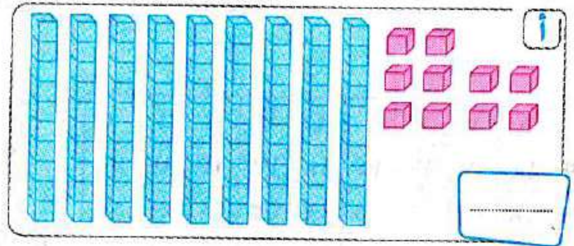
نكتب المائة هكذا (١٠٠)

٩٩ + ١ = ١٠٠

تدرب:

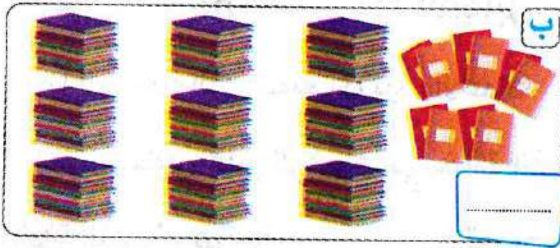
١ عُدّ و اكتب العدد.

أ



....

ب



....

ذاكر قواعد ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

• بالنظر إلى المخطط التالي نجد أن:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد تزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا رأسيًا إلى أسفل

الأعداد تزداد بمقدار ١ كلما تحركنا أفقيًا إلى اليسار.

مثال: انظر إلى المخطط المقابل، و أجب عن الأسئلة.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة **رأسيًا**، و **تزداد** بمقدار ١٠ كلما تحركنا إلى **أسفل**.

ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٦ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة **أفقيًا**، و **تزداد** بمقدار ١ كلما تحركنا إلى **اليسار**.

تدرب:

٢ انظر إلى المخطط المقابل، و أجب عن الأسئلة.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة ....، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٦ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة ....، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ج) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة ....، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

د) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٩ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة ....، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

مثال: انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٩	٢٨		٢٦	٢٥
٣٩		☐		٣٥
٤٩	٤٨		٤٦	٤٥
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥

رأسيًا

أفقيًا

الحل القاعدة الأفقية هي: ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧

القاعدة الرأسية هي: ١٧ ، ٢٧ ، ٣٧

الإجابة: ٣٧

---

٣ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٤	٥٣		٥١	٥٠
٦٤		☐		٦٠
٧٤	٧٣		٧١	٧٠
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

---

٤ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩		☐		٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥

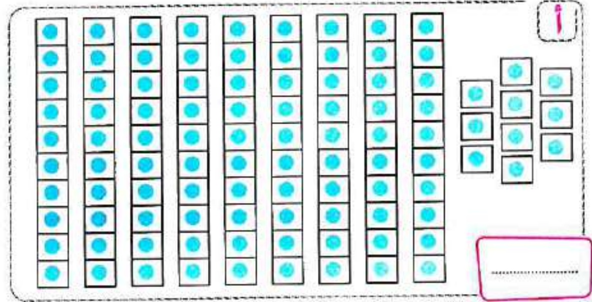
الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

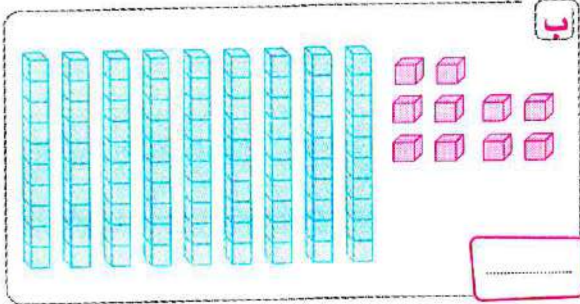
القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

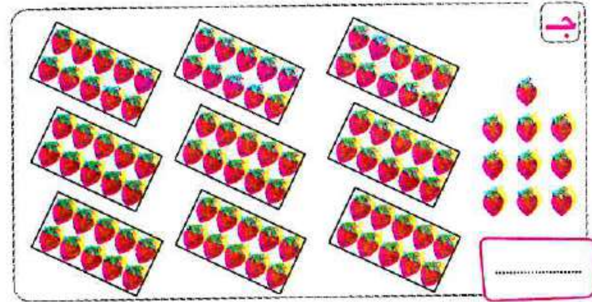
الإجابة: ....

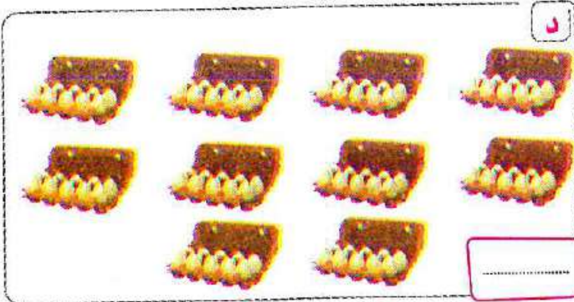
تدريبات على الدرسين الثالث والرابع

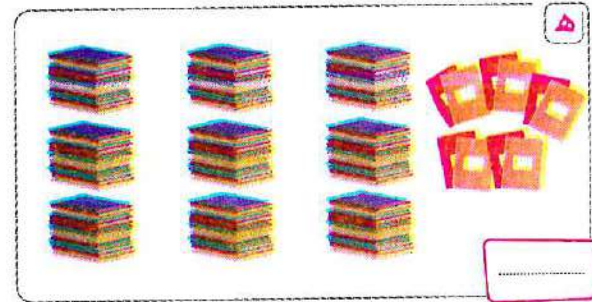
١ عُدّ و اكتب العدد.

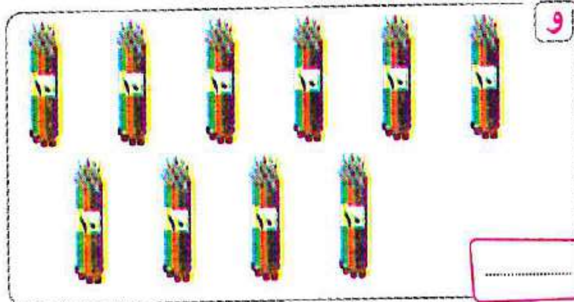


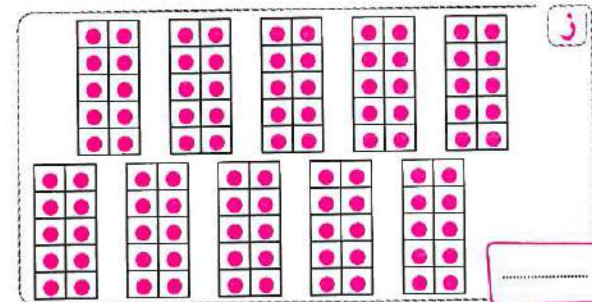


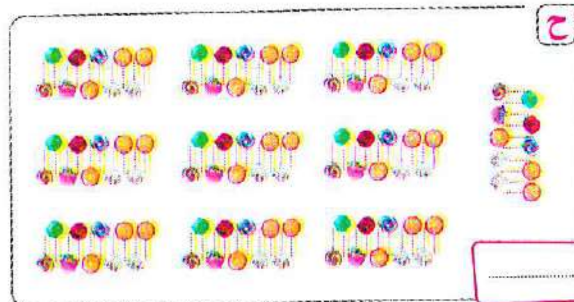












٢ انظر إلى المخطط المقابل، و أجب عن الأسئلة.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٩ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٧ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

جـ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٠ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

د) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ في خانة الآحاد؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

هـ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

و) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٦ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ز) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ح) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

٣ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٤	٢٣		٢١	٢٠
٣٤		☐		٣٠
٤٤	٤٣		٤١	٤٠
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

---

٤ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥
٦٩	٦٨		٦٦	٦٥
٧٩		☐		٧٥
٨٩	٨٨		٨٦	٨٥
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥

---

٥ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧		☐		٥٣
٦٧	٦٦		٦٤	٦٣
٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣

---

٦ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
٥٦	٥٥		٥٣	٥٢
٦٦		☐		٦٢
٧٦	٧٥		٧٣	٧٢
٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢

٧ انظر إلى المخطط المقابل، ثم أكمل في نفس التسلسل:

أ) ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، .... ، .... ، ....

ب) ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، .... ، .... ، ....

جـ) ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، .... ، .... ، ....

د) ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤ ، .... ، .... ، ....

هـ) ٩ ، ١٩ ، ٢٩ ، .... ، .... ، ....

و) ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، .... ، .... ، ....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

٨ أكمل المخطط التالي:

٠	١	٢	....	....	....	٦	٧	٨	....
....	....	....	١٣	١٤	....	....	١٧	....	١٩
....	....	....	....	٢٤	٢٥	٢٦	....	....	٢٩
٣٠	....	....	٣٣	٣٤	....	....	٣٧	٣٨	....
....	....	٤٢	٤٣	....	٤٥	....	....	....	٤٩
٥٠	....	٥٢	....	٥٤	٥٥	٥٦	....	....	....
....	....	....	....	٦٤	٦٥	٦٦	....	....	٦٩
....	٧١	٧٢	....	....	....	٧٦	٧٧	....	....
٨٠	....	....	٨٣	٨٤	....	....	....	٨٨	٨٩
....	٩١	٩٢	....	....	٩٥	٩٦	....	....	٩٩
....									

تقييم على الدرسين الثالث والرابع

أولًا: اختر العدد الذي يجب وضعه في ☐ :

أ

٣٥	٣٦	٣٧
٤٥	☐	٤٧
٥٥	٥٦	٥٧

① ٤٦ ② ٥٥ ③ ٦٦ ④ ٣٧

ب

٧٢	٧٣	☐
٨٢	٨٣	٨٤
٩٢	٩٣	٩٤

① ٧٥ ② ٧٤ ③ ٧١ ④ ٤٧

جـ

٤٤	٤٥	٤٦
٥٤	٥٥	٥٦
☐	٦٥	٦٦

① ٧٧ ② ٥٤ ③ ٦٤ ④ ٤٦

ثانيًا: انظر إلى المخطط المقابل،و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	٣٦		٣٨	٣٩
٤٥		☐		٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩

أ القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

ب القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

جـ الإجابة: ....

ثالثًا: انظر إلى المخطط المقابل،ثم أجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

أ ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ في خانة الآحاد؟

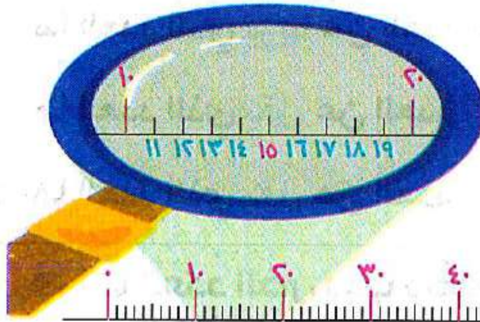
الحل الأعداد مرتبة .... ، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

ب ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة العشرات؟

الحل الأعداد مرتبة .... ، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

الدرس: ٥ خط الأعداد حتى ١٠٠

ذاكر



خط الأعداد:
هو خط مستقيم يُستخدم لتمثيل الأعداد،
تُرتب الأعداد عليه على مسافات متساوية،
وتزداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين.

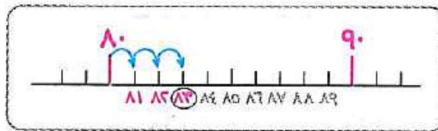
٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

يمكننا مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد.

مثال: استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:

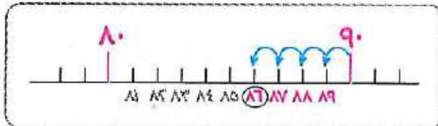
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٨٠ بمقدار ٣؟

الحل العدد هو: ٨٣ (٣ خطوات بعد ٨٠)



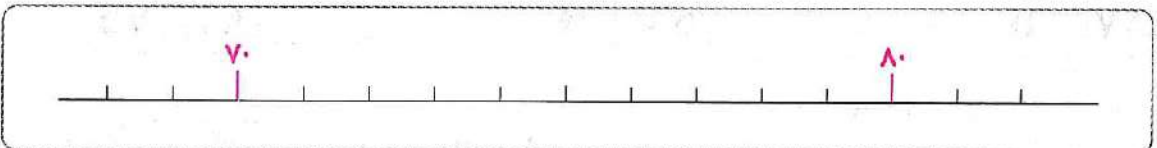
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٩٠ بمقدار ٤؟

الحل العدد هو: ٨٦ (٤ خطوات قبل ٩٠)



تدرب:

١ استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:

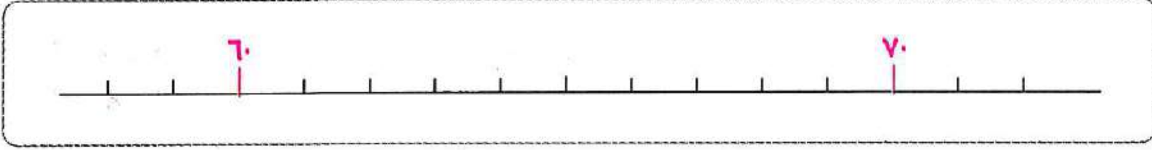


أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٤؟ (العدد هو: ....)

ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٢؟ (العدد هو: ....)

ج ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٥ بمقدار ٣؟ (العدد هو: ....)

٢ استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:

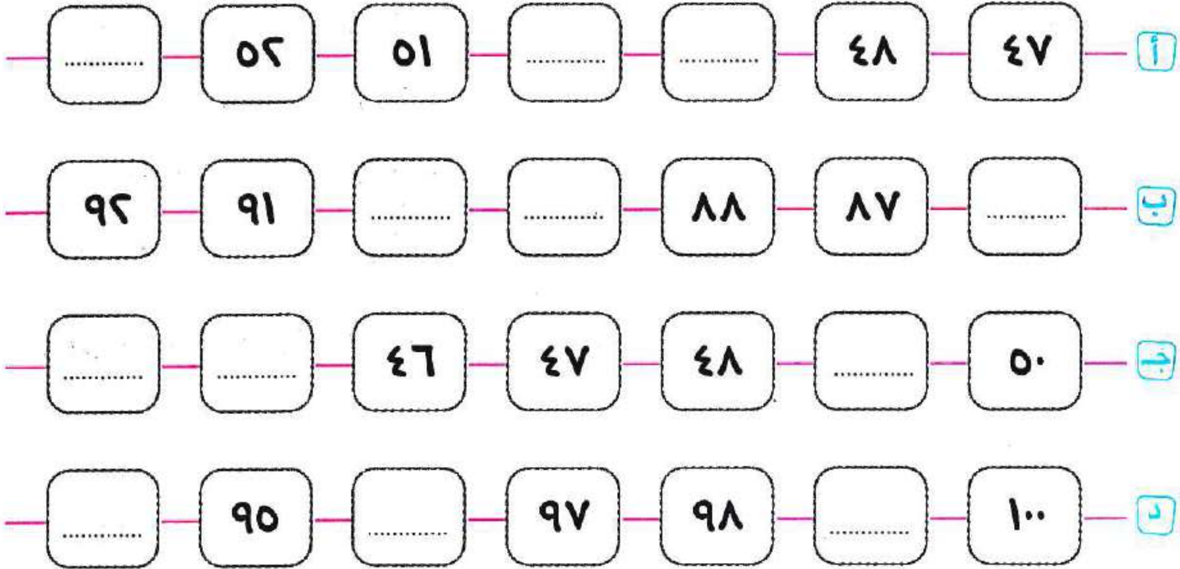


أ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٥؟ (العدد هو: ....)

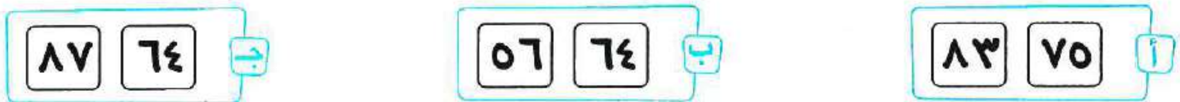
ب ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٣؟ (العدد هو: ....)

ج ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٦ بمقدار ٤؟ (العدد هو: ....)

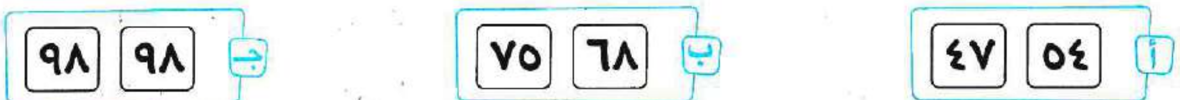
٣ ما العدد الذي يجب وضعه في ⬜.



٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

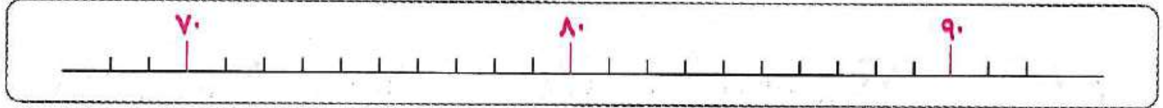


٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:



تدريبات على الدرس الخامس

١ استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:



أ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٣؟ (العدد هو: ....)

ب ما العدد الذي يزيد عن العدد ٨٠ بمقدار ٥؟ (العدد هو: ....)

جـ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٦ بمقدار ٢؟ (العدد هو: ....)

د ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٨ بمقدار ٦؟ (العدد هو: ....)

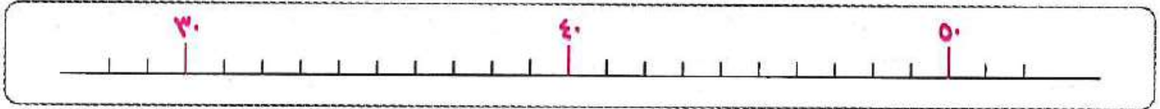
هـ ما العدد الذي يقل عن العدد ٩٠ بمقدار ٤؟ (العدد هو: ....)

و ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٧؟ (العدد هو: ....)

ز ما العدد الذي يقل عن العدد ٩٧ بمقدار ٢؟ (العدد هو: ....)

ح ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٧ بمقدار ٧؟ (العدد هو: ....)

٢ استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:



أ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٢؟ (العدد هو: ....)

ب ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٣؟ (العدد هو: ....)

جـ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٣ بمقدار ٧؟ (العدد هو: ....)

د ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣٢ بمقدار ٥؟ (العدد هو: ....)

هـ ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٦؟ (العدد هو: ....)

و ما العدد الذي يقل عن العدد ٥٠ بمقدار ٤؟ (العدد هو: ....)

ز ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٥ بمقدار ٨؟ (العدد هو: ....)

ح ما العدد الذي يقل عن العدد ٣٨ بمقدار ٢؟ (العدد هو: ....)

٣ ما العدد الذي يجب وضعه في ⬜ ؟

أ) ٣١ – ٣٢ – .... – .... – ٣٥ – ٣٦ – ....

ب) .... – ٧٨ – ٧٩ – .... – .... – ٨٢ – ٨٣

جـ) ٢٠ – .... – ٤٠ – ٥٠ – ٦٠ – .... – ....

د) ٤٠ – .... – ٦٠ – ٧٠ – .... – ٩٠ – ....

هـ) ٢٦ – ٢٥ – .... – .... – ٢٢ – ٢١ – ....

و) .... – ٥٢ – ٥١ – .... – .... – ٤٨ – ٤٧

ز) ٦٠ – .... – ٤٠ – ٣٠ – ٢٠ – .... – ....

ح) ١٠٠ – .... – ٨٠ – ٧٠ – .... – ٥٠ – ....

---

٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ) ٣٢ ٢٣

ب) ٤٤ ٥٥

جـ) ٧٢ ٧٨

د) ٩١ ٨٩

هـ) ٦٧ ٤٩

و) ٨١ ٦٩

ز) ٨ ١٢

ح) ٥٠ ١٥

ط) ٦٠ ٣٦

ي) ٨٧ ٧٨

ك) ٩ ٣٤

ل) ١٢ ١١

٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ ١٧ ٧١	ب ٤٤ ٣٢	جـ ٤٩ ٦٢	د ٥ ١٥
هـ ٤٠ ١٤	و ٨١ ٦٩	ز ١٧ ١٤	ح ٧٠ ٨٠
ط ٦٢ ٤٦	ي ٥١ ٥٥	ك ٨ ١٣	ل ٧٤ ٤٨

٦ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ ١٥ ١٩ ١٢ ١٧

.... - .... - .... - ....

ب ٥٠ ٨٠ ٣٠ ٤٠

.... - .... - .... - ....

جـ ٣٨ ١٨ ٨٨ ٦٨

.... - .... - .... - ....

د ٢٤ ٣٢ ٤٢ ٢٣

.... - .... - .... - ....

٧ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

أ ٨٠ ٥٠ ١٠٠ ٤٠

.... - .... - .... - ....

ب ١٧ ٧٠ ٧ ٧٧

.... - .... - .... - ....

جـ ٦٤ ٦٩ ٦٠ ٦٧

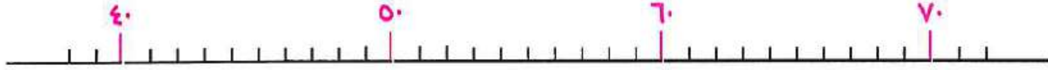
.... - .... - .... - ....

د ٣٢ ٧٤ ٥٦ ٩١

.... - .... - .... - ....

تقييم على الدرس الخامس

أولًا: استخدم خط الأعداد و اختر الإجابة الصحيحة :



أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٥؟

(١) ٤٥ (٢) ٣٥ (٣) ٥٥ (٤) ٦٥

ب) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٣؟

(١) ٤٧ (٢) ٥٣ (٣) ٨٠ (٤) ٢٠

ج) ما العدد الذي يقل عن العدد ٦٢ بمقدار ٦؟

(١) ٥٦ (٢) ٦٨ (٣) ٥٨ (٤) ٤٨

د) ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٢؟

(١) ٧٢ (٢) ٧٨ (٣) ٥٨ (٤) ٦٨

ثانيًا: ما العدد الذي يجب وضعه في ▢ .

أ) ٣٥ ، ٣٦ ، .... ، ٣٨

ب) ٢٠ ، .... ، ٤٠ ، ٥٠

ج) .... ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠

د) ٦٢ ، ٦١ ، ٦٠ ، ....

ثالثًا: أكمل مستخدمًا: < أو = أو >.

أ) ٤٨ ▢ ٨٤

ب) ٣٩ ▢ ٧٣

ج) ٥٧ ▢ ٥٧

د) ٢٧ ▢ ٢٧

هـ) ٧١ ▢ ٦٩

و) ٤٩ ▢ ٣٦

الدرس : ٦

الأعداد الأكبر من ١٠٠

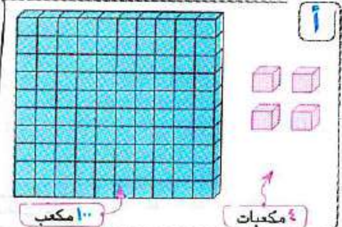
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩

ذاكر

عندما نرتب الأعداد الأكبر من ١٠٠ في مجموعات من عشرة، فإنها تظهر كما فى المخطط المقابل .

مثال: عُدّ و اكتب العدد.

أ

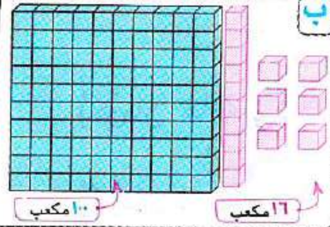


١٠٠ و ٤ يُكوِّنان

مائة و أربعة

و تكتب: ١٠٤

ب



١٠٠ و ١٦ يُكوِّنان

مائة و ستة عشر

و تكتب: ١١٦

لاحظ الأمثلة التالية:

١٠٠ و ٢ ← يُكوِّنان ← مائة و اثنان ← تُكتب ← ١٠٢

١٠٠ و ١٠ ← يُكوِّنان ← مائة و عشرة ← تُكتب ← ١١٠

١٠٠ و ١٦ ← يُكوِّنان ← مائة و ستة عشر ← تُكتب ← ١١٦

١٠٠ و ٢٧ ← يُكوِّنان ← مائة و سبعة و عشرون ← تُكتب ← ١٢٧

تدرب:

١ عُدّ و اكتب العدد:

أ
.... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

ب
.... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

جـ
.... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

د
.... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

٢ أكمل ما يأتي:

أ ١٠٠ و ٣ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

ب ١٠٠ و ٢١ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

جـ .... و .... يُكوِّنان مائة و ثلاثة عشر و تكتب: ....

د .... و .... يُكوِّنان .... و تكتب: ١١١

٣ ما العدد الذي يجب وضعه في ☐ ؟

أ ٩٧ – ٩٨ – ٩٩ – .... – .... – ١٠٢ – ....

ب ٩٩ – .... – .... – ١٠٢ – ١٠٣ – ١٠٤ – ....

جـ ١١٥ – ١١٦ – .... – ١١٨ – ١١٩ – .... – ....

٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ ١٠١ ٩٧ | ب ١٢٤ ١١٤ | جـ ١١٥ ١٢٠

---

٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ ١٠٠ ١١٠ | ب ١٢٠ ١١٩ | جـ ٩٩ ١٠١

---

٦ انظر إلى المخطط المقابل،

وحدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ :

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥
٩٩	٩٨		٩٦	٩٥
١٠٩		☐		١٠٥
١١٩	١١٨		١١٦	١١٥
١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي:............ ، .... ، ....

العدد هو: ....

---

٧ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ ٩٠ ١٠٠ ٩٥ ١٠٥

.... - .... - .... - ....

ب ١٢٢ ١١٥ ٩٩ ١٠٢

.... - .... - .... - ....

---

٨ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

أ ١٢٠ ١٠٢ ١٢ ١١٢

.... - .... - .... - ....

ب ٩٧ ٨٩ ١٠٨ ٨١

.... - .... - .... - ....

تدريبات على الدرس السادس

١ عُدّ واكتب العدد:

أ .... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

ب .... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

جـ .... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

د .... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

هـ ١٠٠ ١٠
.... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

و .... و ....
يُكوِّنان
....
و تكتب: ....

٢ أكمل ما يأتي:

أ ١٠٠ و ٤ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

ب ١٠٠ و ٢٥ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

جـ .... و .... يُكوِّنان مائة و ثلاثة و تكتب: ....

د .... و .... يُكوِّنان مائة و تسعة عشر و تكتب: ....

هـ .... و .... يُكوِّنان .... و تكتب: ١٠١

و .... و .... يُكوِّنان .... و تكتب: ١٢٣

٣ ما العدد الذي يجب وضعه في ☐ ؟

أ) ٩٧ – ٩٨ – .... – .... – ١٠١ – ١٠٢ – ....

ب) .... – ١١٧ – ١١٨ – .... – .... – ١٢١ – ١٢٢

جـ) ١٠٨ – .... – ١١٠ – ١١١ – ١١٢ – .... – ....

د) ٦٠ – .... – ٨٠ – ٩٠ – .... – ١١٠ – ....

هـ) ١٢٠ – ١١٠ – .... – .... – ٨٠ – ٧٠ – ....

و) .... – ١٠٩ – ١٠٨ – .... – .... – ١٠٥ – ١٠٤

---

٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ) ١٠٥ ١١٥

ب) ٩٨ ١٠١

جـ) ١٢٥ ٩٥

د) ١١٤ ١٠٤

هـ) ٩٦ ١٠٦

و) ١١١ ١٠٩

ز) ١٢٠ ١٢٠

ح) ١١٦ ١٠٦

---

٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ) ١٢١ ١١٢

ب) ١١٤ ١١٥

جـ) ١١٨ ١٠٩

د) ٩٥ ١٠٥

هـ) ٤٠ ١٠٤

و) ١٢٨ ١٢٨

ز) ١١٧ ١٠٧

ح) ٨٠ ١٠٨

٦ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ▢ :

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥
٨٩	٨٨		٨٦	٨٥
٩٩		▢		٩٥
٤٤	٤٣		٤١	١٠٥
١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ،............ ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ،............ ، ....

الإجابة: ....

٧ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ▢ :

٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٤	٨٣		٨١	٨٠
٩٤		▢		٩٠
١١٤	١١٣		١١١	١١٠
١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ،............ ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ،............ ، ....

الإجابة: ....

٨ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ ١٠٩ ، ٩٠ ، ٩٩ ، ١١٩

.... - .... - .... - ....

ب ١٠٠ ، ١١٠ ، ١٢٠ ، ١٠١

.... - .... - .... - ....

٩ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

أ ٨٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ٤٠

.... - .... - .... - ....

ب ١٧ ، ٧٠ ، ٧ ، ٧٧

.... - .... - .... - ....

١٠ انظر إلى المخطط المقابل، ثم أكمل في نفس التسلسل:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩

أ) ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، .... ، .... ، ....

ب) ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، .... ، .... ، ....

جـ) ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، .... ، .... ، ....

د) ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، .... ، .... ، ....

هـ) ١٢٣ ، ١٢٢ ، ١٢١ ، .... ، .... ، ....

و) ١١٥ ، ١١٤ ، ١١٣ ، .... ، .... ، ....

١١ اختر الاجابة الصحيحة:

أ) مائة و خمسة عشر تكتب .... (١١٥ أو ١٠٥ أو ١٥١ أو ١٢٥)

ب) مائة و سبعة تكتب .... (١١٧ أو ١٧ أو ١٠٧ أو ١٢٧)

جـ) ١٢٣ تقرأ ....

(مائة و ثلاثة أو مائة و ثلاثة عشر أو مائة و ثلاثة و عشرون أو مائة و ثلاثون)

د) ١٠٨ تقرأ ....

(مائة و ثمانية أو مائة و ثمانية عشر أو مائة و ثمانية و عشرون أو ثمانية عشر)

هـ) ١٠٠ و ٣ يُكوِّنان .... (١١٣ أو ١٠٣ أو ١٢٣ أو ١٣)

و) ١٠٠ و ١٤ يُكوِّنان .... (٢٤ أو ١٢٤ أو ١٤ أو ١١٤)

ز) .... يُكوِّنان ١٠٩ (٩ و ١٠ أو ٩ و ١٠٠ أو ١٩ و ١٠ أو ١٩ و ١٠٠)

ح) .... يُكوِّنان ١١٥ (١٥ و ١٠ أو ١٥ و ١ أو ٥ و ١١ أو ١٥ و ١٠٠)

تقييم على الدرس السادس

أولًا: أكمل ما يأتي:

أ) ١٠٠ و ٦ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

ب) .... و .... يُكوِّنان مائة و سبعة عشر و تكتب: ....

جـ) .... و .... يُكوِّنان .... و تكتب: ١١٢

د) ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، .... ، .... ، .... (في نفس التسلسل)

هـ) ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٠٠ ، .... ، .... ، .... (في نفس التسلسل)

و) العدد الذي يقل عن العدد ١١٢ بمقدار ٦ هو ....

ثانيًا: انظر إلى المخطط المقابل، و حدد العدد الذي يجب وضعه في ⬜ :

٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨
٩٢	٩١		٨٩	٨٨
١٠٢		⬜		٩٨
١١٢	١١١		١٠٩	١٠٨
١٢٣	١٢١	١٢٠	١١٩	١١٨

أ) القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

ب) القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

جـ) الإجابة: ....

ثالثًا: أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية :

أ) من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٩ ، ٩٠ ، ٩٩ ، ١١٩

.... - .... - .... - ....

ب) من الأكبر إلى الأصغر:

١٠٠ ، ١١٠ ، ١٢٠ ، ١٠١

.... - .... - .... - ....

رابعًا: أكمل باستخدام ، > أو = أو < :

أ) ١١٨ ⬜ ١٠٨

ب) ١١٥ ⬜ ١١٥

جـ) ١٠٣ ⬜ ١١٣

د) ١٩ ⬜ ١٠٩

هـ) ١٣٢ ⬜ ١٢٣

و) ٦٩ ⬜ ٩٦

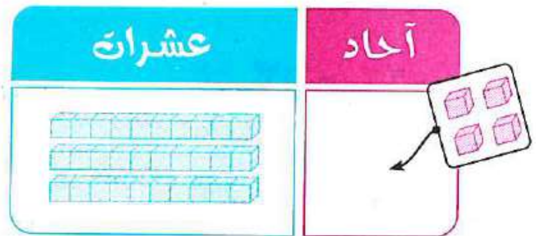
الدرسان: ٧ و ٨ جمع وطرح الآحـاد

ذاكر

- يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح بمعرفة «عدد العشرات، عدد الآحاد».
- لإجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد المكونة من «آحاد وعشـرات»، نبدأ بالأرقام في **خانة الآحاد**.

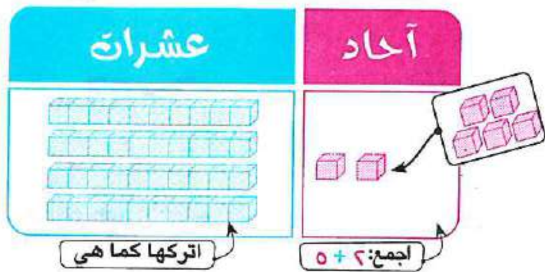
مثال: ما العدد الذي ينتج من:

- جمع ٣٠ و ٤؟



• الجملة الرياضية: ٣٠ + ٤ = ٣٤

- جمع ٤٢ و ٥؟



• الجملة الرياضية: ٤٢ + ٥ = ٤٧

تدرب:

١ اجمع:

(أ) ٥٠ + ٧ = ...

(ب) ٨٠ + ٦ = ...

(جـ) ٩٠ + ٤ = ...

(د) ٦٤ + ٣ = ...

(هـ) ٧٣ + ٥ = ...

(و) ٣٧ + ٢ = ...

(ز) ١٠ + ٨ = ...

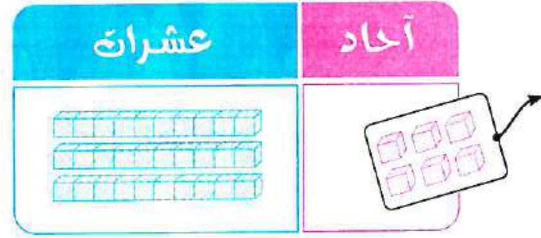
(ح) ٢٠ + ٩ = ...

(ط) ٤٥ + ١ = ...

(ي) ٥٦ + ٣ = ...

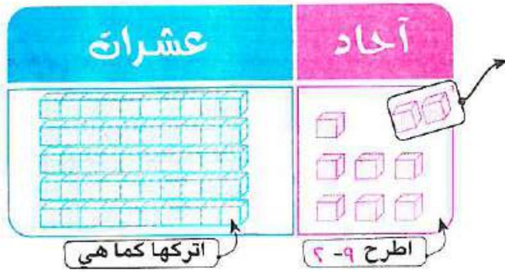
مثال: ما العدد الذي ينتج من:

- اطرح ٦ من ٣٦؟



• الجملة الرياضية: ٣٦ - ٦ = ٣٠

- اطرح ٢ من ٥٩؟



• الجملة الرياضية: ٥٩ - ٢ = ٥٧

تدرب:

٢ اطرح.

أ ٩٦ - ٦ = ...

ب ٧٥ - ٥ = ...

ج ٥٣ - ٣ = ...

د ٣٧ - ٤ = ...

هـ ٨٩ - ٧ = ...

و ٤٤ - ٢ = ...

ز ٢٨ - ٨ = ...

ح ١٩ - ٩ = ...

ط ٦٦ - ٣ = ...

ي ٩٧ - ٧ = ...

مثال: اشترى أحمد ٣٤ قطعة شوكولاتة، ثم اشترى ٤ قطع أخرى، كم قطع الشوكولاتة التي معه الآن؟

الحل الجملة الرياضية : ٣٤ + ٤ = ٣٨ الإجابة: ٣٨ قطعة شيكولاتة.

مثال: يوجد ١٩ طفلًا داخل الفصل، خرج منهم ٥ أطفال . كم طفلًا بقي؟

الحل الجملة الرياضية : ١٩ - ٥ = ١٤ الإجابة: ١٤ طفلًا.

تدرب:

٣ لديك ٥٠ ورقة، وحصلت على ٤ أوراق أخرى من صديقك.

كم عدد الأوراق الإجمالي لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٤ لديك ٧٦ قلم رصاص. استخدمت منها ٦ أقلام رصاص.

كم عدد أقلام الرصاص المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٥ يوجد ٢٤ طفلًا، ثم جاء ٥ أطفال آخرين.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٦ لديك ٤٥ برتقالة. أكلت منها ٣ برتقالات.

كم عدد البرتقالات المتبقية؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

تدريبات على الدرسين السابع والثامن

١ احسب :

٧٠ + ٣ = ...	٢٠ + ٥ = ...	٣٠ + ٦ = ...
٧٠ + ١ = ...	٣٠ + ١ = ...	٥٠ + ٥ = ...
٨٠ + ٤ = ...	٢٤ + ٣ = ...	٤٥ + ٤ = ...
٤٩ - ٩ = ...	٣٨ - ٣ = ...	٤٦ - ٦ = ...
٨٧ - ٧ = ...	٢٢ - ٢ = ...	٦٣ - ٣ = ...
٩٩ - ٩ = ...	٣٦ - ١ = ...	٧٧ - ٦ = ...

٣٠ + ٤ = ...	١٠ + ٣ = ...	٦٧ + ٢ = ...	٧١ + ٨ = ...
٣٣ + ٢ = ...	٨٣ + ٥ = ...	٥٤ - ٤ = ...	١٦ - ٦ = ...
٤٤ - ١ = ...	٨٦ - ٥ = ...	٩٨ - ١ = ...	٢٩ - ٨ = ...

٢ مع محمد ٢٠ تفاحة، وأعطته أمه تفاحتين.

كم تفاحة أصبحت معه؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٣ في الحديقة ٤٣ طائرًا، وجاءت ٣ طيور أخرى.

كم طائرًا في الحديقة الآن؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٤ مع ليلى ١٤ بالونة، واشترت ٥ بالونات.

كم بالونة صار معها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٥ لدى سارة ١٤ كتابًا، وأعطاها أبوها ٤ كتب.

كم كتابًا أصبح لديها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٦ مع أحمد ٢٤ قلمًا، أعطى صديقه ٤ أقلام.

كم قلمًا بقي معه؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٧ في الحقيبة ١٨ كراسة، أخرجت منها ٣ كراسات.

كم كراسة بقيت؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٨ كان في الحديقة ٣٦ قطة، خرجت منها ٤ قطط.

كم قطة بقيت؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٩ يوجد ٧٨ سيارة في الجراج، غادر منها ٦ سيارات.

كم سيارة بقيت؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

١٠ صل النواتج المتساوية:

أ	ب	جـ	د
٣٠ + ٦	٥٠ + ٤	٢٣ + ٣	٧٢ + ٥

١	٢	٣	٤
٥٨ - ٤	٣٩ - ٣	٧٩ - ٢	٢٧ - ١

١١ أكمل باستخدام، < أو = أو >:

أ ٢٨ + ١ ☐ ٢٩ - ٤

ب ٧٨ - ٥ ☐ ٧٠ + ٣

جـ ٣٥ + ٢ ☐ ٣١ + ٦

د ٤٨ - ٥ ☐ ٤٦ - ٦

هـ ٧٦ - ٤ ☐ ٧٢ + ٣

و ٨٩ - ٤ ☐ ٨٢ + ٢

١٢ ما العدد الذي يجب وضعه في ☐ ؟

أ ٧٠ + ☐ = ٧٣

ب ٣٩ - ☐ = ٣٠

جـ ☐ + ٧ = ٤٧

د ☐ - ٤ = ٨٠

هـ ☐ + ٢ = ٦٥

و ٥٦ - ☐ = ٥٢

تقييم على الدرسين السابع والثامن

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ☐ + ٣ = ٧٥

① ٧٨ ② ٧٢ ③ ٧٠ ④ ٧٣

ب) ☐ - ٤ = ٣٠

① ٣٤ ② ٤٣ ③ ٧٠ ④ ١٠

جـ) ٦٦ + ☐ = ٦٨

① ٦٢ ② ٦ ③ ٢ ④ ٨

د) ٧٥ - ☐ = ٧٢

① ٣ ② ٧٧ ③ ٥ ④ ٧

هـ) ٨٠ + ٤ = ☐

① ٨٠ ② ٨٤ ③ ٧٦ ④ ٤٨

و) ٥٢ - ٢ = ☐

① ٥٤ ② ٥ ③ ٥٠ ④ ٥٢

ثانيًا: احسب:

أ) ٨٥ - ٥ = ...

ب) ٤٣ + ٣ = ...

جـ) ٩٧ - ٦ = ...

د) ٢٠ + ٣ = ...

هـ) ١٨ - ٢ = ...

و) ٣٦ + ٣ = ...

ز) ٤٨ - ٧ = ...

ثالثًا: أجب:

- اشترت ليلى ٢٣ بالونة، انفجرت منها ٣. كم بالونة بقيت؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

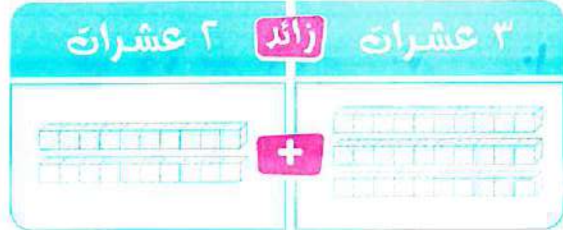
الإجابة: ....

الدرس : ٩

جمع وطرح العشرات

مثال: احسب

٣٠ + ٢٠



٣ عشرات زائد ٢ عشرات يساوي ٥ عشرات (٣ + ٢)

• الجملة الرياضية: ٣٠ + ٢٠ = ٥٠

٧٠ - ٣٠



٧ عشرات ناقص ٣ عشرات يساوي ٤ عشرات (٧ - ٣)

• الجملة الرياضية: ٧٠ - ٣٠ = ٤٠

تدرب:

١ احسب:

أ) ٥٠ + ٣٠ = ...

ب) ٥٠ + ١٠ = ...

جـ) ٦٠ - ٢٠ = ...

د) ٣٠ - ١٠ = ...

هـ) ٣٠ + ٣٠ = ...

و) ٥٠ + ٥٠ = ...

ز) ١٠٠ - ٨٠ = ...

ح) ٨٠ - ٧٠ = ...

٢ لديك ٣٠ قلم رصاص ، واشتريت ٢٠ قلم رصاص آخر.

كم عدد أقلام الرصاص الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

٣ يوجد ٤٠ شخصًا في الأتوبيس. نزل منهم ٢٠ شخصًا.

كم عدد الأشخاص في الأتوبيس الآن؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تدريبات على الدرس التاسـع

١ احـسـب :

٧٠ + ٣٠ = ...	٤٠ + ١٠ = ...	٢٠ + ٧٠ = ...
٨٠ + ٢٠ = ...	٢٠ + ٦٠ = ...	١٠ + ٨٠ = ...
١٠٠ - ١٠ = ...	٢٠ - ١٠ = ...	٩٠ - ٥٠ = ...
١٠٠ - ٩٠ = ...	٩٠ - ١٠ = ...	٧٠ - ٥٠ = ...

٤٠ + ٦٠ = ...	١٠ + ٥٠ = ...	٣٠ + ٢٠ = ...	٨٠ + ٢٠ = ...
١٠٠ - ٤٠ = ...	٨٠ - ٨٠ = ...	٩٠ - ٦٠ = ...	٣٠ - ٢٠ = ...

٢ لديك ٥٠ قطعة حلوى، واشتريت ٢٠ قطعة حلوى أخرى.

كم عدد قطع الحلوى الإجمالي لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٣ يوجد ١٠٠ ولد، و ٧٠ بنتًا. أيهما أكثر عددًا ؟

وما مقدار الزيادة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

٤ مع ندى ٣٠ ملصقًا، أعطاها أخوها ١٠ ملصقات.

كم ملصقًا أصبح لديها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٥ في المزرعة ٥٠ خروفًا، خرج منها ٢٠ خروفًا.

كم خروفًا بقي في المزرعة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

---

٦ صل النواتج المتساوية:

أ ٣٠ + ٢٠ ب ٥٠ + ٤٠ جـ ٢٠ + ٤٠ د ٦٠ + ١٠

١ ١٠٠ - ١٠ ٢ ٩٠ - ٢٠ ٣ ١٠٠ - ٥٠ ٤ ٩٠ - ٣٠

---

٧ أكمل باستخدام < أو = أو >:

أ ٢٠ + ٢٠ ☐ ٥٠ - ٣٠ ب ٩٠ - ٥٠ ☐ ٢٠ + ٢٠

جـ ٣٠ + ٧٠ ☐ ٥٠ + ٥٠ د ١٠٠ - ٧٠ ☐ ٩٠ - ٨٠

هـ ٥٠ - ١٠ ☐ ٧٠ + ٢٠ و ٨٠ - ٢٠ ☐ ٣٠ + ٥٠

---

٨ ما العدد الذي يجب وضعه في ☐ ؟

أ ☐ + ٣٠ = ٧٠ ب ٧٠ - ☐ = ٣٠

جـ ٣٠ + ☐ = ٤٠ د ☐ - ١٠ = ٨٠

هـ ☐ + ٢٠ = ٦٠ و ١٠٠ - ☐ = ٥٠

تقييم على الدرس التاسع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ☐ + ٣٠ = ٧٠

① ١٠٠ ② ٤٠ ③ ٣٠ ④ ٧٠

ب) ☐ − ٤٠ = ٥٠

① ٩٠ ② ١٠ ③ ٤٠ ④ ٥٠

جـ) ٦٠ + ☐ = ٨٠

① ٦٠ ② ٨٠ ③ ٢٠ ④ ١٠٠

د) ٥٠ − ☐ = ٣٠

① ٥٠ ② ٣٠ ③ ٢٠ ④ ٨٠

هـ) ٢٠ + ٤٠ = ☐

① ٢٠ ② ٤٠ ③ ٤٢ ④ ٦٠

و) ٧٠ − ٢٠ = ☐

① ٥٠ ② ٢٧ ③ ٩٠ ④ ٧٢

ثانيًا: احسب:

أ) ٩٠ − ١٠ = ...

ب) ٤٠ + ٣٠ = ...

جـ) ٣٠ − ٢٠ = ...

د)
٣٠
+ ٥٠
....

هـ)
١٠٠
− ٣٠
....

و)
٦٠
+ ٢٠
....

ز)
٢٠
− ٢٠
....

ثالثًا: أجب:

- في الحقل ٤٠ شجرة، قُطع منها ٤٠ شجرات.

كم شجرة بقيت؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل: الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

تقييم على الفصل ١٤

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ ٨ و ٦٠ يُكوِّنان ....

١ ١٤ ٢ ٦٨ ٣ ٨٦ ٤ ٢

ب ٦ و ١٠٠ يُكوِّنان ....

١ ١٦ ٢ ٦١ ٣ ١٠٦ ٤ ١١٦

جـ العدد ٧٣ يتكون من ....

١ ٣ آحاد و ٧ عشرات. ٢ ٧ آحاد و ٣ عشرات.

٣ ٣ آحاد و ٧٠ عشرات. ٤ ٣٠ آحاد و ٧ عشرات.

د العدد .... يتكون من ٩ آحاد و ٨ عشرات.

١ ١٧ ٢ ١ ٣ ٩٨ ٤ ٨٩

هـ العدد الذي يزيد عن العدد ٨٠ بمقدار ٢ هو ....

١ ١٠٠ ٢ ٢٨ ٣ ٨٢ ٤ ٧٨

و العدد الذي يقل عن العدد ٦٧ بمقدار ٣ هو ....

١ ٧٠ ٢ ٣٧ ٣ ٦٤ ٤ ٩٧

ز العدد مائة و ثلاثة عشر يكتب : ....

١ ١٠٣ ٢ ١٣ ٣ ١٣٣ ٤ ١١٣

ح ☐ + ٤٠ = ٤٣

١ ٣ ٢ ٤٣ ٣ ٨٣ ٤ ٤٧

ط العدد .... يتكون من ٥ آحاد و ٣ عشرات

١ ٥٣ ٢ ٨٠ ٣ ٨ ٤ ٣٥

ي ثمانية عشرات = ...

١ ١٨ ٢ ١٠٨ ٣ ٨٠ ٤ ٨

تقييم

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

أ احسب:

١) ٦٣ + ٢ = ...

٢) ٤٠ + ٩ = ...

٣) ٣٢ - ٢ = ...

٤) ٢٠ + ٣٠ = ...

٥) ٨٨ - ٦ = ...

٦) ٨٠ + ٢٠ = ...

٧) ٩٦ - ٤ = ...

ب انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ .

٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٤	٩٣		٩١	٩٠
١٠٤		☐		١٠٠
١١٣	١١٢		١١١	١١٠
١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢٠

الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

جـ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية:

١ من الأصغر إلى الأكبر:

٧٥ ، ٣٠ ، ٨٤ ، ٥٦

.... - .... - .... - ....

٢ من الأكبر إلى الأصغر:

٩٥ ، ١١٥ ، ٥٩ ، ١٠٥

.... - .... - .... - ....

د لديك ١٢ قلم ألوان، واشتريت ٥ أقلام ألوان أخرى؟

كم عدد أقلام الألوان الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

الفصل ١٥

تكوين أشكال



الدروس من الأول إلى الثالث: • تكوين أشكال.

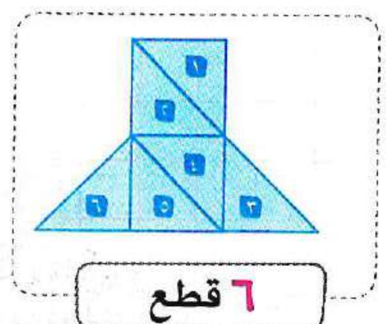
الدروس: ١ - ٣ تكـوين أشكـال

ذاكر

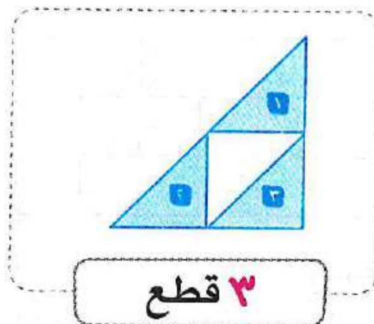
- يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام العديد من الأشياء.

أولًا: تكوين أشكال باستخدام

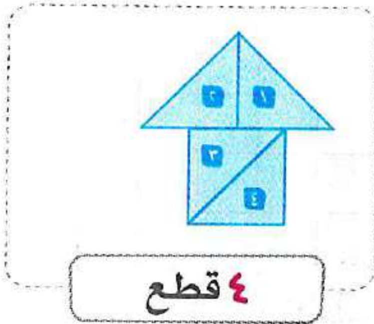
مثال: كم قطعة من الورق الملون ( ) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟



٦ قطع



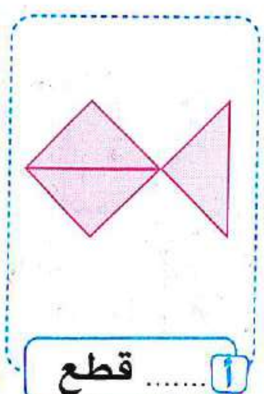
٣ قطع



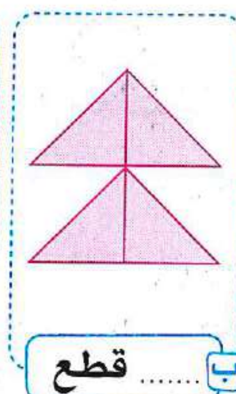
٤ قطع

تدرب:

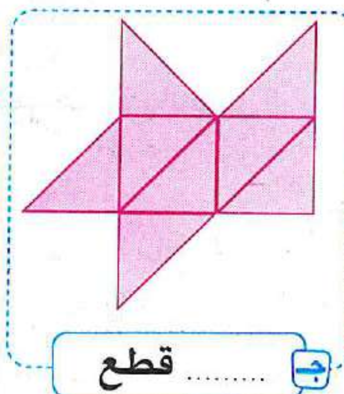
١ كم قطعة من الورق الملون ( ) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟



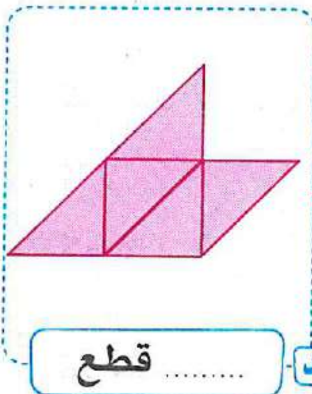
أ ...... قطع



ب ...... قطع

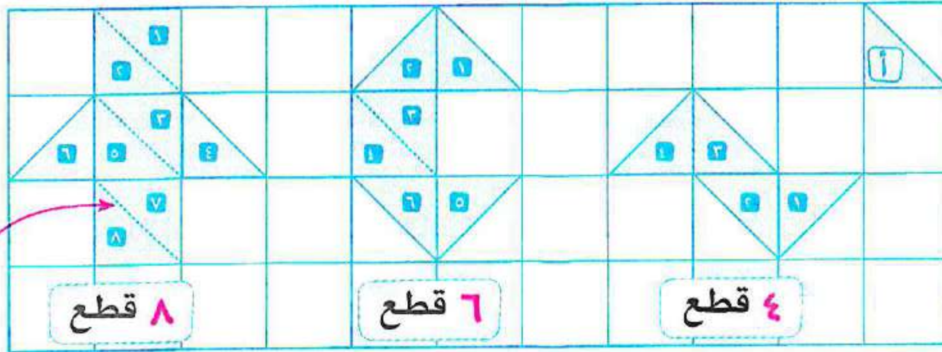


جـ .... قطع



د .... قطع

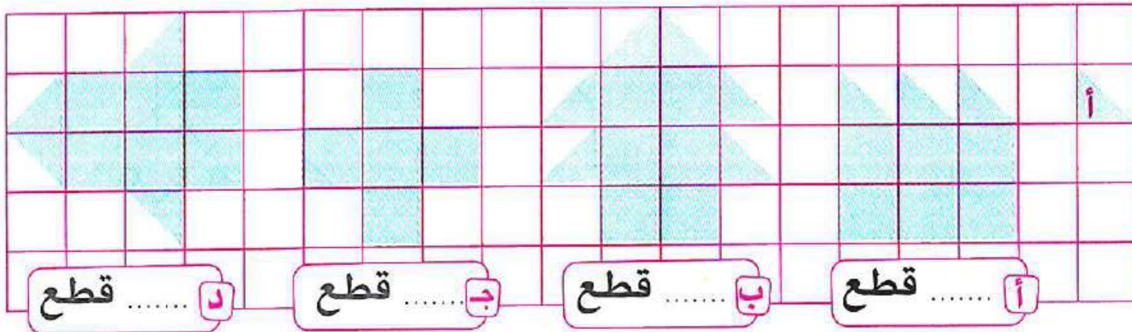
مثال: كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



لاحظ أن: يتم تقسيم المربعات للحصول على شكل القطعة (أ) { مثلث }

تدريب:

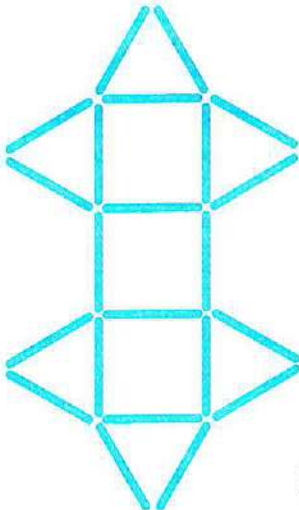
٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



أ .... قطع   ب .... قطع   جـ .... قطع   د .... قطع

ثانيًا: تكوين أشكال باستخدام الأعواد (▬):

مثال: ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



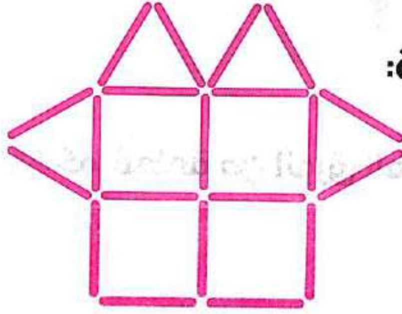
أ كم عدد ☐ الموجودة بالشكل؟ (٣ مربعات)

ب كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ (٦ مثلثات)

جـ كم عدد الأعواد التي استخدمت في الشكل؟ (٢٢ عـودًا)

تدرب:

٣ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



أ كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

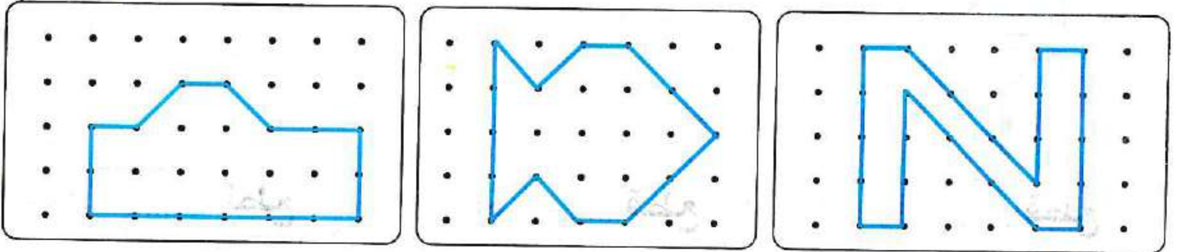
(................ مربعات)

ب كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ (................ مثلثات)

ج كم عدد الأعواد التي استخدمت في الشكل؟ (................ عـودًا)

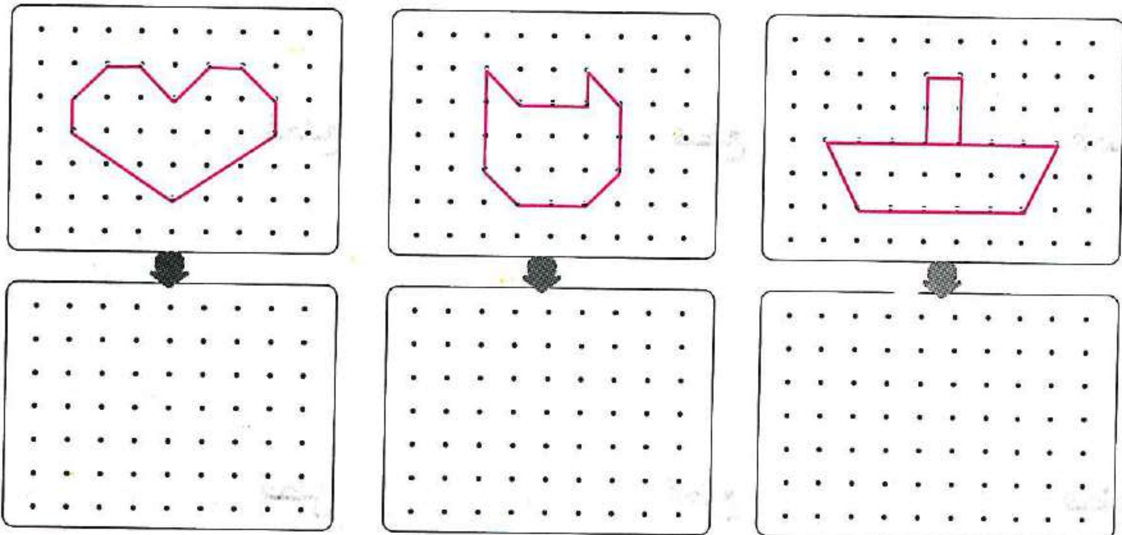
ثالثًا: تكوين أشكال عن طريق توصيل النقاط باستخدام الخطوط:

مثال: يمكن تكوين أشكال عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط:



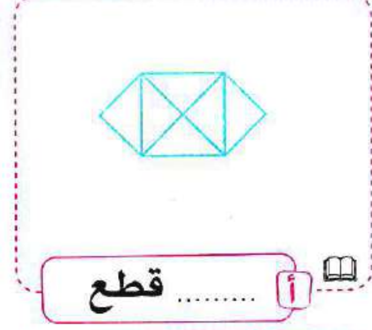
تدرب:

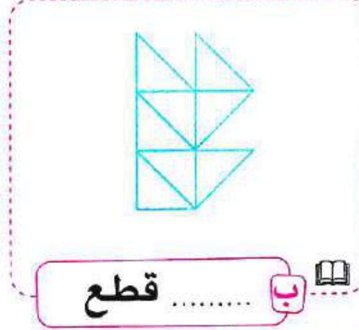
٤ ارسم الأشكال التالية:

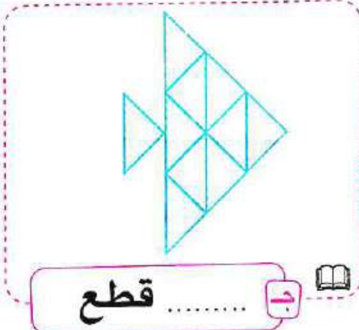


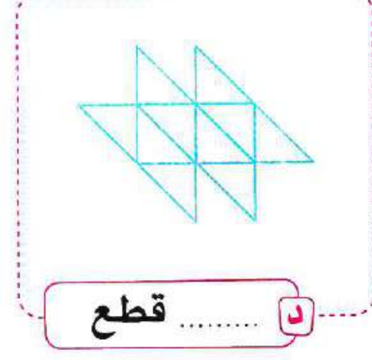
تدريبات على الدروس من الأول إلى الثالث

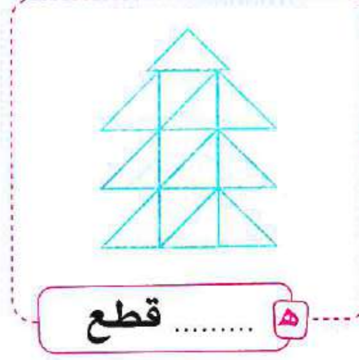
١ كم قطعة من الورق الملون ( ) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟

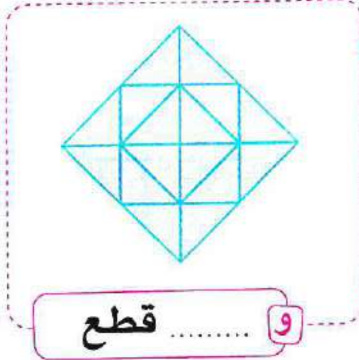


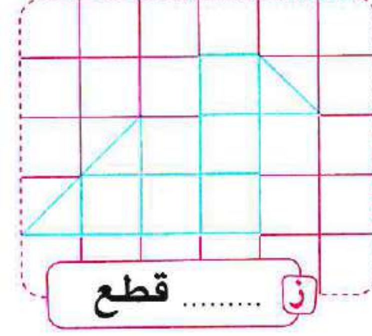


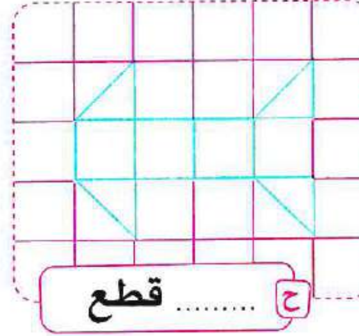


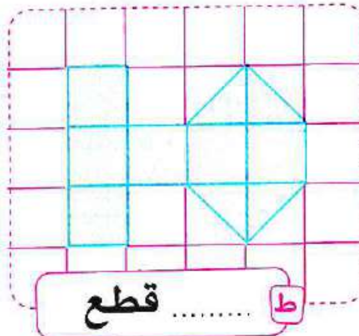


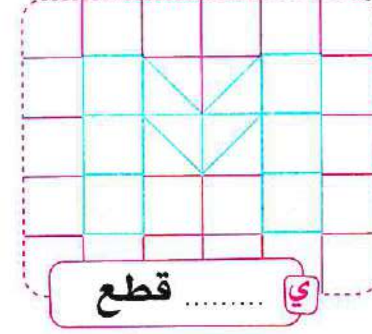


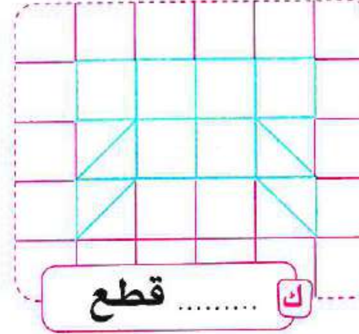


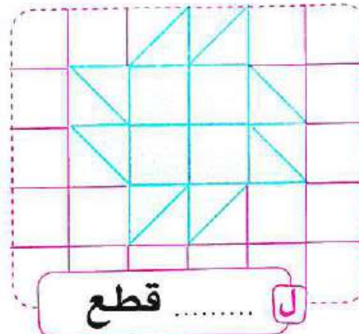




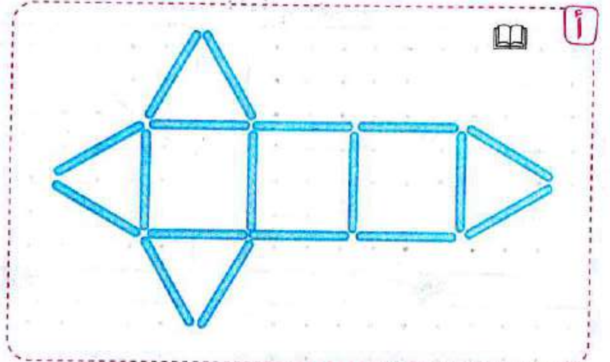


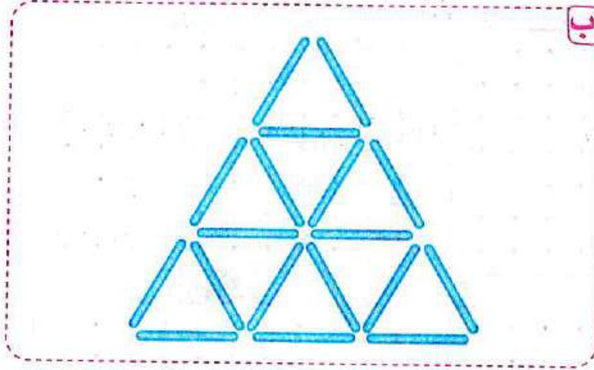


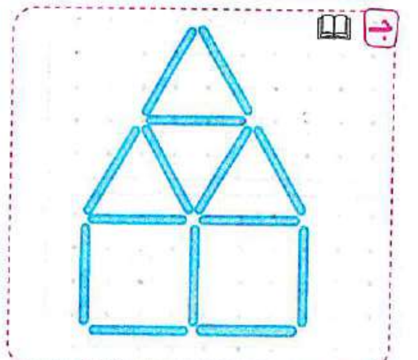


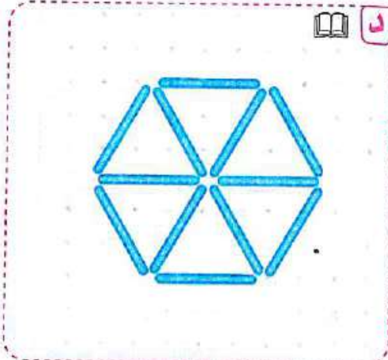


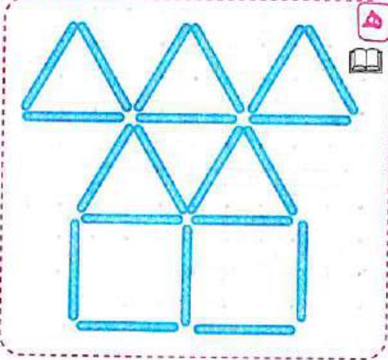
٢ ادرس الأشكال التالية ثم أكمل الجدول:

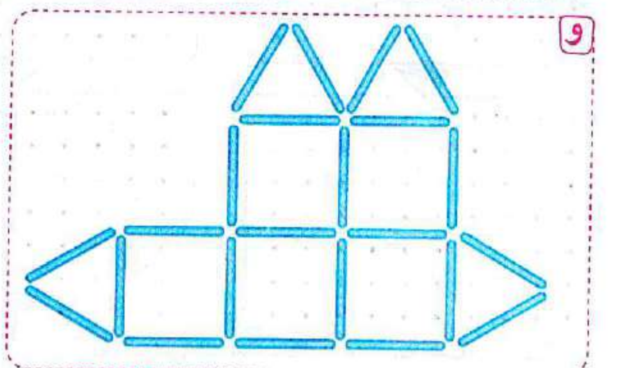


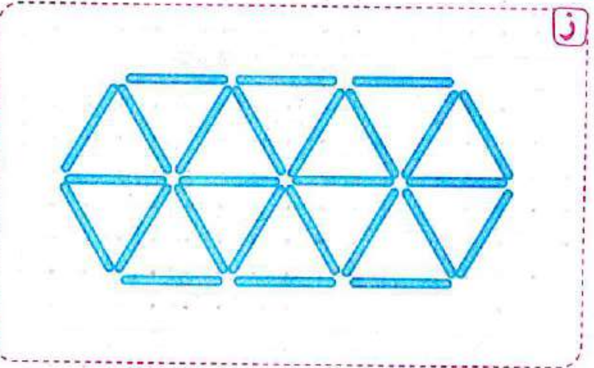






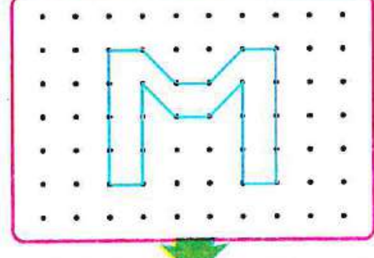


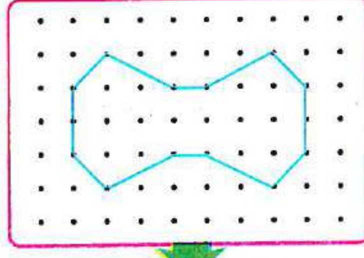


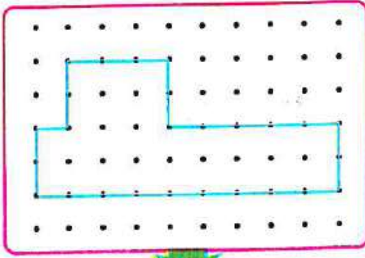


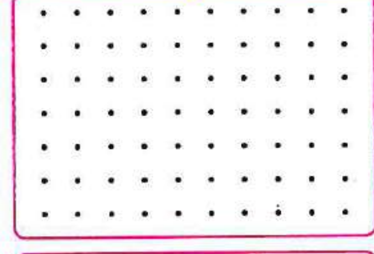
الشكل	أ	ب	جـ	د	هـ	و	ز
عدد △							
عدد □							
عدد الأعواد							

٣ ارسم الأشكال التالية:

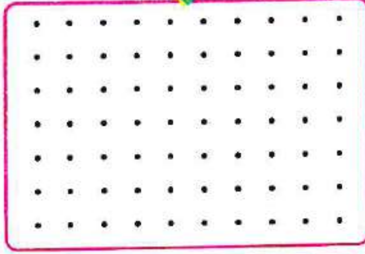


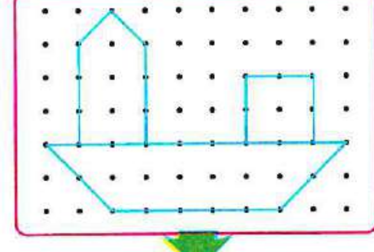


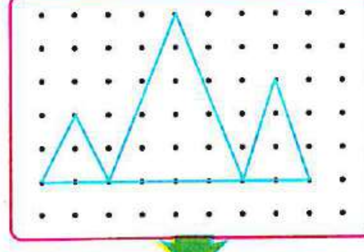


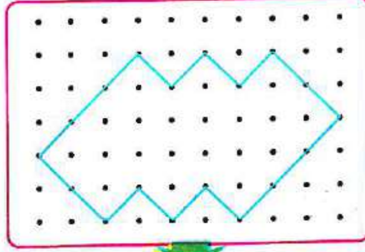




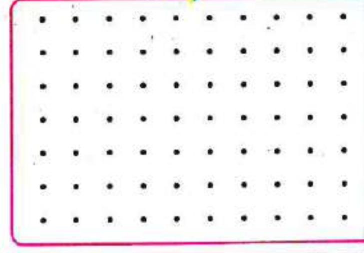


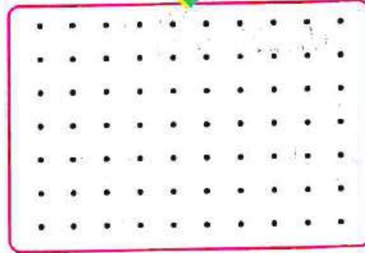


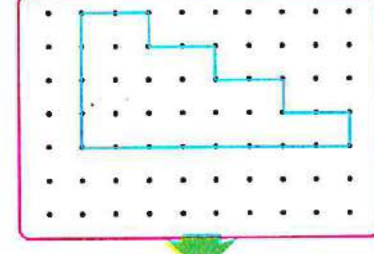


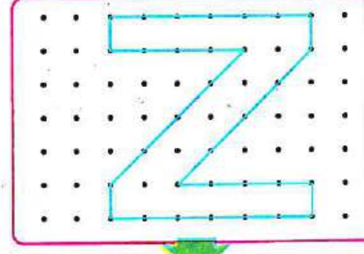


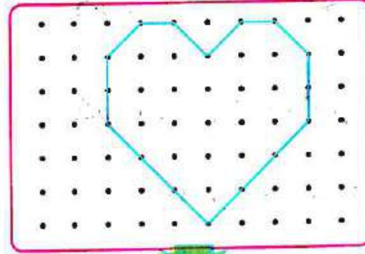


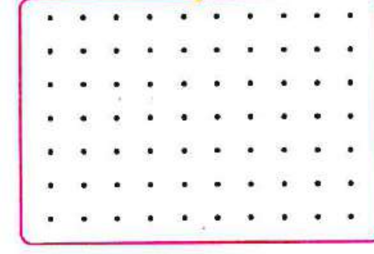


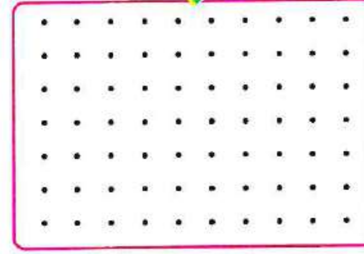


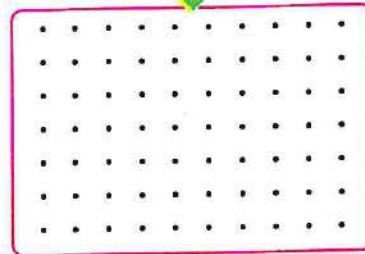






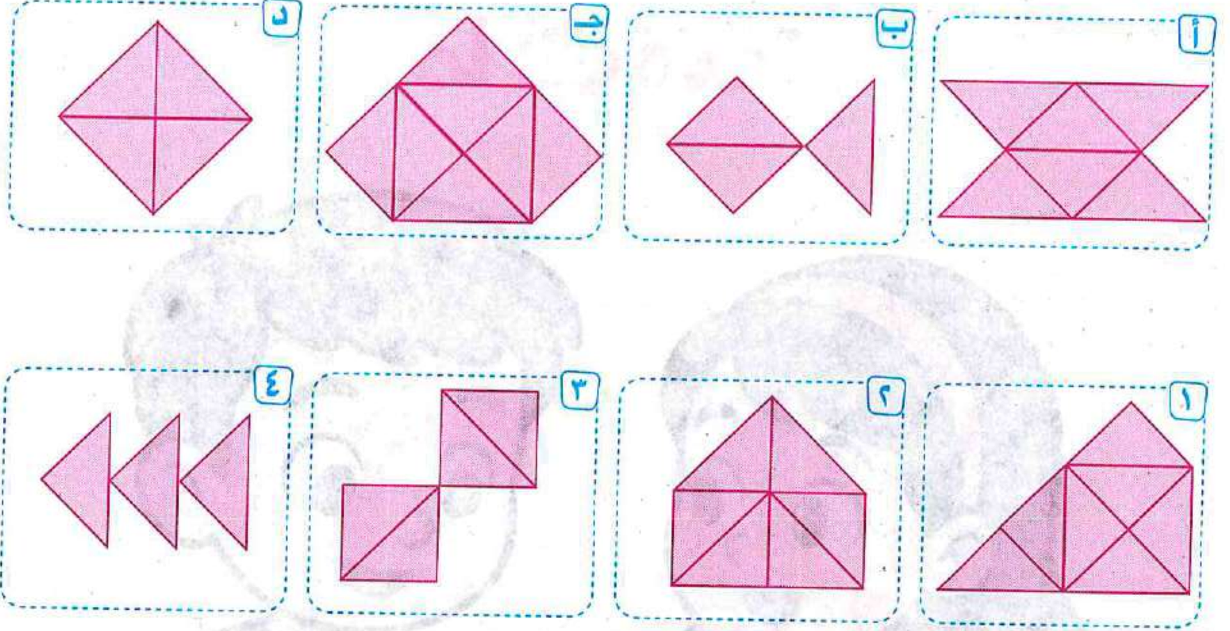




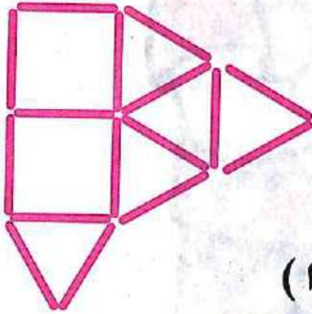


تقييم على الفصل ١٥

أولًا: صل الأشكال التي تتكون من نفس عدد القطع:



ثانيًا: ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



أ كم عدد □ الموجوده بالشكل؟ (...... مربعات)

ب كم عدد △ الموجوده بالشكل؟ (...... مثلثات)

جـ كم عدد الأعواد التي استخدمت في الشكل؟ (...... عـودًا)

ثالثًا: ارسم الشكل التالي:



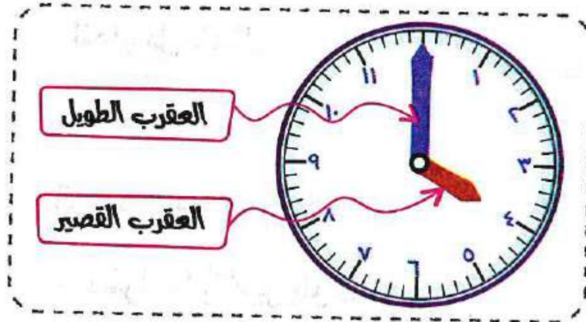
الفصل ١٦

ما الوقت؟



الدرسان الأول والثاني: • ما الوقت؟

الدرسان: ١ و ٢ ما الوقت؟



تذكر أن:

- يوجد عقربان في الساعة.
- العقرب القصير يُشير إلى الساعة،
  العقرب الطويل يُشير إلى الدقائق.
- عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ الأصغر.

مثال:

العقرب القصير يُشير إلى ٢، و العقرب الطويل يُشير إلى ١٢



الساعة: ٢

العقرب القصير بين ٧ و ٨ و العقرب الطويل يُشير إلى ٦



الساعة: ٧ و نصف

تدرب:

١ اقرأ الساعات التالية:



الساعة: ....



الساعة: ....

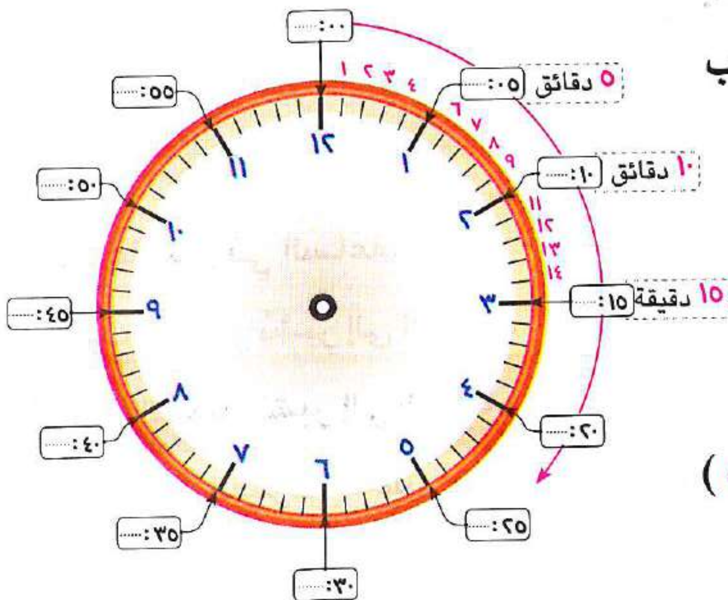


الساعة: ....



الساعة: ....

ذاكر



- كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تُمثل ١ دقيقة.
- قراءة الساعة:
  - تقرأ ما يُشير إليه العقرب الصغير (الساعات) ثم قراءة ما يشير إليه العقرب الكبير (الدقائق)

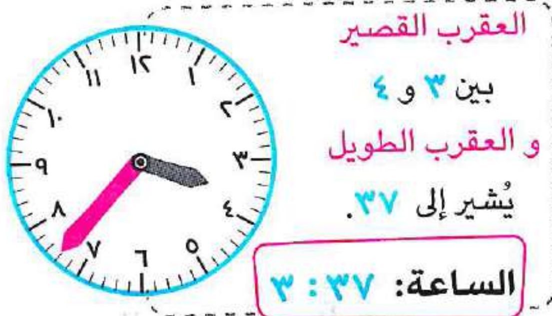
فمثلا : ٧:٢٠ تقرأ: الساعة السابعة و عشرون دقيقة.

مثال:



العقرب القصير بين ٤ و ٥ و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ١٠.

الساعة: ٤ : ١٠



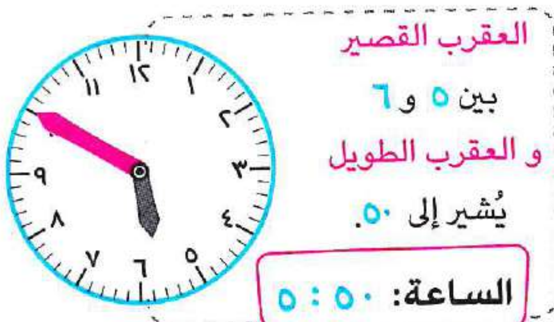
العقرب القصير بين ٣ و ٤ و العقرب الطويل يُشير إلى ٣٧.

الساعة: ٣ : ٣٧



العقرب القصير بين ١٠ و ١١ و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٢٥

الساعة: ١٠ : ٢٥



العقرب القصير بين ٥ و ٦ و العقرب الطويل يُشير إلى ٥٠.

الساعة: ٥ : ٥٠

تدرب:

٢ اقرأ الساعات التالية:

أ الساعة : .... : ....

ب الساعة : .... : ....

ج الساعة : .... : ....

٣ ارسم العقرب الطويل:

أ الساعة : ٥:١٥

ب الساعة : ١٠:٥١

ج الساعة : ١١:٠٨

٤ أكمل ما يأتي:

أ إذا كان العقرب القصير بين ٥ و ٦، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٣٥.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

ب إذا كان العقرب القصير بين ١٠ و ١١، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ١٢.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

ج إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

فإن الساعة تقرأ : ٩:٠٧

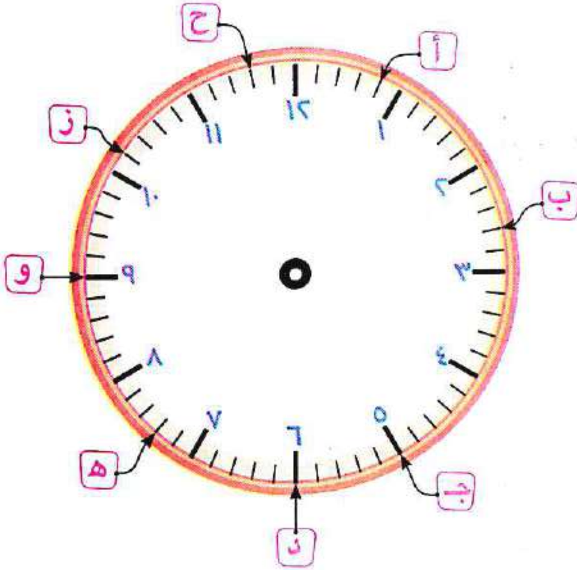
د إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

فإن الساعة تقرأ : ١٢:٤٥

تدريبات على الدرسين الأول والثاني

١ في الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.

اكتب ما يشير إليه كل مما يأتي:



أ .... ب ....

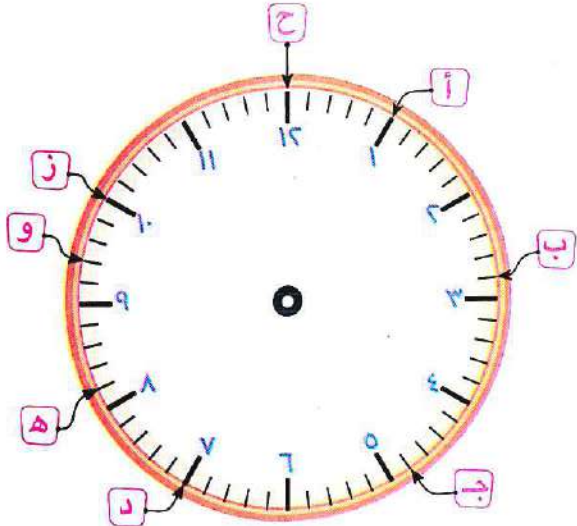
جـ .... د ....

ه .... و ....

ز .... ح ....

٢ في الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.

اكتب ما يشير إليه كل مما يأتي:



أ .... ب ....

جـ .... د ....

ه .... و ....

ز .... ح ....

٣ اقرأ الساعات التالية:

أ
الساعة : ...... : ......

ب
الساعة : ...... : ......

جـ
الساعة : ...... : ......

د
الساعة : ...... : ......

هـ
الساعة : ...... : ......

و
الساعة : ...... : ......

ز
الساعة : ...... : ......

ح
الساعة : ...... : ......

ط
الساعة : ...... : ......

ي
الساعة : ...... : ......

ك
الساعة : ...... : ......

ل
الساعة : ...... : ......

م
الساعة : ...... : ......

ن
الساعة : ...... : ......

س
الساعة : ...... : ......

ع
الساعة : ...... : ......

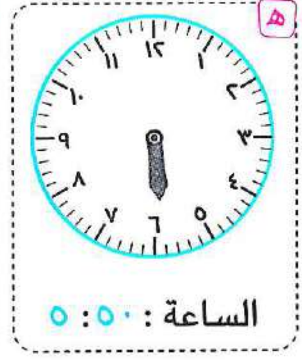
٤ ارسم العقرب الطويل:















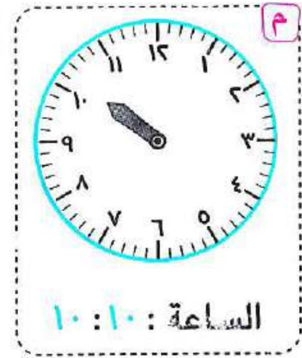






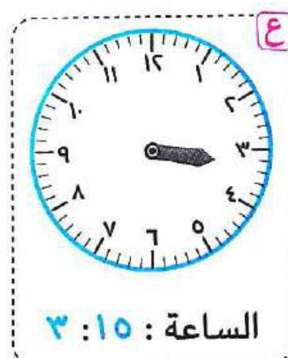












٥ أكمل ما يأتي:

أ) إذا كان العقرب القصير بين ١ و ٢، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٤٥.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

ب) إذا كان العقرب القصير بين ٤ و ٥، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٣٦.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

جـ) إذا كان العقرب القصير بين ١٢ و ١، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٨.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

د) إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

فإن الساعة تقرأ : ٤٨ : ٩

هـ) إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

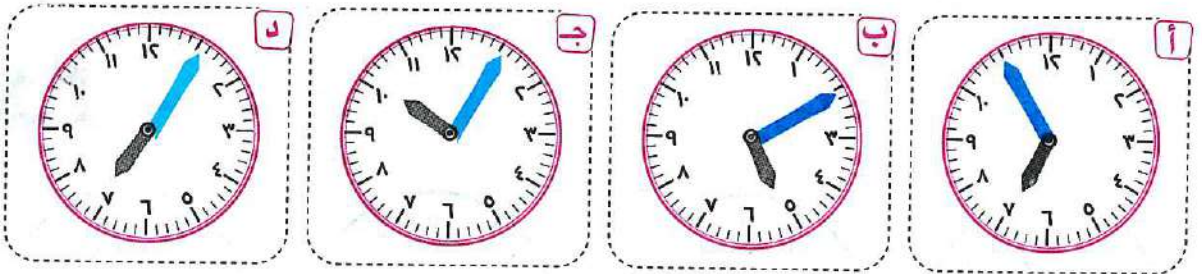
فإن الساعة تقرأ : ٣٠ : ٧

و) إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

فإن الساعة تقرأ : ٠٩ : ١١

---

٦ صل:



١) الساعة: ٥:١٠

٢) الساعة: ٧:٠٥

٣) الساعة: ٦:٥٥

٤) الساعة: ١٠:٠٥

تقييم على الفصل ١٦

أولًا: أكمل ما يلي:

أ) إذا كان العقرب القصير بين .... و ....، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ....

فإن الساعة تقرأ : ١٠ : ٤

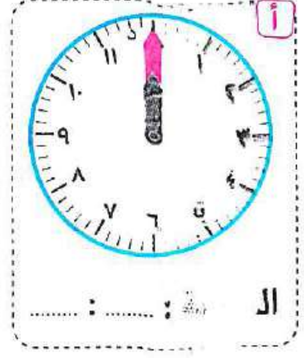
ب) إذا كان العقرب القصير بين ٩ و ١٠، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٢٥.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

جـ) العقرب القصير يُشير إلى ....

د) العقرب الطويل يُشير إلى ....

ثانيًا: اقرأ الساعات التالية:



أ) الساعة : .... : ....



ب) الساعة : .... : ....

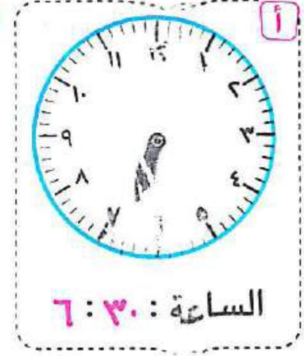


جـ) الساعة : .... : ....



د) الساعة : .... : ....

ثالثًا: ارسم العقرب الطويل:



أ) الساعة : ٣٠ : ٦



ب) الساعة : ٠٠ : ١٠



جـ) الساعة : ٥٥ : ١١



د) الساعة : ٢٧ : ٤

الفصل ١٧

الجمع والطرح



الدرس الأول: • الجمع والطرح (الجزء الأول).

الدرس الثاني: • الجمع والطرح (الجزء الثاني).

الدرسان الثالث والرابع: • الجمع والطرح (الجزءان: الثالث والرابع).

الدرس الخامس: • الجمع والطرح (الجزء الخامس).

الدرس: ١

الجمع والطرح (الجزء الأول)

ذاكر

• إذا كان لدينا عـدد من الأشخاص يقفون في صف فإن: معرفـة ترتيب الشخص في الصف يمكننا أن نحسب.

ـ العدد الكلي للأشخاص: (باستخدام الجمع)

ترتيب الشخص في الصف + عدد الأشخاص الذين يقفون خلف الشخص = العدد الكلي للأشخاص

ـ عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه: (باستخدام الطرح)

العدد الكلي للأشخاص - ترتيب الشخص في الصف = عدد الأشخاص الذين يقفون خلف الشخص

مثال: ترتيب علياء في الصف هو الرابع من الأمام.

إذا وقف ٣ الأطفال في الصف خلف علياء.

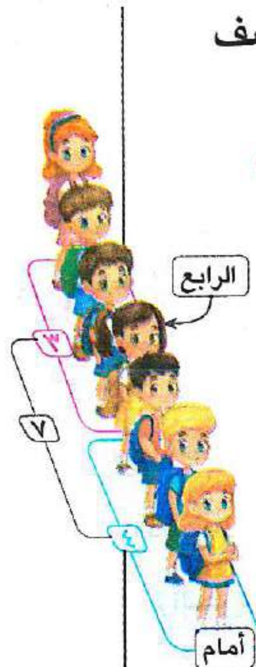
كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الحل

الجملة الرياضية:

٤ + ٣ = ٧

الإجابة: ٧ أطفال.



إذا كان عدد الأطفال الإجمالي في الصف هو ٧ أطفال.

كم عدد الأطفال خلف علياء؟

الحل

الجملة الرياضية:

٧ - ٤ = ٣

الإجابة: ٣ أطفال.

تدرب:

١ مريم هي **السابعة** في الصف من الأمام. هناك ٣ أشخاص يقفون خلف مريم في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الحل

الجملة الرياضية: ....

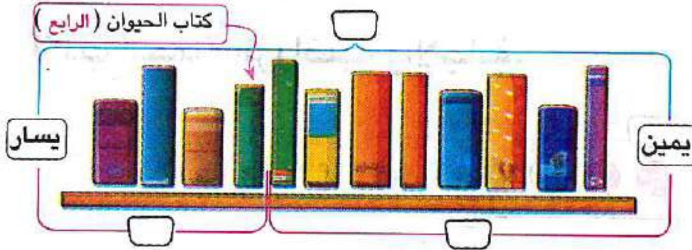
الإجابة: .... أشخاص.

---

٢ يوجد١٢ كتابًا على الرف. كتاب الحيوانات هو الكتاب **الرابع** من اليسار.

كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الحيوانات؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... كتاب.

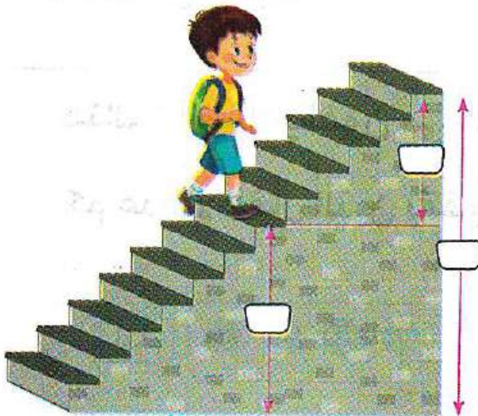
---

٣ صعدت حتى الدرجة السابعة من السلم،

ولا تزال هناك ٥ درجات للأعلى.

كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

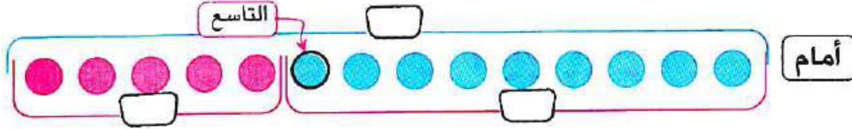


الحل

الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... درجة

تدريبات على الدرس الأول

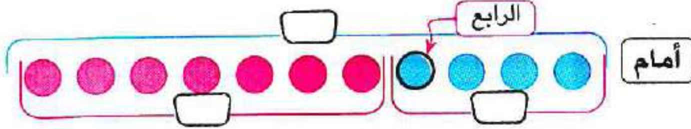
١ تقف مجموعة من الأشخاص في صف في إحدى محطات الأتوبيسات.
محمد هو **التاسع** من الأمام. هناك ٥ أشخاص يقفون خلف محمد في الصف.
كم عدد الأشخاص الإجمالي؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... شخص

---

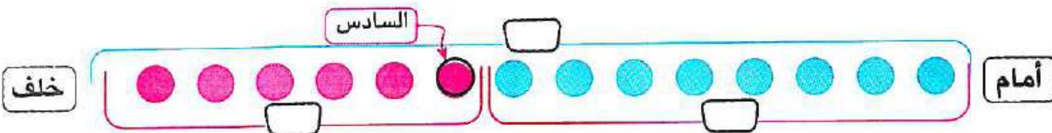
٢ محمود ترتيبه في الصف هو **الرابع** من الأمام. هناك ٧ أشخاص يقفون خلف محمود في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... شخص

---

٣ هناك ١٤ طفلًا يقفون في صف. ترتيب شهد هو **السادس** من الخلف.
كم عدد الأطفال الذين يقفون أمام شهد؟

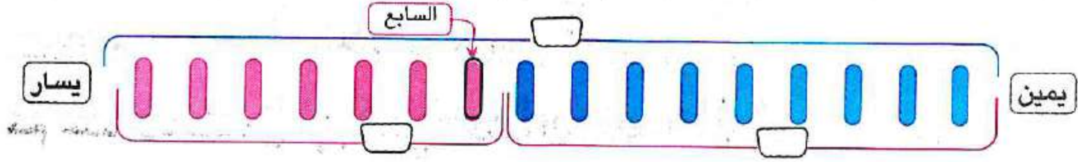


الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طفل.

٤ يوجد ١٧ كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب **السابع** من اليسار.

كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطعام؟

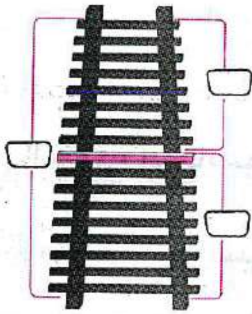
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... كتاب.

---

٥ سلم به ١٧ درجة. صعدتَ حتى الدرجة **التاسعة**.



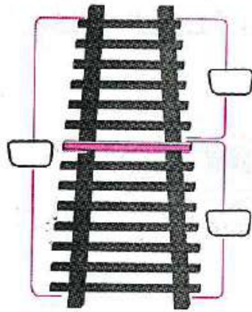
كم درجة تبقت، اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.

---

٦ صعدت حتى الدرجة **الثامنة** من السلم، ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى. كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة

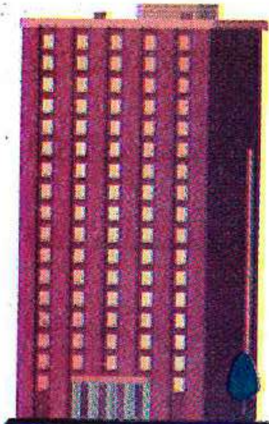


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.

---

٧ يسكن صديقك عماد في الطابق الأخير بمبنى مكون من ١٧ طابقًا. فإذا وصل المصعد إلى الطابق **العاشر**. كم طابقًا تبقى لتصل. اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

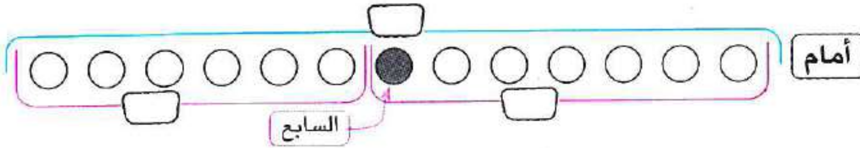
الإجابة: .... طابق.

تقييم على الدرس الأول

أجب عما يأتي:

١ يصطف عدد من الطلاب أمام باب الفصل. كانت ليلى السابعة من الأمام، ويقف خلفها ٦ طلاب. كم عدد الطلاب في الصف؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة

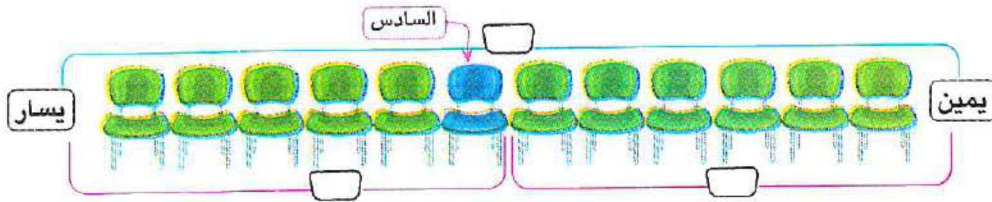


الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طالب

---

٢ يوجد ١٢ كرسيًّا في صف واحد في قاعة الانتظار. الكرسي الأزرق هو الكرسي السادس من اليسار. كم عدد الكراسي الموجودة على يمين الكرسي الأزرق؟

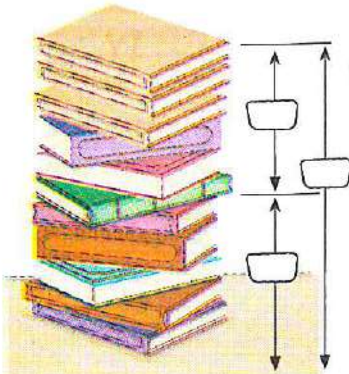
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... كرسي

---

٣ يوجد ١١ كتابًا فوق بعضها على الطاولة. أخذت مريم الكتاب السادس من الأعلى. كم كتابًا تحت هذا الكتاب؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... كتاب

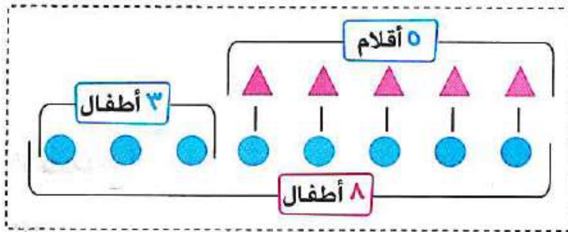
الدرس ٢: الجمع والطرح (الجزء الثاني)

ذاكر

- عندما تكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة، يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات.
- عندما نستخدم △ و ◯ لرسم مخطط، يصبح من السهل فهم الجملة الرياضية.

مثال: يوجد خمسة ٥ أقلام، حصل كل طفل على قلم ليرسم به، و تبقى ٣ أطفال بدون أقلام. ما إجمالي عدد الأطفال؟

الحل



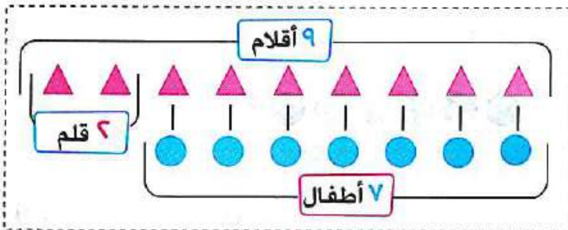
نرسم ◯ لتمثيل كل طفل، و △ لتمثيل كل قلم؛ لرسم المخطط

الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨

الإجابة: ٨ أطفال.

مثال: يوجد ٩ أقلام، حصل كل طفل من ٧ أطفال على قلم ليرسم به، كم عدد الأقلام المتبقية؟

الحل



نرسم ◯ لتمثيل كل طفل، و △ لتمثيل كل قلم؛ لرسم المخطط

الجملة الرياضية: ٩ - ٧ = ٢

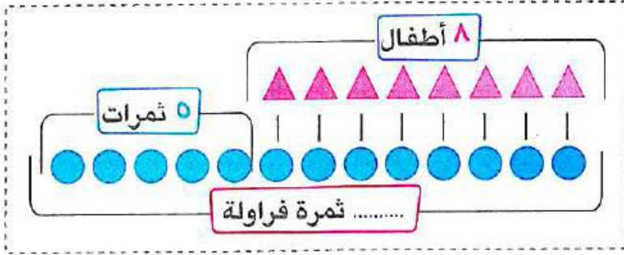
الإجابة: ٢ قلم.

تدرب: في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ٨ أطفال، يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة.

توجد ٥ ثمرات فراولة أخرى متبقية. ما إجمالي عدد ثمرات الفراولة؟

الحل



الجملة الرياضية: ....

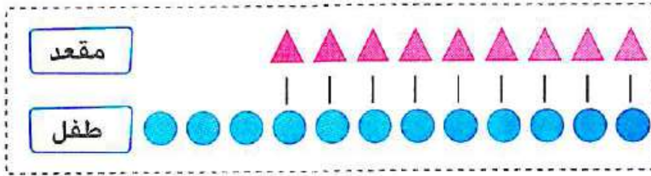
الإجابة: .... ثمرة فراولة.

---

٢ يوجد ٩ مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد. يوجد ٣ أطفال واقفين.

ما إجمالي عدد الأطفال؟

الحل



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل

---

٣ لديك ١٨ ورقة رسم. أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال.

كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟

الحل

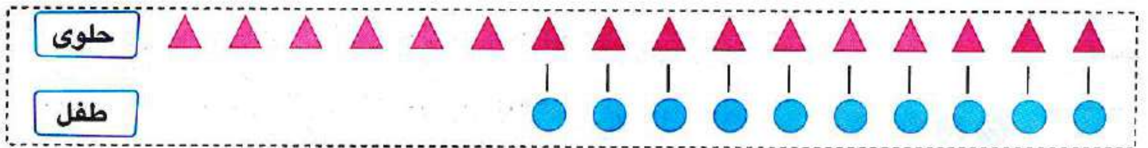


الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... ورقة رسم.

تدريبات على الدرس الثاني

• في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

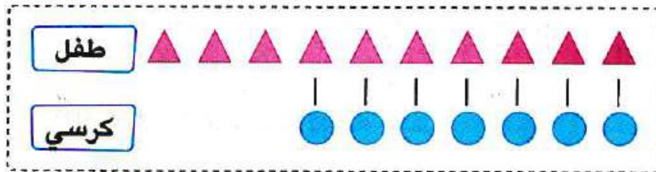
١ اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة. لا تزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية. ما إجمالي عدد قطع الحلوى التي اشتريتها؟



الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... قطعة حلوى.

٢ يوجد ١٠ كراسي في الفصل، جلس كل تلميذ على كرسي وتبقى ٣ تلاميذ لم يجلسوا. كم إجمالي عدد التلاميذ؟

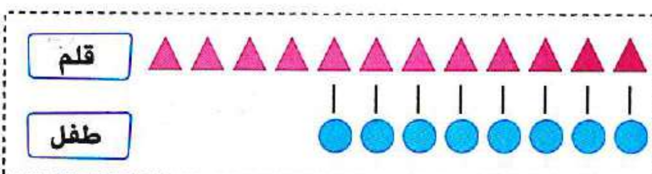


الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... تلميذ.

٣ مع سلمى عدد من الأقلام، أعطت ٨ أقلام لأصدقائها، قلمًا لكل واحدة من أصدقائها، وبقي معها ٤ أقلام. كم قلمًا كان معها في البداية؟



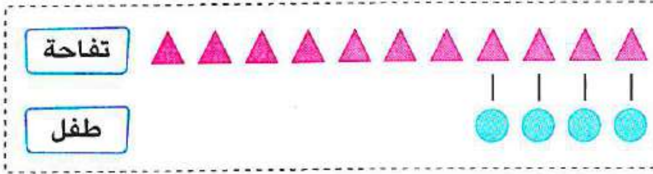
الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... قلم.

٤ أحضرت الأم تفاحًا، أعطت تفاحة لكل طفل من أطفالها **الأربعة**.
كم تفاحة كان لديها في الأصل إذا بقي معها ٧ تفاحات؟

الحل



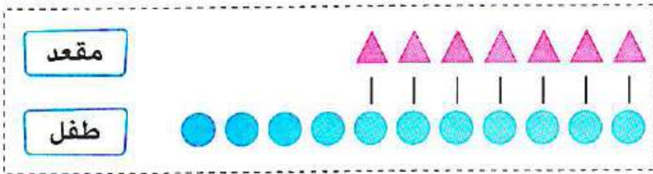
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... تفاحة.

---

٥ يوجد ٧ مقاعد، ويوجد ١١ طفلًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد.
كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟

الحل



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل.

---

٦ توجد ١٣ كعكة، ويوجد ٥ أطفال يتناول كل منهم كعكة واحدة.
كم عدد الكعكات المتبقية؟

الحل



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... كعكة.

---

٧ كان مع سارة ١٠ بالونات، أعطت ٤ بالونات لصديقتها: بالونة لكل واحدة من صديقاتها.كم بالونة تبقى معها؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل



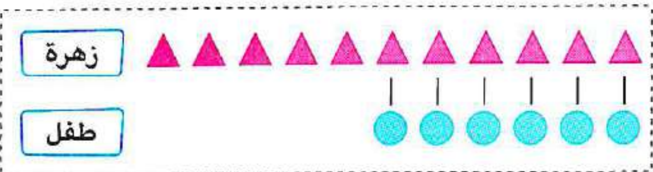
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... بالونة.

---

٨ كان في الحديقة ١١ زهرة، قطف كل طفل من ٦ أطفال زهرة. كم زهرة بقيت؟

الحل



الجملة الرياضية: ....

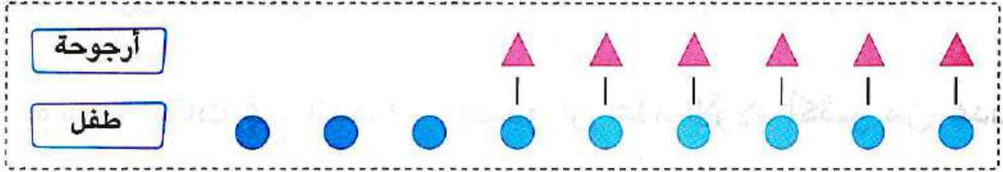
الإجابة: .... زهرة.

تقييم على الدرس الثاني

• في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ في الحديقة ٦ أرجوحات، كل أرجوحة تتسع لطفل واحد.

جاء ٩ أطفال ليلعبوا. كم طفلًا لن يجد أرجوحة؟

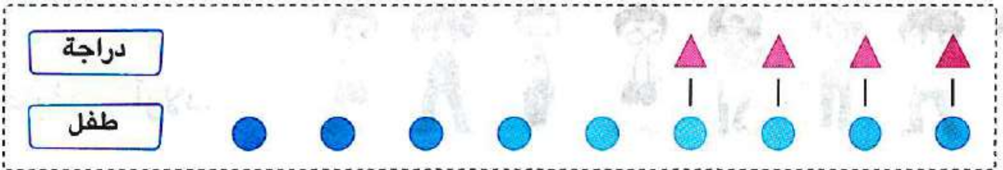


الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طفل.

---

٢ يوجد ٤ دراجات، ركب كل طفل دراجة وتبقى ٥ أطفال بدون دراجات.

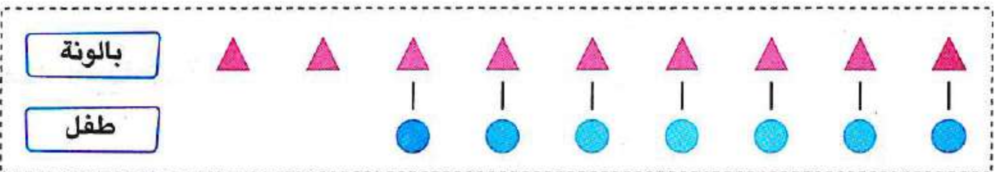
كم إجمالي عدد الأطفال؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طفل.

---

٣ مع نادر عدد من البالونات، أعطى بالونة لكل صديق من أصدقائه، وبقي معه بالونتان ، فإذا كان لدى نادر ٧ أصدقاء. كم بالونة كانت معه أولًا؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... بالونة.

الدرسان: ٣ و٤

الجمع والطرح (الجزءان الثالث والرابع)

ذاكر

- عندما نقارن بين عددين، يمكننا إيجاد العدد **الأكبر** باستخدام عملية **الجمع**.
- عندما نقارن بين عددين، يمكننا إيجاد العدد **الأصغر** باستخدام عملية **الطرح**.

مثال: يوجد ٥ بنات في الفصل، ويبدو أن عدد الأولاد أكثر من عدد البنات بمقدار ٣ أولاد. كم عدد الأولاد في الفصل؟



الحل

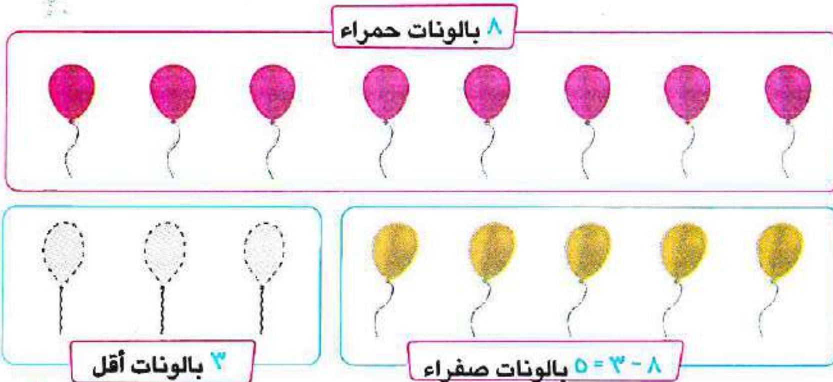
الجملة الرياضية:

٥ + ٣ = ٨

الإجابة: ٨ أولاد.

مثال: يوجد ٨ بالونات حمراء، و عدد البالونات الصفراء أقل بمقدار ٣ بالونات.

كم عدد البالونات الصفراء؟



الحل

الجملة الرياضية:

٨ - ٣ = ٥

الإجابة: ٥ بالونات.

تدريب: في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ٧ أطفال، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٥ رجال. كم عدد الرجال؟

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... رجل.

أطفال
رجال

٢ يوجد ٦ كلاب ، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٧ قطط. كم عدد القطط؟

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... قطة.

كلب
قطة

٣ توجد ١٢ شمامة، ويبدو أن عدد البطيخ أقل من عدد الشمام بمقدار ٤ بطيخات. كم عدد البطيخ؟

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... بطيخة.

شمامة
بطيخة

٤ توجد ١٥ بطة، ويبدو أن عدد الدجاج أقل من عدد البط بمقدار ٨ دجاجات. كم عدد الدجاج؟

الحل

بطة
دجاجة

الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... دجاجة.

تدريبات على الدرسين الثالث والرابع

• في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ٩ أقلام زرقاء ، ويبدو أن عدد الأقلام الحمراء أكثر من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار ٨ أقلام. كم عدد الأقلام الحمراء؟

قلم أزرق

قلم أحمر

الحل الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... قلم.

٢ يوجد ٤ أولاد، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٧ بنات. كم عدد البنات؟

أولاد

بنات

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... بنتًا.

٣ لديك ٥ ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من عدد ثمرات الطماطم بمقدار ٦ ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟

طماطم

بطاطس

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... ثمرة بطاطس.

٤ لديك ٣ قطع حلوى ، ويبدو أن عدد الكعكات لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار ٩ كعكات. كم عدد الكعكات؟

حلوى

كعكة

الحل

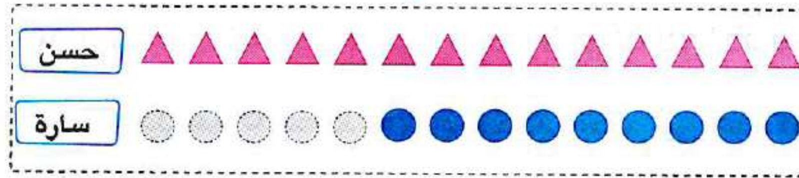
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... كعكة.

٥ قرأ حسن ١٤ صفحة من كتاب، وقرأت سارة ٥ صفحات أقل من حسن.

كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة؟

الحل

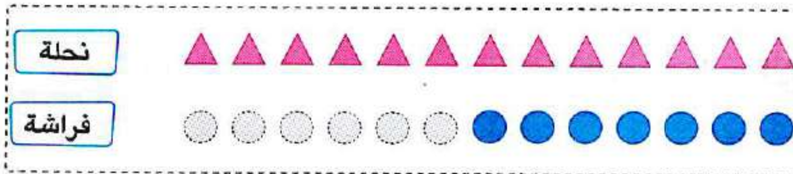


الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... صفحة.

٦ توجد ١٣ نحلة، وعدد الفراشات أقل من عدد النحلات بمقدار ٦ فراشات.

كم عدد الفراشات؟

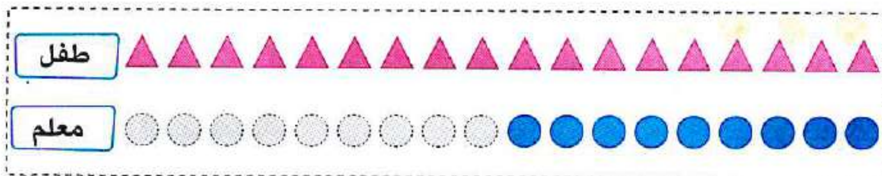
الحل



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... فراشات.

٧ يوجد ١٨ طفلًا، ويبدو أن عدد المعلمين أقل من عدد الأطفال بمقدار ٩ مُعلمين. كم عدد المعلمين؟

الحل

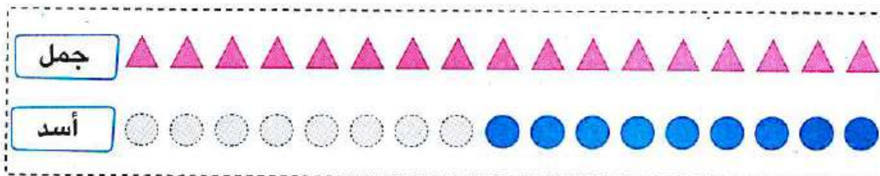


الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... معلم.

٨ يوجد ١٧ جملًا، ويبدو أن عدد الأسود أقل من عدد الجمال بمقدار ٨ أسود.

كم عدد الأسود؟

الحل



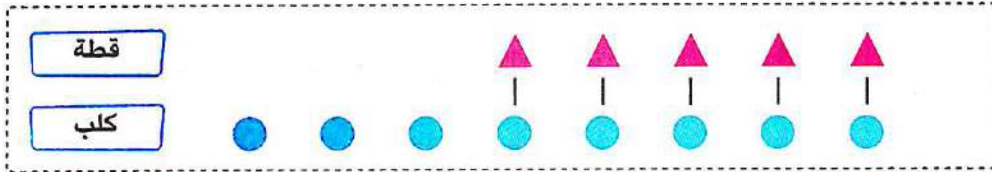
الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... أسود.

تقييم على الدرسين الثالث والرابع

• في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ في الحديقة ٥ قطط، وعدد الكلاب أكثر من عدد القطط بمقدار ٣ كلاب.

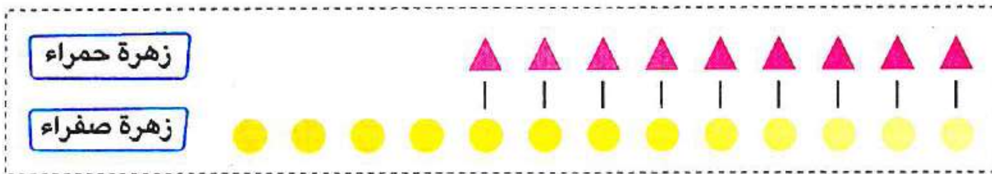
كم عدد الكلاب؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... كلب.

٢ في الحديقة ٩ زهور حمراء، وعدد الزهور الصفراء أكثر من عدد الزهور

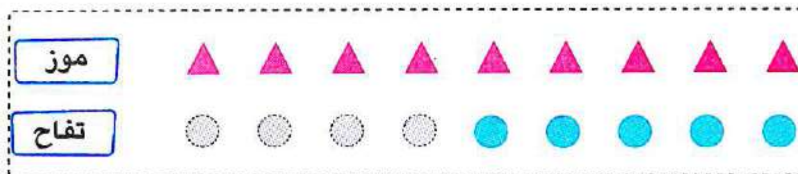
الحمراء بمقدار ٤ زهور. كم عدد الزهور الصفراء؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... زهرة.

٣ في السلة ٩ موزات، وعدد التفاحات أقل من عدد الموز بمقدار ٤ تفاحات.

كم عدد التفاحات؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... تفاحات.

الدرس: ٥ الجمع والطرح (الجزء الخامس)

تذكر

- رسم مخطط يجعل من السهل فهم الجملة الرياضية في المواقف.

مثل: كم شخصًا فى الأمام؟ وكم شخصًا فى الخلف؟

مثال: تقف مجموعة من الأطفال في صف. هناك ٥ أطفال أمام مريم، و ٤ أطفال خلفها. كم عدد الأطفال الموجودين في الصف؟



الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٤ = ٩

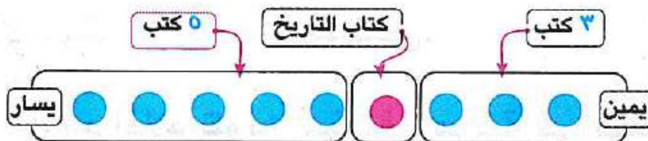
أو

الجملة الرياضية: ٤ + ١ + ٥ = ٩

الإجابة: ٩ أطفال

تدرب: في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ توجد كتب على الرف. هناك ٥ كتب على اليسار من كتاب التاريخ، و٣ كتب على اليمين منه. كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟

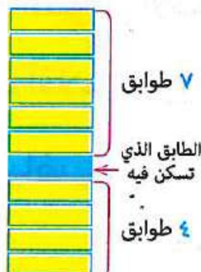


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... كتاب

---

٢ يوجد ٤ طوابق أسفل الطابق الذي تسكن فيه و ٧ طوابق أعلاه. كم عدد طوابق المبنى.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طابق.

تدريبات على الدرس الخامس

• في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

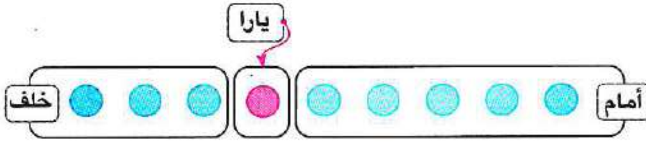
١ يقف مجموعة من أشخاص في صف عند موقف الأتوبيسات.

يوجد ٥ أشخاص أمام يارا، ويوجد ٣ أشخاص خلفها في الصف.

كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... شخص.

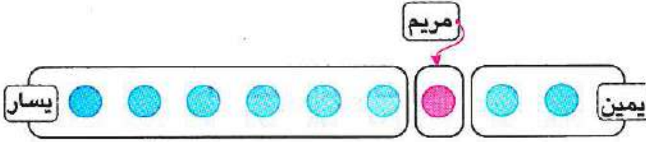


---

٢ يجلس الأطفال في صف واحد. تجلس مريم ثم يجلس ٦ أطفال على اليسار، وطفلان على اليمين. كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل.

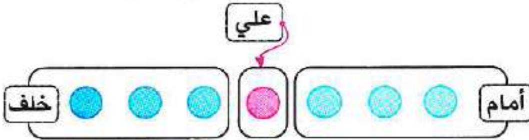


---

٣ يوجد أشخاص يقفون فى صف أمام المتجر. يوجد ٣ أشخاص أمام علي، ويوجد ٣ أشخاص خلفه في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... شخص.



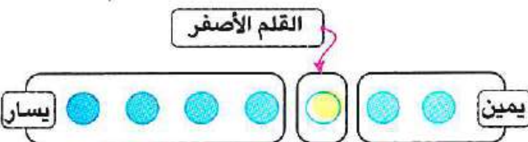
---

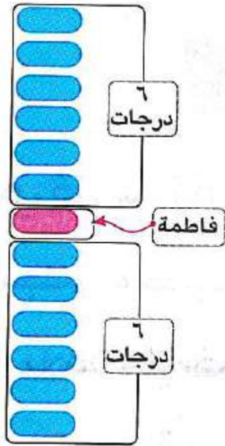
٤ يوجد أقلام تلوين مختلفة مرتبة فى صف. يوجد ٤ أقلام تلوين على اليسار من قلم التلوين الأصفر و ٢ قلم تلوين على اليمين منه.

كم عدد أقلام التلوين الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... قلم.



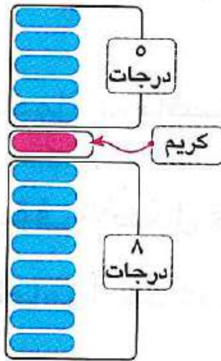


٥ تصعد فاطمة السلم، وفي أثنـاء الصعـود قامت بالعـد فوجدت ٦ درجات سلم للأسفل و ٦ درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.



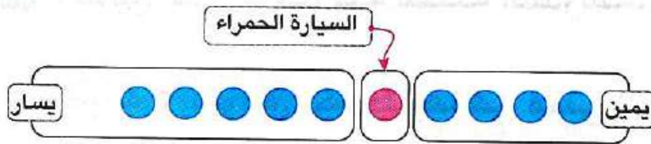
٦ يصعد كريم السلم، وفي أثناء الصعود قام بالعد فوجد ٨ درجات سلم للأسفل و ٥ درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.

٧ يوجد سيارات في صف واحد. يوجد ٤ سيارات على يمين السيارة الحمراء ويوجد ٥ سيارات على يسارها. كم عدد السيارات الإجمالي في الصف؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... سيارة.



٨ يسكن سامي في طابق يوجد أسفله ٣ طوابق، وفوقه ٦ طوابق. كم عدد طوابق المبنى؟

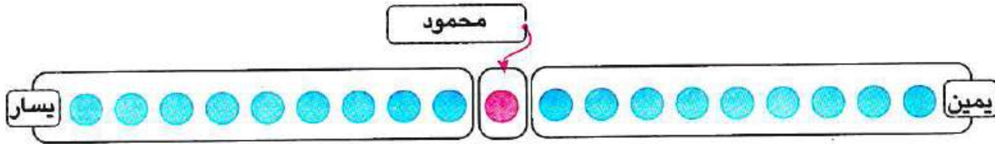
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طابق

تقييم على الدرس الخامس

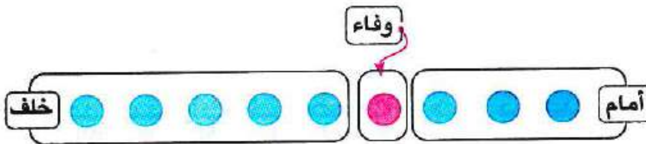
• **في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:**

١ يجلس محمود في المنتصف تمامًا بين مجموعة من زملائه، يجلس ٩ من زملائه على اليمين و مثلهم على اليسار. كم عدد الأطفال الإجمالي؟



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: .... طفل.

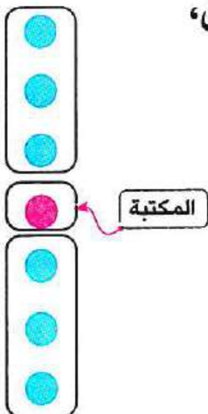
٢ يقف الأطفال في صف واحد. تقف وفاء ثم يقف ٥ أطفال خلفها، و ٣ أطفال أمامها. كم عدد الأطفال الإجمالي؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل.

٣ الطابق الذي توجد فيه مكتبة المدرسة، يوجد تحته ٣ طوابق، وفوقه ٣ طوابق. كم طابقًا في مبنى المدرسة؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طابق.

تقييم على الفصل ١٧

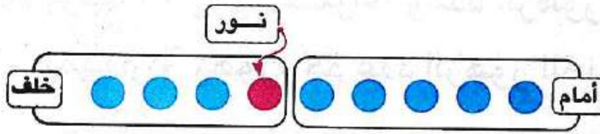
• **في كل من الأسئلة الآتية اكتب الجملة الرياضية والإجابة:**

١ ترتيب نور في الصف هو **الرابع** من الخلف. و هناك **٥** أطفال يقفون أمامها.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الحل

الجملة الرياضية: ....



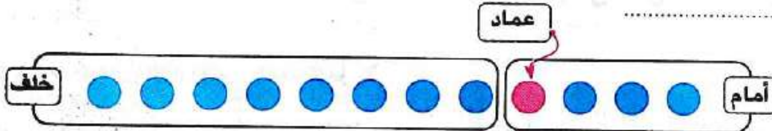
الإجابة: .... طفل.

٢ هناك **١٢** طفلًا يقفون في صف. ترتيب عماد هو الرابع من الأمام.

كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف عماد؟

الحل

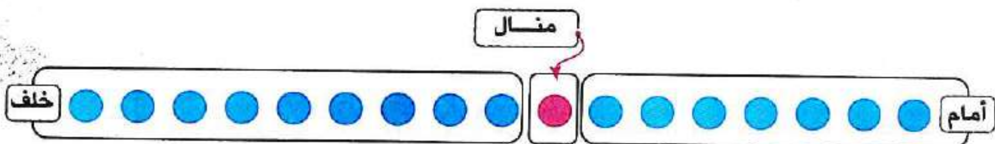
الجملة الرياضية: ....



الإجابة: .... طفل.

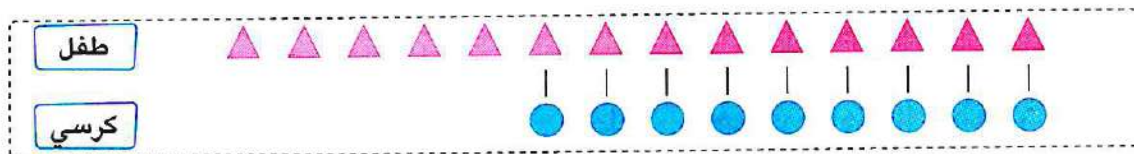
٣ يقف الأطفال في صف واحد. تقف منال ثم يقف **٧** أطفال أمامها، و **٩** أطفال خلفها. كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الحل



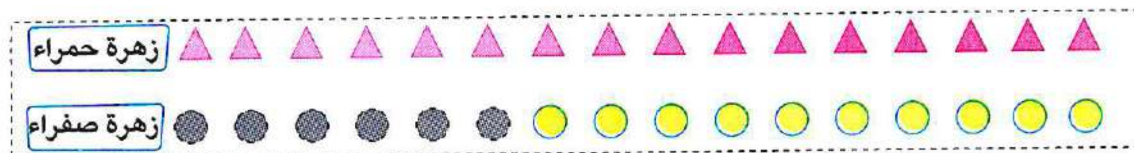
الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طفل

٤ يوجد ٩ كراسي في الفصل جلس كل تلميذ على كرسي وتبقى ٥ تلاميذ لم يجلسوا. كم إجمالي عدد التلاميذ؟



الحل الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... تلميذ.

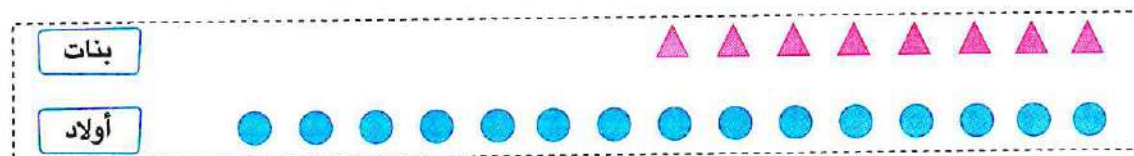
٥ يوجد ١٦ زهرة حمراء، وعدد الزهور الصفـراء أقل من عدد الزهور الحمراء بمقدار ٦ زهور. كم عدد الزهور الصفراء؟



الحل الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... زهرة.

٦ في الفصل ٨ بنات، وعدد الأولاد أكثر من عدد البنات بمقدار ٧ أولاد.

كم الأولاد في الفصل؟

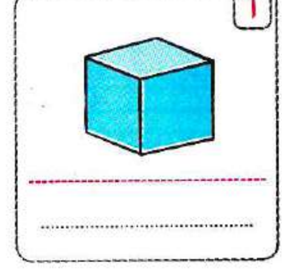


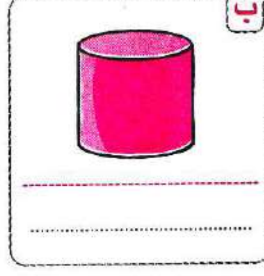
الحل الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... أولاد.

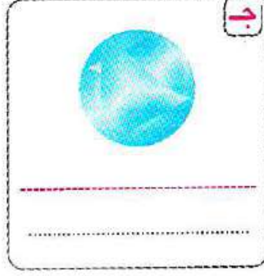

المراجعة النهائية

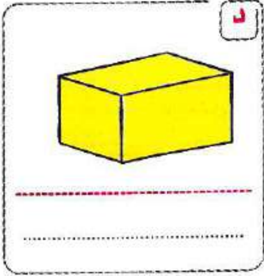
المراجعة النهائية

١ اكتب اسم كل من المجسمات التالية:


أ

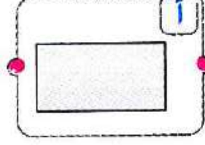

ب

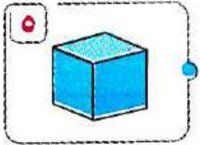

جـ


د

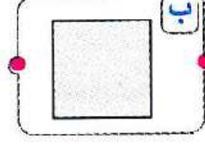
٢ صل كل شكل بالمجسم الذي تم استخدامه في الرسم:

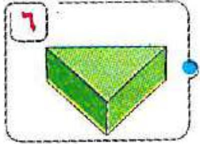

١


أ

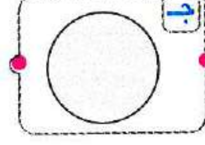

٥

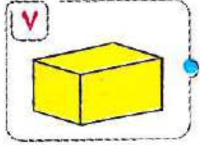

٢

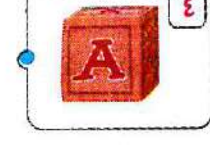

ب


٦

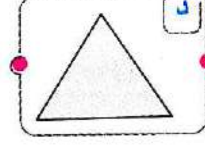

٣

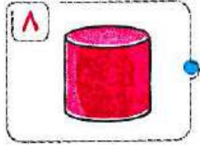

جـ


٧

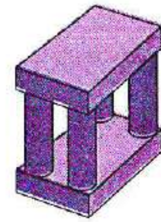


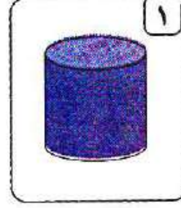
٤

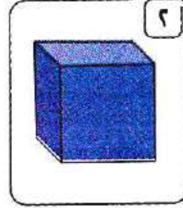

د

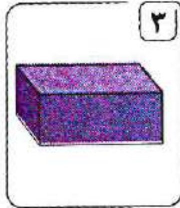

٨

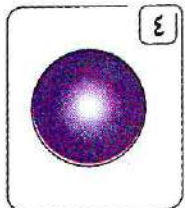
٣ اختر كل المجسمات المستخدمة في صنع المجسم التالي:



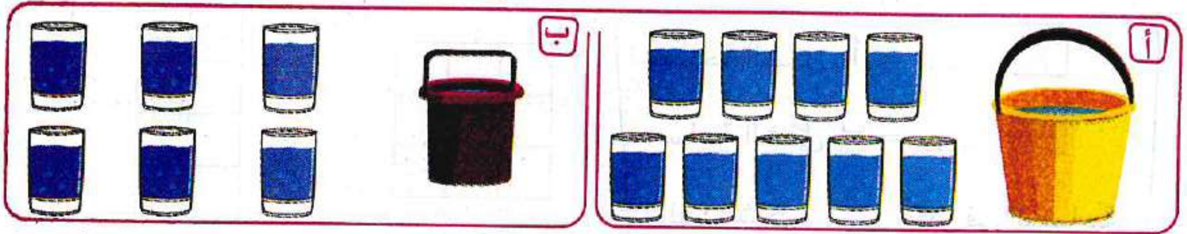

١


٢


٣


٤

٤ انظر إلى الصورة و أجب عن الأسئلة:



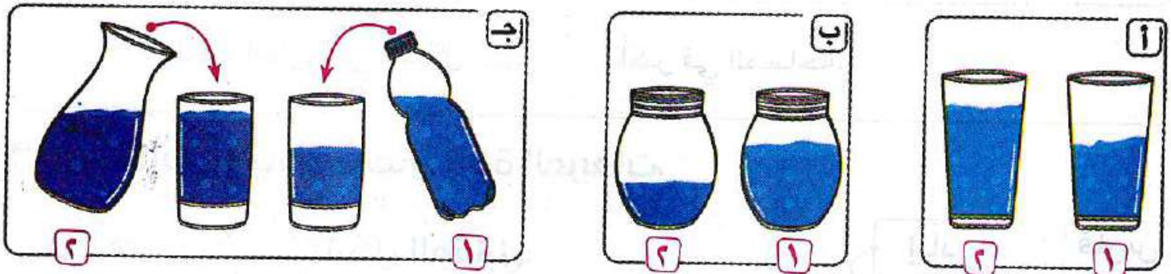
١ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء أ ؟ .... أكواب.

٢ كم عدد الأكواب التي يملؤها الوعاء ب ؟ .... أكواب.

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

٤ ما الفرق بينهما؟ ....

٥ ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أكثر من الماء.

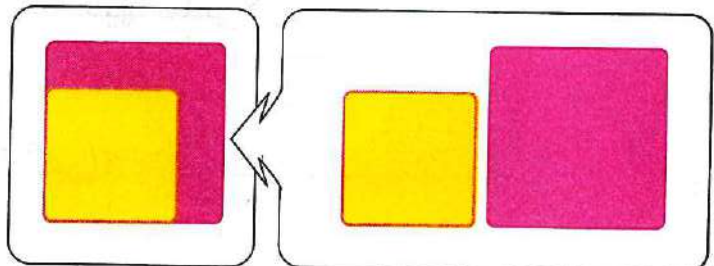


٦ رتب الأوعية التالية من الأقل إلى الأكثر ماء:



الترتيب: .... ، .... ، ....

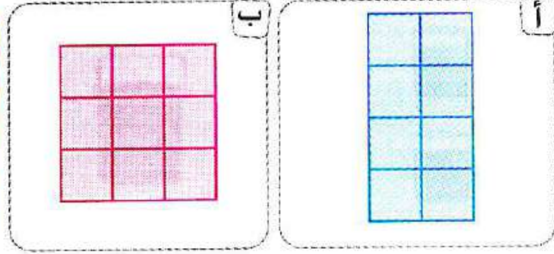
٧ أيهما أصغر في المساحة، المربع الأصفر أم المربع الوردي؟



الأصغر في المساحة

هو المربع :..............

٨ قارن بين مساحة كل شكلين مما يأتي:

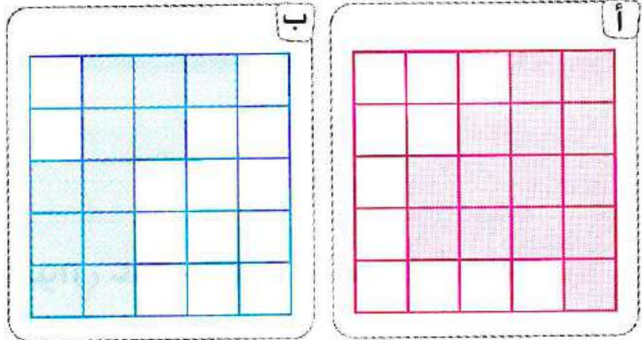


مساحة الشكل (أ) = ...

مساحة الشكل (ب) = ...

لذلك: الشكل .... أكبر في المساحة.

٩ أي جزء ملون أكبر؟



مساحة الجزء الملون في الشكل (أ)

= ....

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب)

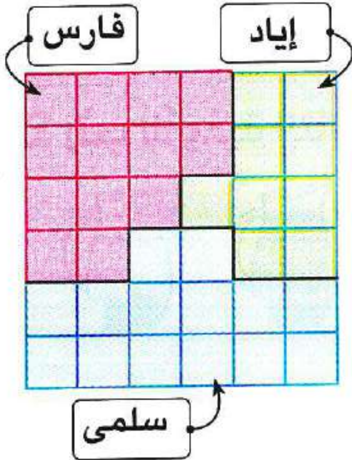
= ....

الجزء الملون في الشكل .... أكبر في المساحة.

---

١٠ لعب فارس وإياد وسلمى لعبة المربعات،

كما هو موضح بالشكل المقابل:



(أ) كم عدد المربعات التي حصل عليها فارس ؟

....

(ب) كم عدد المربعات التي حصل عليها إياد؟

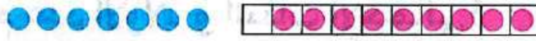
....

(جـ) كم عدد المربعات التي حصلت عليها سلمى؟

....

(د) من الفائز (من لون مساحة أكبر)؟..

١١ اجمع ٩ + ٧ بتكوين ١٠: (استخدم طريقتين)



أ الطريقة الأولى:

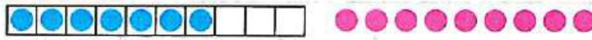
١ ٩ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ قسم ٧ إلى .... و ....

٣ أضف..........إلى ٩ فتكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و.......... يُكوِّنان ....

٩ + ٧
= ٩ + ... + ...
= ١٠ + ...
= ....



ب الطريقة الثانية:

١ ٧ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

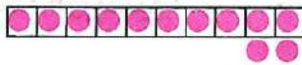
٢ قسم ٩ إلى .... و ....

٣ أضف..........إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و.......... يُكوِّنان ....

٩ + ٧
= .... + ... + ٧
= .... + ١٠
= ....

١٢ اطرح ١٢ - ٨ باستخدام طريقتين :



أ الطريقة الأولى:

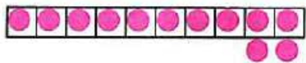
١ لا يمكننا طرح ٨ من ٢

٢ قسم ١٢ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....

١٢ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ...
= ....



ب الطريقة الثانية:

١ لا يمكننا طرح ٨ من ٢

٢ قسم ٨ إلى .... و ....

٣ اطرح .... من .... فتبقى ....

٤ اطرح .... من .... فتبقى ....

١٢ - ٨
= ١٢ - .... - ....
= .... - ....
= ....

١٣ يوجد ٦ أولاد و ٧ بنات.

كم عدد الأولاد و البنات الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل

• الجملة الرياضية : ....+.......... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....

أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

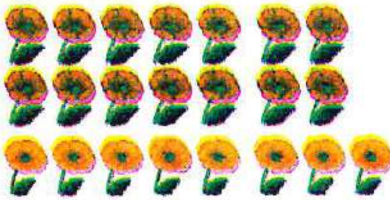
.... و .... يُكوِّنان ....

---

١٤ في الحديقة ١٤ زهرة حمراء و ٨ زهور صفراء.

كم فرق العدد بين النوعين؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل

• الجملة الرياضية : .... − .... = ...

• الإجابة : ....

لا يمكننا طرح ٨ من ٤

قسم ٨ إلى .... و ....

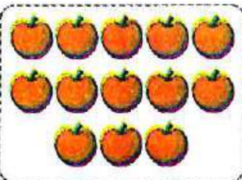
اطرح .... من .... فتبقى ....

اطرح .... من .... فتبقى ....

---

١٥ لديك ١٣ تفاحة. إذا أكلت منها ٥ تفاحات، فكم يتبقى؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل

الجملة الرياضية : .... − .... = ...

الإجابة : ....

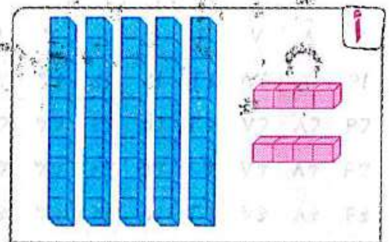
لا يمكننا طرح ٥ من ٣

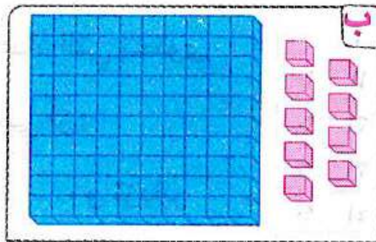
قسم ١٣ إلى .... و ....

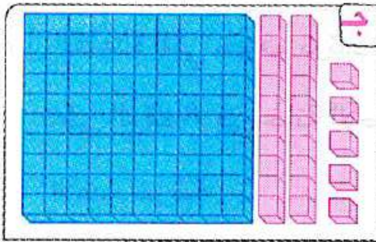
اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

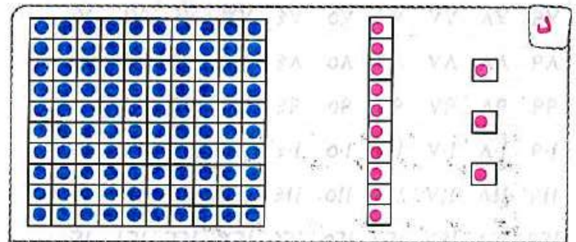
.... و .... يُكوِّنان ....

١٦ عُدّ واكتب العدد:

أ

.... و .... يُكوِّنان ....

ب

.... و .... يُكوِّنان ....

جـ

.... و .... يُكوِّنان ....

د

.... و .... يُكوِّنان ....

هـ

.... و .... يُكوِّنان ....

١٧ أكمل ما يأتي:

أ العدد ٧٤ يتكون من .... آحاد و .... عشرات.

ب العدد .... يتكون من ٣ آحاد و ٦ عشرات.

جـ ثلاثة آحاد تساوي ....، تسع عشرات تساوي ....، ٣ و ٩٠ يُكوِّنان ....

د في العدد ٨٢، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو ....، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....

هـ واحد آحاد و سبعة عشرات يُكوِّنان ....

و العدد الذي يحتوي على ٠ في خانة الآحاد، و ٣ في خانة العشرات هو ....

ز أربعة عشرات تساوي ....

ح ١٠٠ و ٧ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

ط ١٠٠ و ٣٥ يُكوِّنان .... و تكتب: ....

ي .... و .... يُكوِّنان مائة و خمسة عشر و تكتب: ....

ك .... و .... يُكوِّنان .... و تكتب: ١١٩.

١٨ انظر إلى المخطط المقابل، و أجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩

(أ) القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة الآحاد هي أن:

الأعداد مرتبة ....، و تزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى ....

(ب) القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة الآحاد هي أن:

الأعداد مرتبة ....، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى...............................

(جـ) القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة العشرات هي أن:

الأعداد مرتبة ....، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى...............................

(د) القاعدة التي تصف ترتيب الأعدادالتي تحتوي على الرقم ٧ في خانة العشرات هي أن:

الأعداد مرتبة ....، وتزداد بمقدار .... كلما تحركنا إلى...............................

---

١٩ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
٥٢	٥٣		٥٥	٥٦
٦٢		■		٦٦
٧٢	٧٣		٧٥	٧٦
٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦

(أ) القاعدة الأفقية هي: ....، ....، ....

(ب) القاعدة الرأسية هي: ....، ....، ....

(جـ) الإجابة: ....

---

٢٠ انظر إلى المخطط المقابل،

و حدد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٥	٩٦		٩٨	٩٩
١٠٥		■		١٠٩
١١٥	١١٦		١١٨	١١٩
١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩

(أ) القاعدة الأفقية هي: ....، ....، ....

(ب) القاعدة الرأسية هي: ....، ....، ....

(جـ) الإجابة: ....

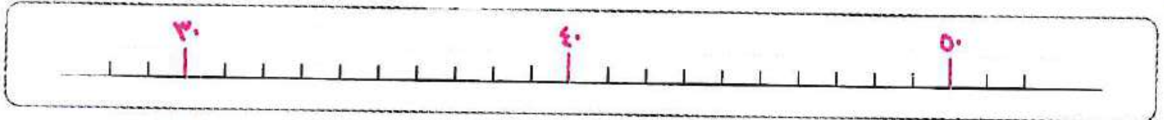
٢١ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ ٧٥ أم ٦٩ ب ١٠٢ أم ٩٦ جـ ١١٧ أم ١٢٧

٢٢ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ ٤٢ أم ٣٦ ب ٨٩ أم ١٠٤ جـ ١٢٦ أم ١٢٩

٢٣ استخدم خط الأعداد لتجيب عن الأسئلة التالية:



أ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٧؟ (العدد هو: ....)

ب ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٥؟ (العدد هو: ....)

جـ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣٣ بمقدار ٩؟ (العدد هو: ....)

د ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٥؟ (العدد هو: ....)

هـ ما العدد الذي يقل عن العدد ٥٠ بمقدار ٦؟ (العدد هو: ....)

و ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٥ بمقدار ٧؟ (العدد هو: ....)

٢٤ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ ٣٦ ٣٩ ٣٢ ٣٤

....

ب ٩١ ١٩ ١١٩ ١٠٩

....

٢٥ أعد ترتيب كل من مجموعات الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

أ ٣٧ ٧٣ ٧٧ ٣٣

....

ب ١١٣ ١٠٣ ١٢٣ ١٠٢

....

٢٦ أوجد الناتج:

أ) ٧٠ + ٩ = ...
ب) ٣٢ + ٤ = ...
ج) ٣٠ + ٤٠ = ...

د) ٦٤ - ٤ = ...
هـ) ٦٨ - ٢ = ...
و) ٨٠ - ٥٠ = ...

ز) ٥٠ + ٨ = ...
ح) ٤٣ + ٢ = ...
ط) ٧٤ + ٣ = ...
ي) ٥٠ + ٢٠ = ...

ك) ٣٦ - ٦ = ...
ل) ٧٨ - ٤ = ...
م) ٩٥ - ٤ = ...
ن) ٧٠ - ٦٠ = ...

٢٧ أكمل باستخدام، < أو = أو >:

أ) ٢٥ + ٢ ☐ ٢٩ - ٢
ب) ٧٥ - ٤ ☐ ٧٠ + ٥
ج) ٤٠ + ٧ ☐ ٧٩ - ٩
د) ٤٠ - ٣٠ ☐ ٤٠ + ٣٠

٢٨ اشترى أحمد ٣٥ قطعة بسكويت، ثم اشترى ٤ قطع أخرى، كم قطع الشوكولاتة التي معه الآن؟

الحل الجملة الرياضية : ....

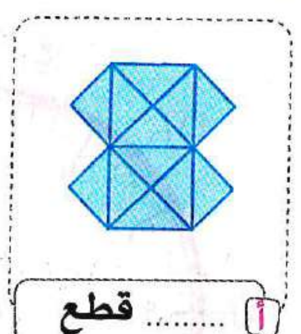
الإجابة : ....

٢٩ يوجد ٢٥ طفلًا داخل الفصل، خرج منهم ٤ أطفال. كم طفلًا بقي؟

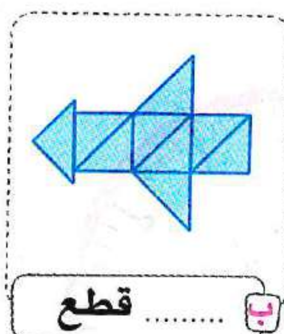
الحل الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

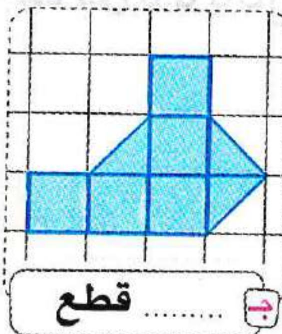
٣٠ كم قطعة من الورق الملون (◺) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟



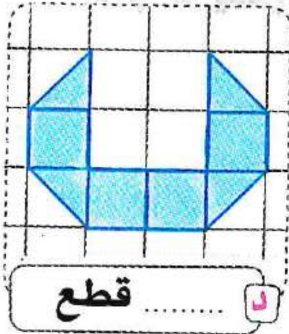
أ .... قطع



ب .... قطع

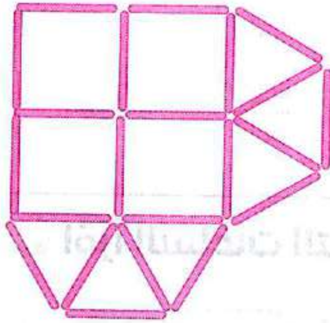


جـ .... قطع



د .... قطع

٣١ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



أ كم عدد ☐ الموجودة بالشكل؟

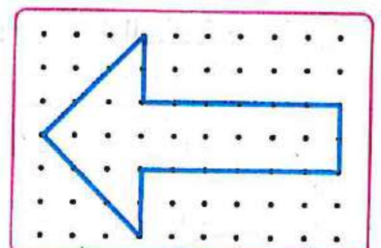
(...................... مربعات)

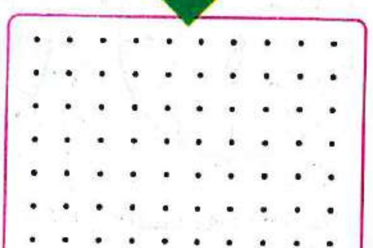
ب كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

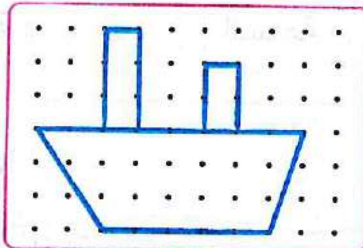
(...................... مثلثات)

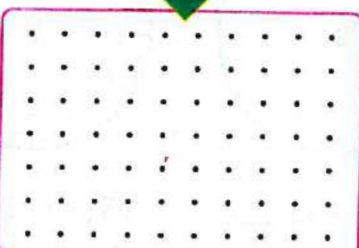
جـ كم عدد الأعواد التي استخدمت في الشكل؟ (...................... عـودًا)

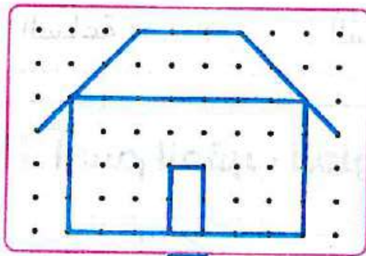
٣٢ أعد رسم الأشكال التالية:

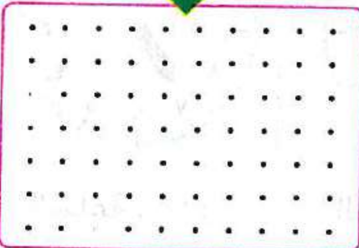






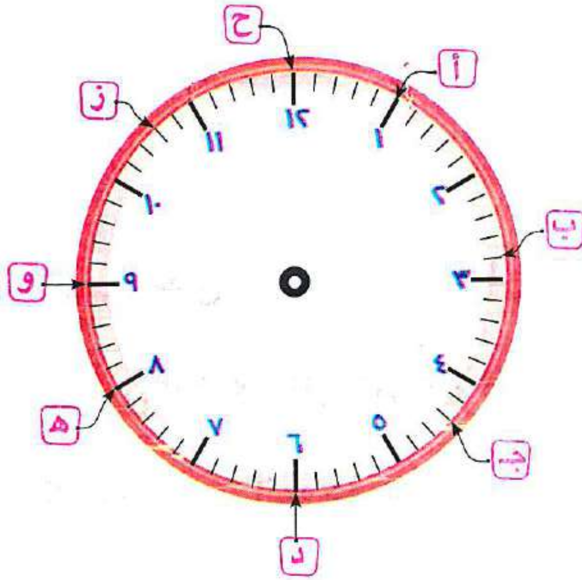






٣٣ في الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.
اكتب ما يشير إليه كل مما يأتي:

أ .... ب ....
جـ .... د ....
هـ .... و ....
ز .... ح ....



٣٤ اقرأ الساعات التالية:


أ) الساعة : ...... : ......

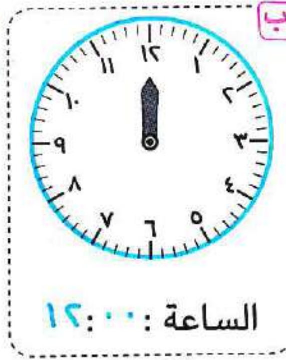

ب) الساعة : ...... : ......


جـ) الساعة : ...... : ......


د) الساعة : ...... : ......

٣٥ ارسم العقرب الطويل:

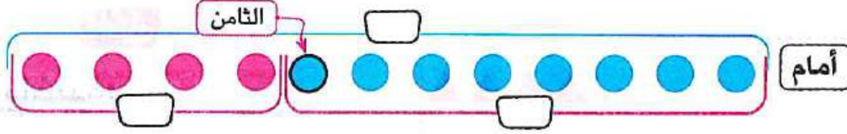

أ) الساعة : ٧:٠٨


ب) الساعة : ١٢:٠٠


جـ) الساعة : ١٠:٣٠


د) الساعة : ٥:٤٥

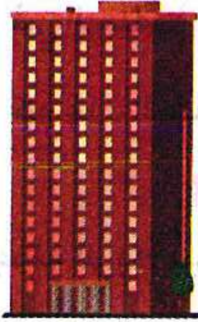
٣٦ محمد هو **الثامن** من الأمام في الصف، و هناك ٤ أشخاص يقفون خلف محمد. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الحل الجملة الرياضية : .... الإجابة: .... شخص .

٣٧ يسكن صديقك عماد في الطابق الأخير بمبنى مكون من ١٧ طابقًا. فإذا وصل المصعد إلى الطابق **السادس**.

كم طابقًا تبقى ليصل؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

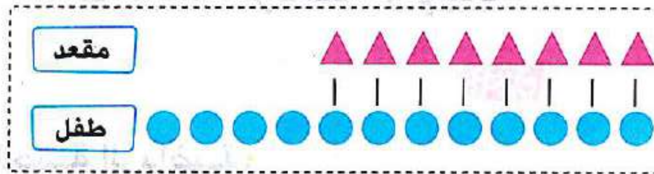
٣٨ يوجد ٨ مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد. يوجد ٤ أطفال واقفين.

ما إجمالي عدد الأطفال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

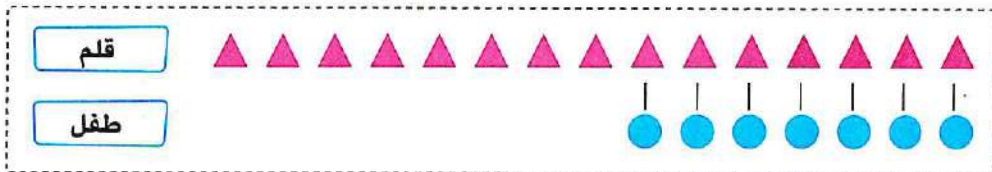
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل.



٣٩ لديك ١٥ قلم تلوين. أعطيت قلمًا واحدًا لكل طفل من ٧ أطفال.

كم عدد أقلام التلوين المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الحل الجملة الرياضية : .... الإجابة: .... قلم.

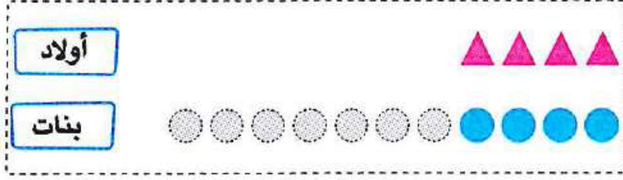
٤٠ يوجد **٤** أولاد، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار **٧** بنات.

كم عدد البنات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... بنتًا.



---

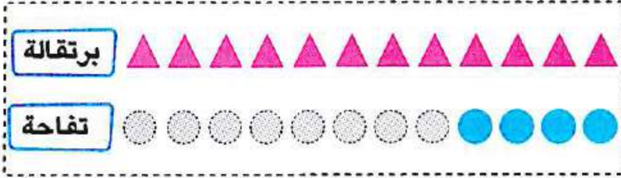
٤١ في السلة **١٢** برتقالة، وعدد التفاحات أقل من عدد البرتقال بمقدار **٨** تفاحات.

كم عدد التفاحات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... تفاحة.



---

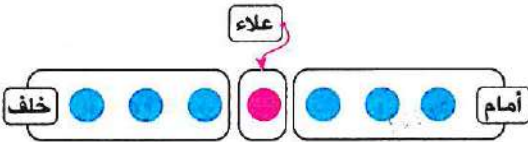
٤٢ يقف عـدد من الأشخاص في صـف. يوجـد **٣** أشخاص أمـام عـلاء، ويوجـد **٣** أشخاص خلفه في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... شخص.



التقييمات النهائية



التقييم الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المجسم يسمى: ....

أ مكعبًا ب كرة جـ أسطوانة د متوازي مستطيلات

٢ ٦ و ٣٠ يُكوِّنان ....

أ ٦٣ ب ٣٦ جـ ٩٠ د ٩

٣ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٥؟

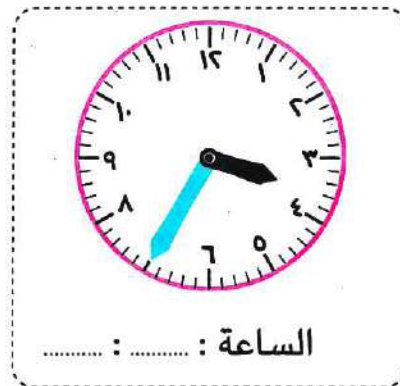
أ ٣٥ ب ٤٥ جـ ٩٠ د ٤٤

٤ ☐ - ٧ = ٣٠

أ ٣٧ ب ٧٣ جـ ٢٣ د ٤٤

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ أ اقرأ الساعة التالية:



الساعة : .... : ....

ب ارسم العقرب الطويل:



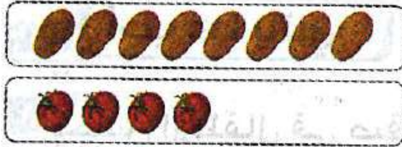
الساعة : ٩ : ٤٨

٢ احسب:

أ ٩٤ - ٤ = ...

ب ٣٢ + ٢ = ...

جـ ٩٨ - ٧ = ...



٣ ما إجمالي عدد البطاطس والطماطم الموجودة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل

قسم .... إلى .... و ....

أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

.... و .... يُكوِّنان ....

• الجملة الرياضية : .... + ... = ...

• الإجابة : ....

٤ رتب حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

التقييم الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١ .... و .... يُكوِّنان ٩٣

أ ٣ و ٩ ب ٣٠ و ٩ جـ ٣ و ٩٠ د ٣٠ و ٩٠

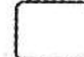
٢ إذا كان العقرب القصير بين ٩ و ١٠، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٢٥.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

أ ٩ : ٢٥ ب ١٠ : ٢٥ جـ ٩ : ٣٥ د ١٠ : ٣٥

٣ المجسم  يسمى: ....

أ مكعبًا ب كرة جـ أسطوانة د متوازي مستطيلات

٤ ٧٨ - ٨  ٧٠ + ٣

أ > ب = جـ < د +

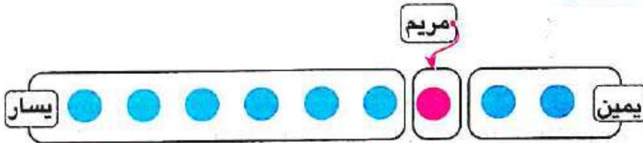
ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ يجلس الأطفال في صف واحد. تجلس مريم ثم يجلس ٦ أطفال على اليسار، وطفلان على اليمين. كم عدد الأطفال الإجمالي؟

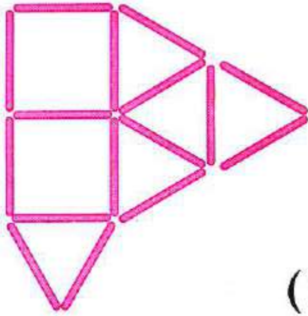
الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... طفل



٢ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



(أ) كم عدد ◻ الموجودة بالشكل؟ (...... مربعات)

(ب) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ (...... مثلثات)

(جـ) كم عدد الأعواد التي استخدمت في الشكل؟ (...... عـودًا)

٣ هناك ٩ كلاب ثم أتى كلبان آخران. كم عدد الكلاب الإجمالي؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة

الحل

• الجملة الرياضية : ....+ .... = ...

• الإجابة : ....

قسم .... إلى .... و ....

أضف .... إلى .... فتكوِّنان ....

.... و .... يُكوِّنان ....

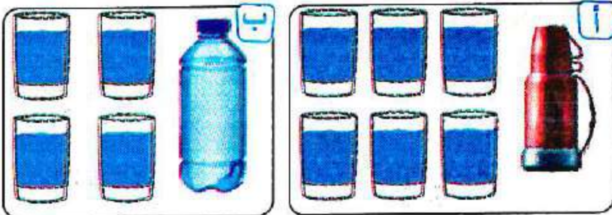
٤ انظر إلى الصورة و أجب عن الأسئلة:

(١) كم عدد الأكـواب التي يملؤها الوعاء (أ)؟ ....كوبًا

(٢) كم عدد الأكـواب التي يملؤها الوعاء (ب)؟ ....كوبًا

(٣) أيهما يملأ أكوابًا أكثر ؟ ....

(٤) ما الفرق بينهما؟ ....



التقييم الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٤؟

(أ) ٦٦ (ب) ٧٦ (جـ) ٧٤ (د) ٦٤

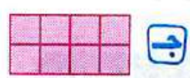
٢ المجسم يسمى: ....

(أ) مكعبًا (ب) كرة (جـ) أسطوانة (د) متوازي مستطيلات

٣ ٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....

(أ) ١٣ (ب) ١٣ (جـ) ٣٠ (د) ١٣٠

٤ ما الشكل الذي له أكبر مساحة؟

(أ)  (ب)  (جـ)  (د) 

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ لديك ١١ برتقالة. إذا أكلت منها ٥ برتقالات،

فكم يتبقى؟ اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.



الحل

• الجملة الرياضية : .... – .... = ...

• الإجابة : ....

قسم ١١ إلى .... و ....

اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

.... و .... يُكوِّنان ....

---

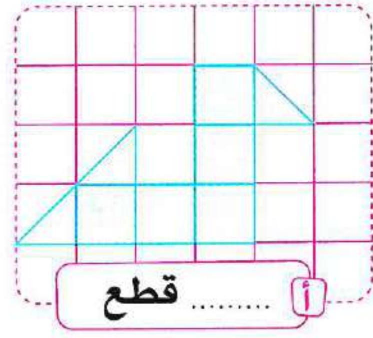
٢ اشترت ليلى ٢٣ بالونة، انفجرت منها ٣. كم بالونة بقيت؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

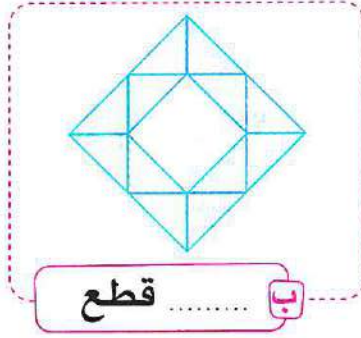
الحل الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

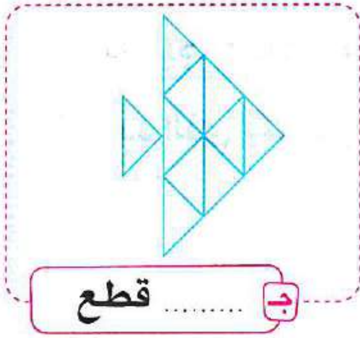
٣ كم قطعة من الورق الملون (◺) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟



أ .... قطع



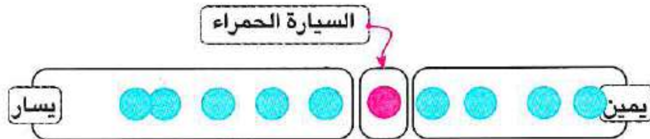
ب .... قطع



جـ .... قطع

---

٤ يوجد سيارات في صف واحد. يوجد ٤ سيارات على يمين السيارة الحمراء ويوجد ٥ أشخاص على يسارها. كم عدد السيارات الإجمالي في الصف؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... سيارة

التقييم الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد .... يتكون من ٩ آحاد و ٥ عشرات.

أ ٥٩ ب ٩٥ جـ ١٤ د ٤

٢ ١٠٠ و ٣ يُكوِّنان ....

أ ١٣ ب ١٠٣ جـ ٣١ د ٤٠٠

٣ إذا كان العقرب القصير بين ٤ و ٥، و العقرب الطويل يُشير إلى العلامة ٣٦.

فإن الساعة تقرأ : .... : ....

أ ٤ : ٣٦ ب ٥ : ٣٦ جـ ٤ : ٢٤ د ٥ : ٢٤

٤ المجسم ⚫ يسمى: ....

أ مكعبًا ب كرة جـ أسطوانة د متوازي مستطيلات

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ هناك ١٣ كلبًا و ٦ قطط، بكم يزيد عدد الكلاب عن عدد القطط؟

اكتب الجملة الرياضية و الإجابة.

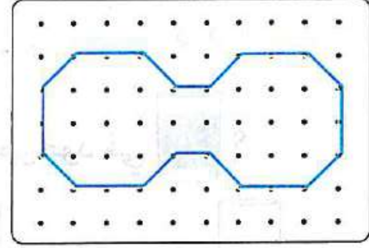
الحل

• الجملة الرياضية : .... - .... = ...

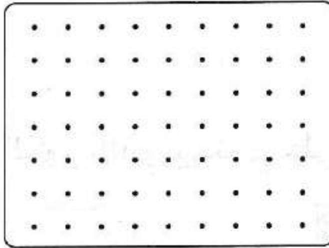
• الإجابة : ....

قسم ٦ إلى .... و ....
اطرح .... من ١٣ فتبقى ....
اطرح .... من ١٠ فتبقى ....

٢ أعد رسم الشكل التالي:







٣ يسكن سامي في طابق يوجد أسفله ٣ طوابق،

وفوقه ٥ طوابق. كم عدد طوابق المبنى؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.

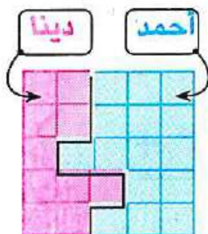


٤ لعبت دينا و أحمد لعبة المربعات، كما هو موضح بالشكل المقابل:

أ كم عدد المربعات التي حصلت عليها دينا ؟ ....

ب كم عدد المربعات التي حصل عليها أحمد؟ ....

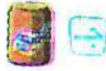
ج من الفائز (من لوَّن مساحة أكبر)؟ ....



التقييم الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الشيء الذي يشبه ؟

أ  ب  ج  د 

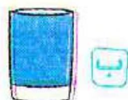
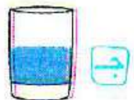
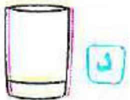
٢ ٤ و ٢٠ يُكوِّنان ....

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٦٠ د ٦

٣ **ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣٢ بمقدار ٧ ؟**

أ ١٠٢ ب ٣٧ ج ٣٩ د ٧٥

٤ ما الكوب الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء الموجود في ؟

أ  ب  ج  د 

ثانياً: أجب عما يأتي:

١ **اجمع ٧ + ٥ بتكوين ١٠:**

(١) قسم ٥ إلى .... و ....

(٢) أضف .... إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

(٣) ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٥ = ٧ + ... + ...

= ١٠ + ...

= ....

٢ **احسب:**

د	ج	ب	أ
٤٥	٨٢	٣٩	٤٠
− ٥	+ ٣	− ٢	+ ٣
....	....	....	....

٣ أ اقرأ الساعة التالية:



الساعة : .... : ....

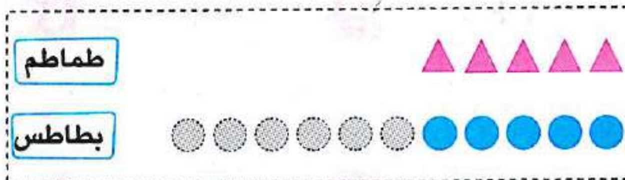
ب ارسم العقرب الطويل:



الساعة : ٢:١٥

٤ لديك ٥ ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من عدد ثمرات الطماطم بمقدار ٦ ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟

الحل



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... ثمرة بطاطس.

التقييم السادس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد الذي يحتوي على ٣ في خانة الآحاد، و ٥ في خانة العشرات هو ....

أ ٣٠   ب ٥٠   جـ ٥٣   د ٣٥

٢ ما الشيء الذي يشبه ؟

أ    ب    جـ    د 

٣ .... و .... يُكوِّنان مائة و خمسة

أ ٥ و ١٠   ب ٥٠ و ١٠٠   جـ ٥ و ١٠٠   د ٥٠ و ١٠

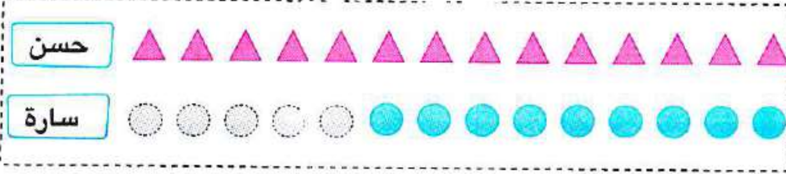
٤ إذا كانت الساعة ٩ : ٤٨ فإن العقرب القصير يكون بين .... و ....

أ ٤ و ٨   ب ٨ و ٩   جـ ٩ و ١٠   د ٤ و ٥

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ قرأ حسن ١٤ صفحة من كتاب، وقرأت سارة صفحات أقل من حسن بمقدار ٥ صفحات. كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة؟

الحل



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... صفحة.

٢ صل النواتج المتساوية:

د	ج	ب	أ
٧٢ + ١	٦٥ + ٥	٧٠ + ٢	٣٠ + ٤

٤	٣	٢	١
٧٥ - ٣	٧٩ - ٦	٣٦ - ٢	٧٨ - ٨

٣ احسب: ١٥ - ٧

① قسم ١٥ إلى .... و ....

② اطرح ....من ١٠ فتبقى ....

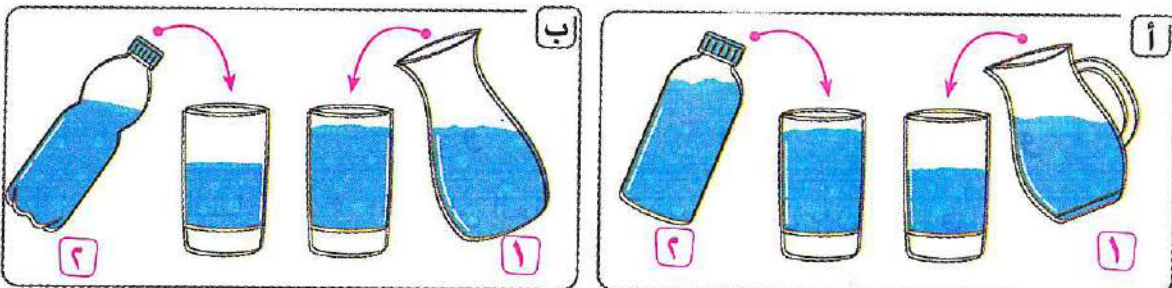
③ .... و .... يُكوِّنان ....

١٥ - ٧ = ... + ... - ٧

= .... + ...

= ....

٤ ضع دائرة حول الحاوية التي تحتوي على كمية أكثر من الماء:



التقييم السابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ثمانية آحاد، واثنان عشرات يُكوِّنان ....

أ ٢٨ ب ١٠ جـ ٨٢ د ٨٨

٢ ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٢؟

أ ٢٤ ب ٤٢ جـ ٣٢ د ٣٨

٣ ما الشيء الذي يشبه [ ]؟

أ ب جـ د

٤ ما الشكل الذي يحتوي على أقل مساحة ملونة؟

أ ب جـ د

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ اجمع ٨ + ٦ بتكوين ١٠:

① قسم ٨ إلى .... و ....

② أضف .... إلى ٦ فتكوِّنان ١٠

③ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٨ + ٦ = ... + ... + ٦
= .... + ١٠
= ....

٢ كان مع سارة ١٠ بالونات، أعطت ٤ بالونات لصديقتها: بالونة لكل واحدة من صديقاتها. كم بالونة تبقت معها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... بالونة.

بالونة
طفل

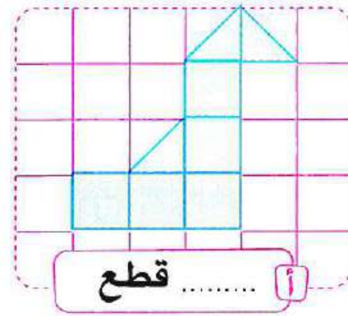
٣ أ اقرأ الساعة التالية:

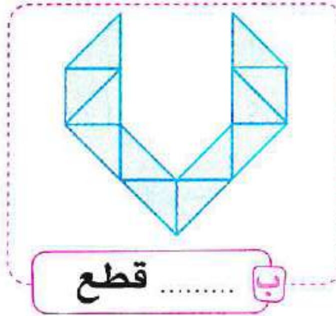


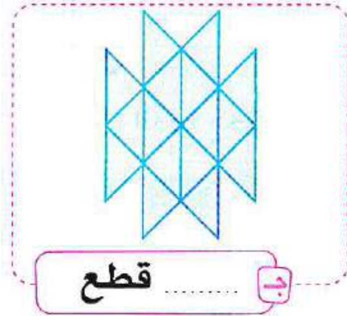
ب ارسم العقرب الطويل:



٤ كم قطعة من الورق الملون ( ) استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟


أ .... قطع


ب .... قطع


جـ .... قطع

التقييم الثامن

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ثماني عشرات تساوي ....

أ ٨ ب ٨٠ جـ ١٨ د ٨٠

٢ العدد مائة وثلاثة عشر يكتب: ....

أ ١٠٣ ب ١٣٠ جـ ١١٣ د ١٣١

٣ ٢٤ + ١ ☐ ٢٩ - ٤

أ > ب = جـ < د +

٤ ما الشيء الذي يشبه ؟

أ  ب  جـ  د 

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ احسب: ١٣ − ٨

① قسم ٨ إلى .... و ....

② اطرح ....من .... فتبقى ....

③ اطرح ....من .... فتبقى ....

١٣ − ٨ = ١٣ − .... − ....
= .... − ....
= ....

٢ انظر إلى المخطط المقابل، و حدد العدد الذي يجب وضعه في [ ] :

٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٤	٩٣		٩١	٩٠
١٠٤		[ ]		١٠٠
١١٣	١١٢		١١١	١١٠
١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢٠

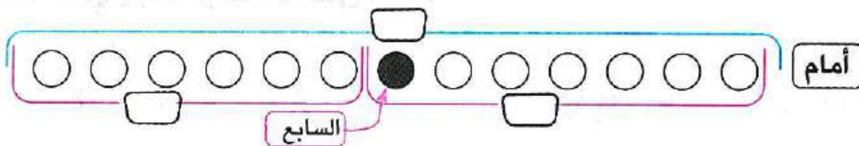
الحل القاعدة الأفقية هي: .... ، .... ، ....

القاعدة الرأسية هي: .... ، .... ، ....

الإجابة: ....

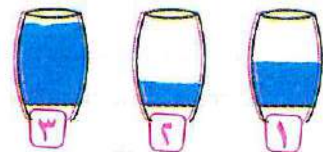
٣ يقف عدد من الطلاب أمام باب الفصل في صف. فإذا كانت ليلى السابعة من الأمام، ويقف خلفها ٦ طلاب. كم عدد الطلاب في الصف؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... طالب.

٤ رتب الأوعية التالية من الأكثر إلى الأقل ماء:



الترتيب: .... ، .... ، ....

التقييم التاسع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المجسم المستخدم في ر ؟

أ    ب    جـ    د 

٢ ٢٥

أ ٥   ٢

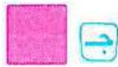
ب ١ عشرات و ٥ آحاد.

جـ ٢ عشرات و ٥ آحاد.

د ٢٠ عشرات.

٣ ما قطعة الورق الأكبر مساحة؟



أ    ب    جـ    د 

٤ ١١٨ ☐ ١٠٨

أ >   ب =   جـ <   د −

ثانياً: أجب عما يأتي:

١ ما العدد الذي يجب وضعه في ☐ ؟

أ ☐ + ٥٠ = ٨٠

ب ٩٧ - ☐ = ٩٠

جـ ٦٠ + ☐ = ٦٤

د ☐ - ٢٠ = ٥٠

---

٢ اجمع ٧ + ٧ بتكوين ١٠:

(١) قسم ٧ إلى .... و ....

(٢) أضف .... إلى ٧ فتكوِّنان ١٠

(٣) ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٧ + ٧ = ... + ... + ٧

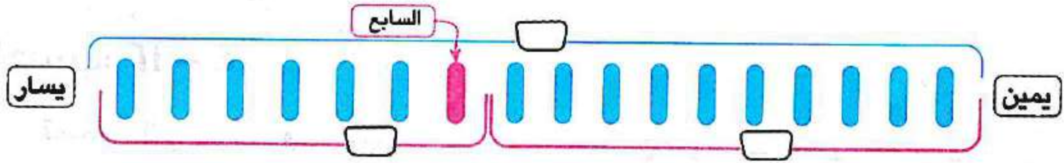
= .... + ١٠

= ....

٣ يوجد **١٧** كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب **السابع** من اليسار.

كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطعام؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: .... كتاب.

٤ (أ) اقرأ الساعة التالية:



(ب) ارسم العقرب الطويل:



التقييم العاشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما المجسم المستخدم في صنع ؟

(أ)  (ب)  (جـ)  (د) 

٢ ٧ آحاد و ٣ عشرات ⬜ ٣ آحاد و ٧ عشرات

(أ)  > (ب)  = (جـ)  < (د)  −

٣ ١٠٩ ⬜ مائة و تسعة عشر

(أ)  > (ب)  = (جـ)  < (د)  −

٤ ١٠٨ تقرأ ....
أ مائة و ثمانية ب مائة و ثمانية عشر
جـ مائة و ثمانية و عشرون د ثمانية عشر

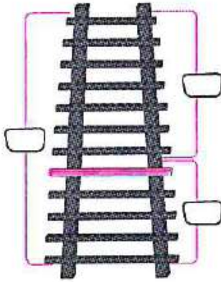
ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ احسب: ١٢ – ٤

(١) قسم ٤ إلى .... و ....
(٢) اطرح ....من .... فتبقى ....
(٣) اطرح ....من .... فتبقى ....

١٢ - ٤ = ١٢ - .... - ....
= .... - ....
= ....

٢ سلم به ١٢ درجة. صعدتَ حتى الدرجة الخامسة.

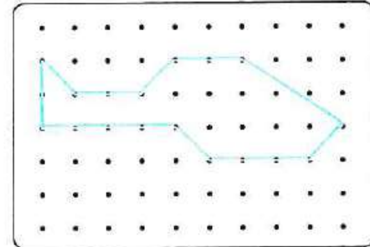


كم درجة تبقت؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

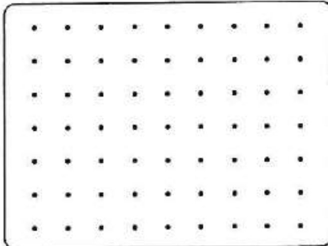
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: .... درجة.

٣ أعد رسم الشكل التالي :







٤ رتب حسب المساحة من الأصغر إلى الأكبر :









الترتيب: .... ، .... ، ....

الإجابات النموذجية



الفصل ١٠

الدرسان ١ ، ٢

١ (أ) المكعب (ب) الأسطوانة
(جـ) الكرة (د) متوازي المستطيلات

٢ (أ)، (جـ)

٣ (أ)، (جـ)، (د)

٤ (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (جـ) ← (٤) (د) ← (٢)

٥ (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (جـ) ← (٤) (د) ← (٢)

٦ ارسم بنفسك.

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ (أ) مكعب (ب) أسطوانة
(جـ) كرة (د) متوازي مستطيلات

٢ (أ) (١) ، (٢) ، (٣)
(ب) (١) ، (٢)
(جـ) (١) ، (٢) ، (٤)
(د) (١) ، (٢) ، (٣)

٣ (أ) (٤) (ب) (٢) (جـ) (٢) (د) (٤)
(هـ) (٣) (و) (٢) ، (٣) (ز) (١) ، (٣)

٤ (أ) ← (٣) (ب) ← (٤) (جـ) ← (١) (د) ← (٢)

٥ (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (جـ) ← (٤) (د) ← (٢)

٦ ارسم بنفسك.

تقييم على الفصل ١٠

أولًا: (أ) متوازي مستطيلات (جـ) أسطوانة
(ب) كرة (د) مكعب

ثانيًا: (أ) ، (جـ)

ثالثًا: (أ) ← (٣) (ب) ← (٤) (جـ) ← (١) (د) ← (٢)

الفصل ١١

الدرسان ١ ، ٢

١ (أ) (١) (ب) (١) (جـ) (٢)

٢ (أ) (١) (ب) (٢)

٣ (١) ١٠ أكواب (٢) ٨ أكواب
(٣) الوعاء (أ) (٤) ١٠ − ٨ = ٢

٤ (١) ٩ أكواب (٢) ٦ أكواب
(٣) الوعاء (أ) (٤) ٩ − ٦ = ٣

٥ الترتيب: (ب)، (جـ)، (أ)

٦ الترتيب: (ب)، (أ)، (جـ)

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ (أ) (١) (ب) (١) (جـ) (١) (د) (٢)
(هـ) (٢) (و) (٢) (ز) (٢) (ح) (١)

٢ (أ) (١) (ب) (٢) (جـ) (١) (د) (٢)
(هـ) (٢) (و) (١) (ز) (١) (ح) (٢)

٣ (أ) (١) (ب) (٢) (جـ) (٢) (د) (١)

٤ (١) ٥ أكواب (٢) ٦ أكواب
(٣) الوعاء (ب) (٤) ٦ − ٥ = ١ كوب

٥ (١) ٩ أكواب (٢) ٦ أكواب
(٣) الوعاء (أ) (٤) ٩ − ٦ = ٣ أكواب

٦ (١) ٣ أكواب (٢) ٤ أكواب
(٣) الوعاء (ب) (٤) ٤ − ٣ = ١ كوب

٧ (أ) الترتيب: (٢)، (١)، (٣)
(ب) الترتيب: (٢)، (٣)، (١)
(جـ) الترتيب: (٢)، (١)، (٣)
(د) الترتيب: (٣)، (١)، (٢)

٨ (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (جـ) ← (٢)

تقييم على الدرسين ١ ، ٢

أولًا: (أ) ① (ب) ③ (ج) ①

ثانيًا: ① ٧ أكواب ② ٥ أكواب

③ الوعاء (أ) ④ ٧ – ٥ = ٢ كوب

ثالثًا: الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

الدرسان ٣ ، ٤

١ الكراسة الحمراء

٢ الدائرة الوردية

٣ ① الترتيب: (ج) ، (أ) ، (ب)

② الترتيب: (ب) ، (أ) ، (ج)

٤ مساحة الشكل (أ) = ٩

مساحة الشكل (ب) = ٨

لذلك الشكل (أ) أكبر في المساحة

٥ (أ) ١٣ (ب) = ١٢ (ج) ريم

٦ – مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ٦

– مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ٩

– الجزء الملون فى الشكل (ب) أكبر في المساحة.

٧ – مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ٨

– مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ٩

– الجزء الملون فى الشكل (أ) أصغر في المساحة.

تدريبات على الدرسين ٣ ، ٤

١ (أ) الورقة الزرقاء (ب) الورقة الخضراء

(ج) الكتاب

٢ (أ) الورقة الخضراء (ب) الدائرة الحمراء

(ج) السجادة الزرقاء

٣ (أ) ① الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

② الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

(ب) ① الترتيب: (ب) ، (أ) ، (ج)

② الترتيب: (ج) ، (أ) ، (ب)

٤ (أ) مساحة الشكل ① = ١٢

مساحة الشكل ② = ٩

لذلك الشكل ① أكبر في المساحة

(ب) مساحة الشكل ① = ٨

مساحة الشكل ② = ١٢

لذلك الشكل ② أكبر في المساحة

(ج) مساحة الشكل ① = ٩

مساحة الشكل ② = ١٠

لذلك الشكل ② أكبر في المساحة

(د) مساحة الشكل ① = ٦

مساحة الشكل ② = ١٦

لذلك الشكل ② أكبر في المساحة

(هـ) مساحة الشكل ① = ٦

مساحة الشكل ② = ٤

لذلك الشكل ① أكبر في المساحة

٥

(أ) مساحة الجزء الملون في الشكل ① = ١٢

مساحة الجزء الملون في الشكل ② = ١٠

الجزء الملون في الشكل ① أكبر في المساحة.

(ب) مساحة الجزء الملون في الشكل ① = ١٦

مساحة الجزء الملون في الشكل ② = ١٢

الجزء الملون فى الشكل ① أكبر في المساحة.

٦

ⓐ مساحة الجزء الملون في الشكل ① = ٩ ▢

مساحة الجزء الملون في الشكل ② = ١١ ▢

الجزء الملون في الشكل ① أصغر في المساحة.

ⓑ مساحة الجزء الملون في الشكل ① = ١٠ ▢

مساحة الجزء الملون في الشكل ② = ١٣ ▢

الجزء الملون في الشكل ① أصغر في المساحة.

٧ ⓐ ١٠ ▢ ⓑ ١٥ ▢ ⓒ أحمد

٨ ⓐ ٢٠ ▢ ⓑ ١٦ ▢ ⓒ هاني

٩ ⓐ ٨ ▢ ⓑ ١٠ ▢ ⓒ ٩ ▢

① الترتيب: ⓐ، ⓒ، ⓑ

② الترتيب: ⓑ، ⓒ، ⓐ

١٠ ⓐ ← ③ ⓑ ← ① ⓒ ← ②

تقييم على الدرسين ٣ ، ٤

أولًا: الورقة الزرقاء

ثانيًا: الترتيب: ⓑ، ⓒ، ⓐ

ثالثًا: ⓐ ١٥ ▢ ⓑ ٢١ ▢ ⓒ مها

تقييم على الفصل ١١

أولًا: ١ الكوب ⓒ ٢ ٥ أكواب

٣ الشكل ⓓ ٤ الشكل ⓓ

ثانيًا:

١ ① ٦ أكواب ② ٤ أكواب

③ الوعاء ⓐ ④ ٦ – ٤ = ٢ كوب

٢ ⓐ ١٢ ▢ ⓑ ١٠ ▢ ⓒ ١٤ ▢ ⓓ سما

الفصل ١٢

الدرسان ١ ، ٢

١

ⓐ الطريقة الأولى:

① ٧ تحتاج إلى ٣ لتكون ١٠

② قسم ٥ إلى ٣ و ٢

③ أضف ٣ إلى ٧ فتكونان ١٠

④ ١٠ و ٢ يكونان ١٢

٧ + ٥
= ٧ + ٣ + ٢
= ١٠ + ٢
= ١٢

الطريقة الثانية:

① ٥ تحتاج إلى ٥ لتكون ١٠

② قسم ٧ إلى ٢ و ٥

③ أضف ٥ إلى ٥ فتكونان ١٠

④ ١٠ و ٢ يكونان ١٢

٧ + ٥
= ٢ + ٥ + ٥
= ٢ + ١٠
= ١٢

ⓑ الطريقة الأولى:

① ٦ تحتاج إلى ٤ لتكون ١٠

② قسم ٩ إلى ٤ و ٥

③ أضف ٦ إلى ٤ فتكونان ١٠

④ ١٠ و ٥ يكونان ١٥

٦ + ٩
= ٦ + ٤ + ٥
= ١٠ + ٥
= ١٥

الطريقة الثانية:

① ٩ تحتاج إلى ١ لتكون ١٠

② قسم ٦ إلى ٥ و ١

③ أضف ١ إلى ٩ فتكونان ١٠

④ ١٠ و ٥ يكونان ١٥

٦ + ٩
= ٥ + ١ + ٩
= ٥ + ١٠
= ١٥

ج الطريقة الأولى:

(١) ٨ تحتاج إلى ٢ لتكون ١٠
(٢) قسم ٧ إلى ٢ و ٥
(٣) أضف ٢ إلى ٨ فتكونان ١٠
(٤) ١٠ و ٥ يكونان ١٥

٨ + ٧
= ٨ + ٢ + ٥
= ١٠ + ٥
= ١٥

الطريقة الثانية:

(١) ٧ تحتاج إلى ٣ لتكون ١٠
(٢) قسم ٨ إلى ٥ و ٣
(٣) أضف ٣ إلى ٧ فتكونان ١٠
(٤) ١٠ و ٥ يكونان ١٥

٨ + ٧
= ٥ + ٣ + ٧
= ٥ + ١٠
= ١٥

د (١) ٨ تحتاج إلى ٢ لتكون ١٠
(٢) قسم ٨ إلى ٢ و ٦
(٣) أضف ٢ إلى ٨ فتكونان ١٠
(٤) ١٠ و ٦ يكونان ١٦

٨ + ٨
= ٨ + ٢ + ٦
= ١٠ + ٦
= ١٦

٢ قسم ٤ إلى ١ و ٣

أضف ١ إلى ٩ فتكونان ١٠

١٠ و ٣ يكونان ١٣

- الجملة الرياضية: ٩ + ٤ = ١٣

- الإجابة: ١٣ طفلًا

٣ قسم ٦ إلى ٢ و ٤

أضف ٢ إلى ٨ فتكونان ١٠

١٠ و ٤ يكونان ١٤

- الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤

- الإجابة: ١٤ قطعة بسكويت

٤ قسم ٦ إلى ٣ و ٣

أضف ٣ إلى ٧ فتكونان ١٠

١٠ و ٣ يكونان ١٣

- الجملة الرياضية: ٧ + ٦ = ١٣

- الإجابة: ١٣ كرة.

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ استخدم طريقتين

(أ) ٤ + ٨ = ١٢ (ب) ٥ + ٦ = ١١
(ج) ٧ + ٩ = ١٦ (د) ٥ + ٨ = ١٣
(هـ) ٨ + ٨ = ١٦ (و) ٨ + ٩ = ١٧
(ز) ٧ + ٧ = ١٤ (ح) ٩ + ٩ = ١٨

٢ - الجملة الرياضية: ٩ + ٢ = ١١
- الإجابة: ١١ كلبًا

٣ - الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢
- الإجابة: ١٢ ثمرة

٤ - الجملة الرياضية: ٧ + ٨ = ١٥
- الإجابة: ١٥ شخصًا

٥ - الجملة الرياضية: ٩ + ٩ = ١٨
- الإجابة: ١٨ قلمًا

٦ - الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣
- الإجابة: ١٣ ثمرة

٧ - الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢
- الإجابة: ١٢ طفلًا

تقييم على الفصل ١٢

أولًا: ٩ + ٣ = ١٢

ثانيًا: - الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣
- الإجابة: ١٣ ثمرة

ثالثًا: (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (ج) ← (٤) (د) ← (٢)

الفصل ١٣

الدرسان ١ ، ٢

١

(أ) الطريقة الأولى:

① لا يمكننا طرح ٨ من ٢
② قسم ١٢ إلى ٢ و ١٠
③ اطرح ٨ من ١٠ فتبقى ٢
④ ٢ و ٢ يكونان ٤

١٢ – ٨
= ٢ + ١٠ – ٨
= ٢ + ٢
= ٤

الطريقة الثانية:

① لا يمكننا طرح ٨ من ٢
② قسم ٨ إلى ٢ و ٦
③ اطرح ٢ من ١٢ فتبقى ١٠
④ اطرح ٦ من ١٠ فتبقى ٤

١٢ – ٨
= ١٢ – ٢ – ٦
= ١٠ – ٦
= ٤

(ب) الطريقة الأولى:

① لا يمكننا طرح ٣ من ١
② قسم ١١ إلى ١ و ١٠
③ اطرح ٣ من ١٠ فتبقى ٧
④ ١ و ٧ يكونان ٨

١١ – ٣
= ١ + ١٠ – ٣
= ١ + ٧
= ٨

الطريقة الثانية:

① لا يمكننا طرح ٣ من ١
② قسم ٣ إلى ١ و ٢
③ اطرح ١ من ١١ فتبقى ١٠
④ اطرح ٢ من ١٠ فتبقى ٨

١١ – ٣
= ١١ – ١ – ٢
= ١٠ – ٢
= ٨

(ج) الطريقة الأولى:

① لا يمكننا طرح ٥ من ٣
② قسم ١٣ إلى ٣ و ١٠
③ اطرح ٥ من ١٠ فتبقى ٥
④ ٣ و ٥ يكونان ٨

١٣ – ٥
= ٣ + ١٠ – ٥
= ٣ + ٥
= ٨

الطريقة الثانية:

① لا يمكننا طرح ٥ من ٣
② قسم ٥ إلى ٣ و ٢
③ اطرح ٣ من ١٣ فتبقى ١٠
④ اطرح ٢ من ١٠ فتبقى ٨

١٣ – ٥
= ١٣ – ٣ – ٢
= ١٠ – ٢
= ٨

٢ لا يمكننا طرح ٤ من ١
قسم ١١ إلى ١ و ١٠
اطرح ٤ من ١٠ فتبقى ٦
٦ و ١ يكونان ٧

أو لا يمكننا طرح ٤ من ١
قسم ٤ إلى ١ و ٣
اطرح ١ من ١١ فتبقى ١٠
اطرح ٣ من ١٠ فتبقى ٧

– الجملة الرياضية: ١١ – ٤ = ٧
– الإجابة: ٧ برتقالات.

٣ لا يمكننا طرح ٦ من ٣
قسم ٦ إلى ٣ و ٣
اطرح ٣ من ١٣ فتبقى ١٠
اطرح ٣ من ١٠ فتبقى ٧

– الجملة الرياضية: ١٣ – ٦ = ٧
– الإجابة: ٧ حيوانات

٤ لا يمكننا طرح ٣ من ٢
قسم ١٢ إلى ٢ و ١٠
اطرح ٣ من ١٠ فتبقى ٧
٧ و ٢ يكونان ٩

– الجملة الرياضية: ١٢ – ٣ = ٩
– الإجابة: ٩ ثمرات

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ استخدم طريقتين

(أ) ١١ − ٧ = ٤ (ب) ١٢ − ٤ = ٨

(جـ) ١٣ − ٦ = ٧ (د) ١٥ − ٩ = ٦

(هـ) ١٦ − ٨ = ٨ (و) ١٧ − ٨ = ٩

٢ − الجملة الرياضية: ١٥ − ٦ = ٩

− الإجابة: ٩ ثمرات

٣ − الجملة الرياضية: ١٦ − ٩ = ٧

− الإجابة: ٧ طلاب

٤ − الجملة الرياضية: ١١ − ٨ = ٣

− الإجابة: ٣ كرات زجاجية

٥ − الجملة الرياضية: ١٣ − ٧ = ٦

− الإجابة: ٦ قطع

٦ − الجملة الرياضية: ١٤ − ٩ = ٥

− الإجابة: ٥ زهور

٧ − الجملة الرياضية: ١١ − ٦ = ٥

− الإجابة: ٥ سيارات

تقييم على الفصل ١٣

أولًا: ١٤ − ٧ = ٧

ثانيًا: − الجملة الرياضية: ١٣ − ٥ = ٨

− الإجابة: ٨ تفاحات

ثالثًا: (أ) ← (٢) (ب) ← (٤) (جـ) ← (١) (د) ← (٣)

الفصل ١٤

الدرسان ١ ، ٢

١ (أ) ١٤ (ب) ٣٧ (جـ) ٥٨

(د) ٢٦ (هـ) ٧٠ (و) ٤٣

٢ (أ) ١٣ (ب) ٧ و ١٠ (جـ) ٢٦ (د) ٥٦

(هـ) ٧ و ٦٠ (و) ٣ و ٩٠ (ز) ٣٠ (ح) ٥

٣ (أ) ٩ ، ٥ (ب) ٣ ، ٨ (جـ) ٠ ، ٨ (د) ٢ ، ٩

(هـ) ٣ ، ٩٠ ، ٩٣ (و) ٧ ، ٦٠ ، ٦٧

(ز) ٥٣ (ح) ٨٧ (ط) ٨٠ (ي) ٩٠

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ (أ) ٣٨ (ب) ٢٣ (جـ) ١٢ (د) ٤٤

(هـ) ٦٥ (و) ٥٠ (ز) ٥٩ (ح) ٣٠

(ط) ٤٦ (ي) ٦٣ (ك) ٨٠

٢ (أ) ٤ و ٢٠ ، أربعة وعشرون

(ب) ٦٢ ، اثنان وستون

(جـ) ١٥ ، ٥ و ١٠

(د) ٣ و ٩٠ ، ثلاثة وتسعون

(هـ) ٤٠ ، أربعون

٣ (أ) ٤ ، ٢ (ب) ٣ ، ٩ (جـ) ٤٦ (د) ١٢

(هـ) ٨ ، ٢ (و) ٣ ، ٦ (ز) ٣٥ (ح) ٥٠

(ط) ٤ ، ٣٠ ، ٣٤ (ي) ٩ ، ٩٠ ، ٩٩

(ك) ٢ ، ٨٠ ، ٨٢ (ل) ٧ ، ٢ ، ٧ ، ٢٠

(م) ٥٩ (ن) ١ ، ٤ (س) ٠ ، ٥

(ع) ٣٠ (ف) ٦

٤ (أ) ← (٣) (ب) ← (١)

(جـ) ← (٤) (د) ← (٢)

٥ (أ) ١ (ب) ٣ (جـ) ١

(د) ٢ (هـ) ٤ (و) ٢

تقييم على الدرسين ١ ، ٢

أولًا: (أ) ٣٤ (ب) ٢ آحاد و ٦ عشرات (ج) ٣٧

(د) ٦٠ (هـ) أربعة وخمسون (و) >

ثانيًا: (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (ج) ← (٤) (د) ← (٢)

الدرسان ٣ ، ٤

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠

٢ (أ) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل (ب) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل

(ج) أفقيًا ، ١ ، اليسار (د) أفقيًا ، ١ ، اليسار

٣ القاعدة الأفقية هي: ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢

القاعدة الرأسية هي: ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢

الإجابة: ٦٢

٤ القاعدة الأفقية هي: ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧

القاعدة الرأسية هي: ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧

الإجابة: ٤٧

تدريبات على الدرسين ٣ ، ٤

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠

(هـ) ١٠٠ (و) ١٠٠ (ز) ١٠٠ (ح) ١٠٠

٢ (أ) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل (ب) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل

(ج) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل (د) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل

(هـ) أفقيًا ، ١ ، اليسار (و) أفقيًا ، ١ ، اليسار

(ز) أفقيًا ، ١ ، اليسار (ح) أفقيًا ، ١ ، اليسار

٣ القاعدة الأفقية هي: ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢

القاعدة الرأسية هي: ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢

الإجابة: ٣٢

٤ القاعدة الأفقية هي: ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧

القاعدة الرأسية هي: ٥٧ ، ٦٧ ، ٧٧

الإجابة: ٧٧

٥ القاعدة الأفقية هي: ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥

القاعدة الرأسية هي: ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥

الإجابة: ٥٥

٦ القاعدة الأفقية هي: ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤

القاعدة الرأسية هي: ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤

الإجابة: ٦٤

٧ (أ) ١٦ ، ١٧ ، ١٨ (ب) ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

(ج) ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ (د) ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤

(هـ) ٣٩ ، ٤٩ ، ٥٩ (و) ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦

٨ أجب بنفسك

تقييم على الدرسين ٣ ، ٤

أولًا: (أ) ٤٦ (ب) ٧٤ (ج) ٦٤

ثانيًا: القاعدة الأفقية هي: ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧

القاعدة الرأسية هي: ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧

الإجابة: ٤٧

ثالثًا: (أ) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل (ب) أفقيًا ، ١ ، اليسار

الدرس ٥

١ (أ) ٧٤ (ب) ٧٨ (ج) ٧٢

٢ (أ) ٦٥ (ب) ٦٧ (ج) ٨٢

٣ (أ) ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٣ (ب) ٨٦ ، ٨٩ ، ٩٠

(ج) ٤٩ ، ٤٥ ، ٤٤ (د) ٩٩ ، ٩٦ ، ٩٤

٤ (أ) ٨٣ (ب) ٦٤ (ج) ٨٧

٥ (أ) ٤٧ (ب) ٦٨ (ج) العددان متساويان

تدريبات على الدرس ٥

١ (أ) ٧٣ (ب) ٨٥ (ج) ٧٨ (د) ٨٤
(هـ) ٨٦ (و) ٧٣ (ز) ٩٥ (ح) ٨٠

٢ (أ) ٥٢ (ب) ٤٣ (ج) ٥٠ (د) ٣٧
(هـ) ٣٤ (و) ٤٦ (ز) ٣٧ (ح) ٣٦

٣ (أ) ٣٣، ٣٤، ٣٧ (ب) ٧٧، ٨٠، ٨١
(ج) ٣٠، ٧٠، ٨٠ (د) ٥٠، ٨٠، ١٠٠
(هـ) ٢٤، ٢٣، ٢٠ (و) ٥٣، ٥٠، ٤٩
(ز) ٥٠، ١٠، ٠ (ح) ٩٠، ٦٠، ٤٠

٤ (أ) ٣٢ (ب) ٥٥ (ج) ٧٨ (د) ٩١
(هـ) ٦٧ (و) ٨١ (ز) ١٢ (ح) ٥٠
(ط) ٦٠ (ي) ٨٧ (ك) ٣٤ (ل) ١٢

٥ (أ) ١٧ (ب) ٣٢ (ج) ٤٩ (د) ٥
(هـ) ١٤ (و) ٦٩ (ز) ١٤ (ح) ٧٠
(ط) ٤٦ (ي) ٥١ (ك) ٨ (ل) ٤٨

٦ (أ) ١٢، ١٥، ١٧، ١٩ (ب) ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٨٠
(ج) ١٨، ٣٨، ٦٨، ٨٨ (د) ٢٣، ٢٤، ٣٢، ٤٢

٧ (أ) ١٠٠، ٨٠، ٥٠، ٤٠ (ب) ٧٧، ٧٠، ١٧، ٧
(ج) ٦٩، ٦٧، ٦٤، ٦٠ (د) ٩١، ٧٤، ٥٦، ٣٢

تقييم على الدرس ٥

أولًا: (أ) ٤٥ (ب) ٥٣ (ج) ٥٦ (د) ٦٨

ثانيًا: (أ) ٣٧ (ب) ٣٠ (ج) ٨٠ (د) ٥٩

ثالثًا: (أ) > (ب) > (ج) =
(د) = (هـ) < (و) <

الدرس ٦

١ (أ) ١٠٠ و ٦ يكونان مائة وستة، وتكتب ١٠٦
(ب) ١٠٠ و ٢٠ يكونان مائة وعشرون، وتكتب ١٢٠
(ج) ١٠٠ و ٨ يكونان مائة وثمانية، وتكتب ١٠٨
(د) ١٠٠ و ١٢ يكونان مائة وإثني عشر، وتكتب ١١٢

٢ (أ) مائة وثلاثة ، ١٠٣
(ب) مائة وواحد وعشرون ، ١٢١
(ج) ١٠٠ و ١٣ ، ١١٣
(د) ١٠٠ و ١١ ، مائة وأحد عشر

٣ (أ) ١٠٠، ١٠١، ١٠٣ (ب) ١٠٠، ١٠١، ١٠٥
(ج) ١١٧، ١٢٠، ١٢١

٤ (أ) ١٠١ (ب) ١٢٤ (ج) ١٢٠

٥ (أ) ١٠٠ (ب) ١١٩ (ج) ٩٩

٦ القاعدة الأفقية: ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧
القاعدة الرأسية: ٨٧، ٩٧، ١٠٧
العدد هو: ١٠٧

٧ (أ) ٩٠، ٩٥، ١٠٠، ١٠٥ (ب) ٩٩، ١٠٢، ١١٥، ١٢٢

٨ (أ) ١٢٠، ١١٢، ١٠٢، ١٢ (ب) ١٠٨، ٩٧، ٨٩، ٨١

تدريبات على الدرس ٦

١ (أ) ١٠٠ و ٤ يكونان مائة وأربعة، تكتب ١٠٤
(ب) ١٠٠ و ١١ يكونان مائة وأحد عشر، تكتب ١١١
(ج) ١٠٠ و ٢٠ يكونان مائة وعشرون، تكتب ١٢٠
(د) ١٠٠ و ١٤ يكونان مائة وأربعة عشر، تكتب ١١٤
(هـ) ١٠٠ و ١٠ يكونان مائة وعشرة، تكتب ١١٠
(و) ١٠٠ و ٨ يكونان مائة وثمانية، تكتب ١٠٨

٢ (أ) مائة وأربعة ، ١٠٤

(ب) مائة و خمسة و عشرون ، ١٢٥

(جـ) ١٠٠ و ٣ ، ١٠٣

(د) ١٠٠ و ١٩ ، ١١٩

(هـ) ١٠٠ و ١ ، مائة و واحد

(و) ١٠٠ و ٢٣ ، مائة وثلاثة و عشرون

٣ (أ) ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٣ (ب) ١١٦ ، ١١٩ ، ١٢٠

(جـ) ١٠٩ ، ١١٣ ، ١١٤ (د) ٧٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠

(هـ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٦٠ (و) ١١٠ ، ١٠٧ ، ١٠٦

٤ (أ) ١١٥ (ب) ١٠١ (جـ) ١٢٥

(د) ١١٤ (هـ) ١٠٦ (و) ١١١

(ز) العددان متساويان (ح) ١١٦

٥ (أ) ١١٢ (ب) ١١٤ (جـ) ١٠٩

(د) ٩٥ (هـ) ٤٠ (و) العددان متساويان

(ز) ١٠٧ (ح) ٨٠

٦ القاعدة الأفقية هي: ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

القاعدة الرأسية هي: ٧٧ ، ٨٧ ، ٩٧

الإجابة: ٩٧

٧ القاعدة الأفقية هي: ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢

القاعدة الرأسية هي: ٧٢ ، ٨٢ ، ٩٢

الإجابة: ٩٢

٨ (أ) ٩٠ ، ٩٩ ، ١٠٩ ، ١١٩ (ب) ١٠٠ ، ١٠١ ، ١١٠ ، ١٢٠

٩ (أ) ١٠٠ ، ٨٠ ، ٥٠ ، ٤٠ (ب) ٧٧ ، ٧٠ . ١٧ ، ٧

١٠ (أ) ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ (ب) ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠

(جـ) ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ (د) ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١

(هـ) ١٢٠ ، ١١٩ ، ١١٨ (و) ١١٢ ، ١١١ ، ١١٠

١١ (أ) ١١٥ (ب) ١٠٧

(جـ) مائة و ثلاثة و عشرون (د) مائة و ثمانية

(هـ) ١٠٣ (و) ١١٤ (ز) ٩ و ١٠٠ (ح) ١٥ و ١٠٠

تقييم على الدرس ٦

أولًا: (أ) مائة وستة ، ١٠٦ (ب) ١٠٠ و ١٧ ، ١١٧

(جـ) ١٠٠ و ١٢ ، مائة واثنا عشر

(د) ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ (هـ) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠

(و) ١٠٦

ثانيًا: (أ) القاعدة الأفقية هي: ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠

(ب) القاعدة الرأسية هي: ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

(جـ) الإجابة: ١٠٠

ثالثًا: (أ) ٩٠ ، ٩٩ ، ١٠٩ ، ١١٩

(ب) ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٠١ ، ١٠٠

رابعًا: (أ) > (ب) = (جـ) <

(د) < (هـ) > (و) <

الدرسان ٧ ، ٨

١ (أ) ٥٧ (ب) ٨٦ (جـ) ٩٤ (د) ٦٧

(هـ) ٧٨ (و) ٣٩ (ز) ١٨ (ح) ٢٩

(ط) ٤٦ (ي) ٥٩

٢ (أ) ٩٠ (ب) ٧٠ (جـ) ٥٠ (د) ٣٣

(هـ) ٨٢ (و) ٤٢ (ز) ٢٠ (ح) ١٠

(ط) ٦٣ (ي) ٩٠

٣ – الجملة الرياضية: ٥٠ + ٤ = ٥٤

– الإجابة: ٥٤ ورقة

٤ – الجملة الرياضية: ٧٦ – ٦ = ٧٠

– الإجابة: ٧٠ قلم رصاص

٥ - الجملة الرياضية: ٢٤ + ٥ = ٢٩

- الإجابة: ٢٩ طفلًا

٦ - الجملة الرياضية: ٤٥ - ٣ = ٤٢

- الإجابة: ٤٢ برتقالة

تدريبات على الدرسين ٧ ، ٨

١ أجب بنفسك

٢ - الجملة الرياضية: ٢٠ + ٢ = ٢٢

- الإجابة: ٢٢ تفاحة

٣ - الجملة الرياضية: ٤٣ + ٣ = ٤٦

- الإجابة: ٤٦ طائرًا

٤ - الجملة الرياضية: ١٤ + ٥ = ١٩

- الإجابة: ١٩ بالونة

٥ - الجملة الرياضية: ١٤ + ٤ = ١٨

- الإجابة: ١٨ كتابًا

٦ - الجملة الرياضية: ٢٤ - ٤ = ٢٠

- الإجابة: ٢٠ قلمًا

٧ - الجملة الرياضية: ١٨ - ٣ = ١٥

- الإجابة: ١٥ كراسة

٨ - الجملة الرياضية: ٣٦ - ٤ = ٣٢

- الإجابة: ٣٢ قطة

٩ - الجملة الرياضية: ٧٨ - ٦ = ٧٢

- الإجابة: ٧٢ سيارة

١٠ (أ) ← (٢)　(ب) ← (١)　(ج) ← (٤)　(د) ← (٣)

١١ (أ) <　(ب) =　(ج) =

(د) <　(هـ) >　(و) <

١٢ (أ) ٣　(ب) ٩　(ج) ٤٠

(د) ٨٤　(هـ) ٦٣　(و) ٤

تقييم على الدرسين ٧ ، ٨

أولًا: (أ) ٧٢　(ب) ٣٤　(ج) ٢

(د) ٣　(هـ) ٨٤　(و) ٥٠

ثانيًا: (أ) ٨٠　(ب) ٤٦　(ج) ٩١　(د) ٢٣

(هـ) ١٦　(و) ٣٩　(ز) ٤١

ثالثًا: - الجملة الرياضية: ٢٣ - ٣ = ٢٠

- الإجابة: ٢٠ بالونة

الدرس ٩

١ (أ) ٨٠　(ب) ٦٠　(ج) ٤٠　(د) ٢٠

(هـ) ٦٠　(و) ١٠٠　(ز) ٢٠　(ح) ١٠

٢ - الجملة الرياضية: ٣٠ + ٢٠ = ٥٠

- الإجابة: ٥٠ قلم رصاص

٣ - الجملة الرياضية: ٤٠ - ٢٠ = ٢٠

- الإجابة: ٢٠ شخصًا

تدريبات على الدرس ٩

١ أجب بنفسك

٢ - الجملة الرياضية: ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

- الإجابة: ٧٠ قطعة حلوى

٣ - الجملة الرياضية: ١٠٠ - ٧٠ = ٣٠

- الإجابة: ٣٠ ولدًا

٤ - الجملة الرياضية: ٣٠ + ١٠ = ٤٠

- الإجابة: ٤٠ ملصقًا

٥ - الجملة الرياضية: ٥٠ - ٢٠ = ٣٠

- الإجابة: ٣٠ خروفًا

٦ (أ) ← (٣)　(ب) ← (١)　(ج) ← (٤)　(د) ← (٢)

٧ (أ) < (ب) = (جـ) =

(د) < (هـ) > (و) >

٨ (أ) ٤٠ (ب) ٤٠ (جـ) ١٠

(د) ٩٠ (هـ) ٤٠ (و) ٥٠

تقييم على الدرس ٩

أولًا: (أ) ٤٠ (ب) ٩٠ (جـ) ٢٠

(د) ٢٠ (هـ) ٦٠ (و) ٥٠

ثانيًا: (أ) ٨٠ (ب) ٧٠ (جـ) ١٠ (د) ٨٠

(هـ) ٧٠ (و) ٨٠ (ز) ٠

ثالثًا: – الجملة الرياضية : ٤٠ – ٤٠ = صفر

– الإجابة : لم يتبق أشجار (صفر شجرة)

تقييم على الفصل ١٤

أولًا: (أ) ٦٨ (ب) ١٠٦ (جـ) ٣ آحاد و ٧ عشرات

(د) ٨٩ (هـ) ٨٢ (و) ٦٤ (ز) ١١٣

(ح) ٣ (ط) ٣٥ (ي) ٨٠

ثانيًا:

(أ) (١) ٦٥ (٢) ٤٩ (٣) ٣٠ (٤) ٥٠

(٥) ٨٢ (٦) ١٠٠ (٧) ٩٢

(ب) القاعدة الأفقية هي : ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢

القاعدة الرأسية هي : ٨٢ ، ٩٢ ، ١٠٢

الإجابة : ١٠٢

(جـ) (١) ٣٠ ، ٥٦ ، ٧٥ ، ٨٤ (٢) ١١٥ ، ١٠٥ ، ٩٥ ، ٥٩

(د) – الجملة الرياضية : ١٢ + ٥ = ١٧

– الإجابة : ١٧ قلمًا

الفصل ١٥

الدروس ١ – ٣

١ (أ) ٣ قطع (ب) ٤ قطع (جـ) ٨ قطع (د) ٥ قطع

٢ (أ) ٤ مربعات (ب) ٤ مثلثات (جـ) ٢٠ عودًا

٣ ارسم نفس الشكل .

تدريبات على الدروس ١ – ٣

١ (أ) ٦ (ب) ٨ (جـ) ١٠ (د) ١٠

(هـ) ١٣ (و) ١٦ (ز) ١٣ (ح) ١٠

(ط) ١٦ (ي) ١٦ (ك) ١٦ (ل) ١٦

٢

الشكل	(أ)	(ب)	(جـ)	(د)	(هـ)	(و)	(ز)
عدد △	٤	٩	٤	٦	٦	٤	١٤
عدد □	٣	٠	٢	٠	٢	٥	٠
عدد الأعواد	١٨	١٨	١٤	١٢	٢٠	٢٣	٢٦

٣ ارسم نفس الشكل .

تقييم على الفصل ١٥

أولًا: (أ) ← (٢) (ب) ← (٤) (جـ) ← (١) (د) ← (٣)

ثانيًا: (أ) ٢ مربعات (ب) ٥ مثلثات (د) ١٦ عودًا

ثالثًا: ارسم نفس الشكل .

الفصل ١٦

الدرسان ١ ، ٢

١ (أ) الساعة: ٥ (ب) الساعة: ١٠
(ج) الساعة: ١ ونصف (د) الساعة: ٩ ونصف

٢ (أ) ٣ : ٣٥ (ب) ٩ : ٤٨ (ج) ٦ : ٣٨

٣

(أ)  (ب)  (ج) 

٤ (أ) ٥ : ٣٥ (ب) ١٠ : ١٢ (ج) ٩ و١٠ ، ٧
(د) ١٢ و١ ، ٤٥

تدريبات على الدرسين ١ ، ٢

١ (أ) ٠٤ : (ب) ١٣ : (ج) ٢٥ : (د) ٣٠ :
(هـ) ٣٧ : (و) ٤٥ : (ز) ٥١ : (ح) ٥٨ :

٢ (أ) ٠٥ : (ب) ١٤ : (ج) ٢٤ : (د) ٣٥ :
(هـ) ٤١ : (و) ٤٧ : (ز) ٥٠ : (ح) ٠٠ :

٣ (أ) ٣ : ٠٠ (ب) ٨ : ٠٠ (ج) ٦ : ٠٠ (د) ٤ : ٣٠
(هـ) ١١ : ٣٠ (و) ٥ : ٣٠ (ز) ٧ : ٠٥ (ح) ٤ : ١٠
(ط) ٨ : ١٩ (ي) ٥ : ٣٥ (ك) ٣ : ٤١ (ل) ١٢:٤٥
(م) ٥ : ٥٥ (ن) ٩ : ١٥ (س) ٣ : ٠٧ (ع) ٥:٥٠

٤ ارسم بنفسك

٥ (أ) ١ : ٤٥ (ب) ٤ : ٣٦ (ج) ١٢ : ٠٨
(د) ٩ و١٠ ، ٤٨ (هـ) ٧ و٨ ، ٣٠
(و) ١١ و١٢ ، ٩

٦ (أ) ← (٣) (ب) ← (١) (ج) ← (٤) (د) ← (٢)

تقييم على الفصل ١٦

أولًا: (أ) ٤ و٥ ، ١٠ (ب) ٩ : ٢٥
(ج) الساعات (د) الدقائق

ثانيًا: (أ) ١٢ : ٠٠ (ب) ٨ : ٣٠ (ج) ٥ : ٤٩ (د) ٧ : ١٥

ثالثًا: ارسم نفس الشكل .

الفصل ١٧

الدرس ١

١ – الجملة الرياضية: ٧ + ٣ = ١٠
– الإجابة: ١٠ أشخاص

٢ – الجملة الرياضية: ١٢ – ٤ = ٨
– الإجابة: ٨ كتب

٣ – الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢
– الإجابة: ١٢ درجة

تدريبات على الدرس ١

١ – الجملة الرياضية: ٩ + ٥ = ١٤
– الإجابة: ١٤ شخصًا

٢ – الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١
– الإجابة: ١١ شخصًا

٣ – الجملة الرياضية: ١٤ – ٦ = ٨
– الإجابة: ٨ أطفال

٤ – الجملة الرياضية: ١٧ – ٧ = ١٠
– الإجابة: ١٠ كتب

٥ – الجملة الرياضية: ١٧ – ٩ = ٨
– الإجابة: ٨ درجات

٦ – الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤

- الإجابة: ١٤ درجة

٧ - الجملة الرياضية: ١٧ - ١٠ = ٧

- الإجابة: ٧ طوابق

تقييم على الدرس ١

١ - الجملة الرياضية ٧ + ٦ = ١٣

- الإجابة: ١٣ طالبًا

٢ - الجملة الرياضية [illegible] - ٦ = ٦

- الإجابة: ٦ كراسي

٣ - الجملة الرياضية: [illegible] - ٦ = ٥

- الإجابة: ٥ كتب

الدرس ٢

١ - الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣

- الإجابة: ١٣ ثمرة فراولة

٢ - الجملة الرياضية: ٩ + ٣ = ١٢

- الإجابة: ١٢ طفلًا

٣ - الجملة الرياضية: ١٨ - ٩ = ٩

- الإجابة: ٩ ورقة رسم

تدريبات على الدرس ٢

١ - الجملة الرياضية: ١٠ + ٦ = ١٦

- الإجابة: ١٦ قطعة حلوى

٢ - الجملة الرياضية: ١٠ + ٣ = ١٣

- الإجابة: ١٣ تلميذًا

٣ - الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢

- الإجابة: ١٢ قلمًا

٤ - الجملة الرياضية: ٧ + ٤ = ١١

- الإجابة: ١١ تفاحة

٥ - الجملة الرياضية: ١١ - ٧ = ٤

- الإجابة: ٤ أطفال

٦ - الجملة الرياضية: ١٣ - ٥ = ٨

- الإجابة: ٨ كعكات

٧ - الجملة الرياضية: ١٠ - ٤ = ٦

- الإجابة: ٦ بالونات

٨ - الجملة الرياضية: ١١ - ٦ = ٥

- الإجابة: ٥ زهور

تقييم على الدرس ٢

١ - الجملة الرياضية: ٩ - ٦ = ٣

- الإجابة: ٣ أطفال

٢ - الجملة الرياضية: ٤ + ٥ = ٩

- الإجابة: ٩ أطفال

٣ - الجملة الرياضية: ٧ + ٢ = ٩

- الإجابة: ٩ بالونات

الدرسان ٣ ، ٤

١ - الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢

- الإجابة: ١٢ رجلًا

٢ - الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣

- الإجابة: ١٣ قطة

٣ - الجملة الرياضية: ١٢ - ٤ = ٨

- الإجابة: ٨ بطيخات

٤ - الجملة الرياضية: ١٥ - ٨ = ٧

- الإجابة: ٧ دجاجات

تدريبات على الدرسين ٣ ، ٤

١ - الجملة الرياضية: ٩ + ٨ = ١٧
- الإجابة: ١٧ قلمًا

٢ - الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١
- الإجابة: ١١ بنتًا

٣ - الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١
- الإجابة: ١١ ثمرة بطاطس

٤ - الجملة الرياضية: ٣ + ٩ = ١٢
- الإجابة: ١٢ كعكة

٥ - الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩
- الإجابة: ٩ صفحات

٦ - الجملة الرياضية: ١٣ - ٦ = ٧
- الإجابة: ٧ فراشات

٧ - الجملة الرياضية: ١٨ - ٩ = ٩
- الإجابة: ٩ معلمين

٨ - الجملة الرياضية: ١٧ - ٨ = ٩
- الإجابة: ٩ أسود

تقييم على الدرسين ٣ ، ٤

١ - الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨
- الإجابة: ٨ كلاب

٢ - الجملة الرياضية: ٩ + ٤ = ١٣
- الإجابة: ١٣ زهرة

٣ - الجملة الرياضية: ٩ - ٤ = ٥
- الإجابة: ٥ تفاحات

الدرس ٥

١ - الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٣ = ٩
- الإجابة: ٩ كتب

٢ - الجملة الرياضية: ٤ + ١ + ٧
- الإجابة: ١٢ طابقًا

تدريبات على الدرس ٥

١ - الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٣ = ٩
- الإجابة: ٩ أشخاص

٢ - الجملة الرياضية: ٦ + ١ + ٢ = ٩
- الإجابة: ٩ أطفال

٣ - الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٣
- الإجابة: ٧ أشخاص

٤ - الجملة الرياضية: ٢ + ١ + ٤
- الإجابة: ٧ أقلام

٥ - الجملة الرياضية: ٦ + ١ + ٦ = ١٣
- الإجابة: ١٣ درجة

٦ - الجملة الرياضية: ٨ + ١ + ٥
- الإجابة: ١٤ درجة

٧ - الجملة الرياضية: ٤ + ١ + ٥
- الإجابة: ١٠ سيارات

٨ - الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٦
- الإجابة: ١٠ طوابق

تقييم على الدرس ٥

١ - الجملة الرياضية: ٩ + ١ + ٩ = ١٩
- الإجابة: ١٩ طفلًا

٢ – الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٣

– الإجابة: ٩ أطفال

٣ – الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٣ = ٧

– الإجابة: ٧ طوابق

تقييم على الفصل ١٧

١ – الجملة الرياضية: ٤ + ٥ = ٩

– الإجابة: ٩ أطفال

٢ – الجملة الرياضية: ١٢ – ٤ = ٨

– الإجابة: ٨ أطفال

٣ – الجملة الرياضية: ٧ + ١ + ٩ = ١٧

– الإجابة: ١٧ طفلًا

٤ – الجملة الرياضية: ٩ + ٥ = ١٤

– الإجابة: ١٤ تلميذًا

٥ – الجملة الرياضية: ١٦ – ٦ = ١٠

– الإجابة: ١٠ زهور

٦ – الجملة الرياضية: ٨ + ٧ = ١٥

– الإجابة: ١٥ ولدًا

المراجعة النهائية

١ (أ) مكعب (ب) أسطوانة

(ج) كرة (د) متوازي مستطيلات

٢ (أ) ②، ⑦ (ب) ④، ⑤

(ج) ①، ⑧ (د) ③، ⑥

٣ ①، ③

٤ ① ٩ أكواب ② ٦ أكواب

③ الوعاء (أ) ④ ٩ – ٦ = ٣ أكواب

٥ (أ) ② (ب) ① (ج) ②

٦ الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

٧ الأصفر

٨ مساحة الشكل (أ) = ٨ □

مساحة الشكل (ب) = ٩ □

لذلك الشكل (ب) أكبر في المساحة

٩ مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ١٤ □

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ١١ □

لذلك الشكل (أ) أكبر في المساحة

١٠ (أ) فارس: ١٣ □ (ب) إياد: ٩ □

(ج) سلمى: ١٤ □ (د) الفائز: سلمى

١١ (أ) ٩ + ٧ = ٩ + ١ + ٦ = ١٠ + ٦ = ١٦

(ب) ٩ + ٧ = ٦ + ٣ + ٧ = ٦ + ١٠ = ١٦

١٢ (أ) ١٢ – ٨ = ٢ + ١٠ – ٨ = ٢ + ٢ = ٤

(ب) ١٢ – ٨ = ١٢ – ٢ – ٦ = ١٠ – ٦ = ٤

١٣ – الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣

– الإجابة: ١٣ طفلًا

١٤ – الجملة الرياضية: ١٤ – ٨ = ٦

– الإجابة: ٦ زهور

١٥ - الجملة الرياضية: ١٣ - ٥ = ٨

- الإجابة: ٨ تفاحات

١٦ (أ) ٨ , ٥٠ يكونان ٥٨ (ب) ٩ و ١٠٠ يكونان ١٠٩

(ج) ٢٥ و ١٠٠ يكونان ١٢٥ (د) ١٣ و ١٠٠ يكونان ١١٣

(هـ) ٢٦ و ١٠٠ يكونان ١٢٦

١٧ (أ) ٤ ، ٧ (ب) ٦٣ (ج) ٣ ، ٩٠ ، ٩٣

(د) ٢ ، ٨ (هـ) ٧١ (و) ٣٠ (ز) ٤٠

(ح) مائة وسبعة ، ١٠٧

(ط) مائة وخمسة وثلاثون ، ١٣٥

(ي) ١٠٠ و ١٥ ، ١١٥

(ك) ١٠٠ و ١٩ ، مائة وتسعة عشر

١٨ (أ) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل (ب) رأسيًا ، ١٠ ، أسفل

(ج) أفقيًا ، ١ ، اليسار (د) أفقيًا ، ١ ، اليسار

١٩ القاعدة الأفقية هي: ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤

القاعدة الرأسية هي: ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤

الإجابة: ٦٤

٢٠ القاعدة الأفقية هي: ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧

القاعدة الرأسية هي: ٨٧ ، ٩٧ ، ١٠٧

الإجابة: ١٠٧

٢١ (أ) ٧٥ (ب) ١٠٢ (ج) ١٢٧

٢٢ (أ) ٣٦ (ب) ٨٩ (ج) ١٢٦

٢٣ (أ) ٥٧ (ب) ٤٥ (ج) ٤٢

(د) ٣٥ (هـ) ٤٤ (و) ٣٨

٢٤ (أ) ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٩ (ب) ١٩ ، ٩١ ، ١٠٩ ، ١١٩

٢٥ (أ) ٧٧ ، ٧٣ ، ٣٧ ، ٣٣ (ب) ١٢٣ ، ١١٣ ، ١٠٣ ، ١٠٢

٢٦ (أ) ٧٩ (ب) ٣٦ (ج) ٧٠ (د) ٦٠

(هـ) ٦٦ (و) ٣٠ (ز) ٥٨ (ح) ٤٥

(ط) ٧٧ (ي) ٧٠ (ك) ٣٠ (ل) ٧٤

(م) ٩١ (ن) ١٠

٢٧ (أ) = (ب) > (ج) > (د) >

٢٨ - الجملة الرياضية: ٣٥ + ٤ = ٣٩

- الإجابة: ٣٩ قطعة

٢٩ - الجملة الرياضية: ٢٥ - ٤ = ٢١

- الإجابة: ٢١ طفلًا

٣٠ (أ) ١٢ قطعة (ب) ٩ قطع

(ج) ١٣ قطعة (د) ١٢ قطعة

٣١ (أ) ٤ مربعات (ب) ٦ مثلثات

(ج) ٢٢ عود

٣٢ ارسم بنفسك

٣٣ (أ) ٠٥ : (ب) ١٤ : (ج) ٢٣ : (د) ٣٠ :

(هـ) ٤٠ : (و) ٤٥ : (ز) ٥٣ : (ح) ٠٠ :

٣٤ (أ) ٣ : ٠٠ (ب) ٨ : ٣٠ (ج) ٦ : ١٧ (د) ٦ : ٤٥

٣٥ ارسم بنفسك

٣٦ - الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢

- الإجابة: ١٢ شخصًا

٣٧ - الجملة الرياضية: ١٧ - ٦ = ١١

- الإجابة: ١١ طابقًا

٣٨ - الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢

- الإجابة: ١٢ طفلًا

٣٩ - الجملة الرياضية: ١٥ - ٧ = ٨

- الإجابة: ٨ أقلام

٤٠ - الجملة الرياضية: ٧ + ٤ = ١١

- الإجابة: ١١ بنتًا

٤١ - الجملة الرياضية: ١٢ - ٨ = ٤

- الإجابة: ٤ تفاحات

٤٢ - الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٣ = ٧

- الإجابة: ٧ أشخاص

التقييمات النهائية

التقييم الأول

أولًا:

١ مكعبًا ٢ ٣٦ ٣ ٤٥ ٤ ٣٧

ثانيًا:

١ (أ) الساعة: ٣٥ : ٣ (ب) ارسم بنفسك

٢ (أ) ٩٠ (ب) ٣٤ (ج) ٩١

٣ – الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢

– الإجابة: ١٢ ثمرة

٤ الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

التقييم الثاني

أولًا:

١ ٣ و ٩٠ ٢ ٢٥ : ٩ ٣ أسطوانة ٤ <

ثانيًا:

١ – الجملة الرياضية: ٦ + ١ + ٢ = ٩

– الإجابة: ٩ أطفال

٢ (أ) ٢ مربع (ب) ٥ مثلثات (ج) ١٦ عودًا

٣ – الجملة الرياضية: ٩ + ٢ = ١١

– الإجابة: ١١ كلبًا

٤ (١) ٦ أكواب (٢) ٤ أكواب

(٣) الوعاء (أ) (٤) ٦ – ٤ = ٢ كوب

التقييم الثالث

أولًا:

١ ٦٦ ٢ متوازي مستطيلات

٣ ٣٠ ٤ الشكل (أ)

ثانيًا:

١ – الجملة الرياضية: ١١ – ٥ = ٦

– الإجابة: ٦ برتقالات

٢ – الجملة الرياضية: ٢٣ – ٣ = ٢٠

– الإجابة: ٢٠ بالونة

٣ (أ) ١٣ قطعة (ب) ١٢ قطعة

(ج) ١٠ قطع

٤ – الجملة الرياضية: ٤ + ٥ + ١ = ١٠

– الإجابة: ١٠ سيارات

التقييم الرابع

أولًا:

١ ٥٩ ٢ ١٠٣ ٣ ٣٦ : ٤ ٤ كرة

ثانيًا:

١ – الجملة الرياضية: ١٣ – ٦ = ٧

– الإجابة: ٧ كلاب

٢ ارسم بنفسك

٣ – الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٣ = ٩

– الإجابة: ٩ طوابق

٤ (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) أحمد

التقييم الخامس

أولًا:

١ (د) ٢ ٢٤ ٣ ٣٩ ٤ (ب)

ثانيًا:

١ ٧ + ٥ = ٧ + ٣ + ٢ = ١٠ + ٢ = ١٢

٢ (أ) ٤٣ (ب) ٣٧ (ج) ٨٥ (د) ٤٠

٣ (أ) ٢٥ : ٨ (ب) ارسم بنفسك

٤ – الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١

– الإجابة: ١١ ثمرة

التقييم السادس

أولًا:

١ ٥٣ ٢ (ج) ٣ ٥ و ١٠٠ ٤ ٩ و ١٠

ثانيًا:

١ – الجملة الرياضية: ١٤ – ٥ = ٩

– الإجابة: ٩ صفحات

٢ (أ) ← (٢) (ب) ← (٤) (ج) ← (١) (د) ← (٣)

٣ ١٥ – ٧ = ٥ + ١٠ – ٧ = ٥ + ٣ = ٨

٤ (أ) (٢) (ب) (١)

التقييم السابع

أولًا:

١ ٢٨ ٢ ٣٨ ٣ (ج) ٤ (د)

ثانيًا:

١ ٨ + ٦ = ٤ + ٤ + ٦ = ٤ + ١٠ = ١٤

٢ – الجملة الرياضية: ١٠ – ٤ = ٦

– الإجابة: ٦ بالونات

٣ (أ) ٨ : ٥٥ (ب) ارسم بنفسك

٤ (أ) ١٣ قطعة (ب) ١٢ قطعة (ج) ١٦ قطعة

التقييم الثامن

أولًا:

١ ٨٠ ٢ ١١٣ ٣ = ٤ (ج)

ثانيًا:

١ ١٣ – ٨ = ١٣ – ٣ – ٥ = ١٠ – ٥ = ٥

٢ القاعدة الأفقية هي: ١٠٠، ١٠١، ١٠٢

القاعدة الرأسية هي: ٨٢، ٩٢، ١٠٢

الإجابة: ١٠٢

٣ – الجملة الرياضية: ٧ + ٦ = ١٣

– الإجابة: ١٣ طالبًا

٤ الترتيب: (٣)، (١)، (٢)

التقييم التاسع

أولًا:

١ (أ) ٢ ٢ عشرات و ٥ آحاد ٣ (ج) ٤ <

ثانيًا:

١ (أ) ٣٠ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ٧٠

٢ ٧ + ٧ = ٧ + ٣ + ٤ = ١٠ + ٤ = ١٤

٣ – الجملة الرياضية: ١٧ – ٧ = ١٠

– الإجابة: ١٠ كتب

٤ (أ) ٣ : ٠٥ (ب) ارسم بنفسك

التقييم العاشر

أولًا:

١ (ج) ٢ < ٣ < ٤ مائة وثمانية

ثانيًا:

١ ١٢ – ٤ = ١٢ – ٢ – ٢ = ١٠ – ٢ = ٨

٢ – الجملة الرياضية: ١٢ – ٥ = ٧

– الإجابة: ٧ درجات

٣ ارسم بنفسك

٤ الترتيب: (ج) ، (أ) ، (ب)